

ទស្សនាវដ្តីនៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

ស្វែងរក ការពិត

- ◆ ការលើកកម្ពស់តួនាទីរបស់អាស៊ាននៅក្នុងបញ្ហាសិទ្ធិមនុស្ស
- ◆ កូនស្រីអ្នកទោសស-២១ ដឹងពីដំណើរឪពុក

ចែករំលែកដោយឥតគិតថ្លៃដល់មន្ទីរស្រុកនិងយុទ្ធនាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

លេខ១២៧ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១០

ទស្សនាវដ្តីនៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា
បារាំង

លេខ១២៧ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១០

♦ការលើកកម្ពស់តួនាទីរបស់អាស៊ាននៅក្នុងបញ្ហាសិទ្ធិមនុស្ស.....១

ផ្នែកឯកសារ

♦គេចពីការសម្លាប់របស់ខ្មែរក្រហម.....៣

♦ណុប ប៊ុណ្ណា : ការចងចាំដែលមិនអាចបំភ្លេចបាន.....៥

♦កូនស្រីអ្នកទោស-២១ ដឹងពីដំណឹងឪពុក.....៧

♦ខ្មែរក្រហម : ការគេចខ្លួន និងការជ្រើសរើស.....១០

ផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រនិងការស្រាវជ្រាវ

♦សំ សុវណ្ណដារ៉ា : ក្រុមស្រៀវនិម្មិតរបស់អង្គការ.....១៧

♦ធ្វើបដិវត្តន៍ដើម្បីរំដោះប្រទេសជាតិ.....១៩

♦សាវីន សារិនៈ ខ្មែរក្រហមសម្លាប់ឪពុកខ្ញុំ.....២១

♦ការរំលោភការពារអំពើព្រលឹងយុវជនសាសន៍.....២៣

♦អ្នកជិតខាងរបស់យោធាកម្ពុជាមានភាពអាម៉ាស់ទេ.....២៥

♦នៅតែល្អជាមួយកូនរបស់ជនដៃដល់.....២៧

♦ជំនួបរវាងសហព្រះរាជអាជ្ញា និងខ្មែរកម្ពុជាក្រោមនៅខេត្តពោធិ៍សាត់.....២៩

♦ទស្សនាវដ្តីសុភាពយន្តអំពីរបបខ្មែរក្រហមនៅមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៥

♦របាយការណ៍អំពីវត្តបណ្តុះបណ្តាលក្រុមហ៊ុនក្នុងខេត្តស្វាយរៀង.....៣៦

ផ្នែកច្បាប់

♦តើមានការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយនៅ.....៤០

♦ការបង្ហាញអំពីគោលបំណងនៃអំពើព្រលឹងយុវជនសាសន៍.....៤៥

នេតិកាពិភាក្សាសាធារណៈ

♦ដល់ប៉ះពាល់ចំពោះអាយុ និងសុខភាពរបស់ជនត្រូវចោទ.....៥៣

ទំព័រស្រាវជ្រាវក្រសួង

♦ពួកវៀងឈឺចាប់នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមដើម្បីអ្វី?.....៥៨



វត្តបណ្តុះបណ្តាលក្រុមហ៊ុនមូលដ្ឋាន

រក្សាសិទ្ធិ

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

អនុញ្ញាតឲ្យបោះពុម្ពផ្សាយដោយ

ក្រសួងព័ត៌មាននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ប្រកាសទេសរដ្ឋមន្ត្រីនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងព័ត៌មាន

លេខ០២៩១ ពម/៩៩

ចុះថ្ងៃទី២១ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៩៩

រូបថតឯកសារៈមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

និងសារមន្ទីរឧក្រិដ្ឋកម្មប្រល័យពូជសាសន៍ទូលស្ថិត



មេឃុំរំលេចប្រគល់ព្រះពុទ្ធបង្ហែរលោក អេនឌ្រូ ឌាលី

ស្នេហាខ្មែរ : ហ្គីហ្គេរី ប្រកណូ, កែវ ង៉ាស៊ីល, ឡូរ៉ា រីលីម, ដេឡា សេនទីលឡេស, រីយ៉ាន អ៊ីដាក, ស្ប៉េស៊ី ហ្វាយឌី, ស៊ីម ធីណា អ្នកនិពន្ធនិងស្រាវជ្រាវ : ភាគ លក្ខណៈ, សោម ប៊ុនថន, ស៊ុន សុផាតា អ្នកបកប្រែ : ជា ដង្វា, ទេស ម៉ាវ៉ៃម និពន្ធនាយកទូទៅ : ឆាន់ យ៉ូ ជំនួយការនិពន្ធនាយក : ទេព ម៉េងយាន, ញាណ សុជាតិ ក្រាហ្វិកកុំព្យូទ័រ : ស៊ីម សុភក្រ្ត គ្រប់គ្រងការចែករំលែក : ម៉ម សុផាតា Email: dccam@online.com.kh, Homepage: www.dccam.org

សំបុត្រ:

ការលើកកម្ពស់គុណទីរបស់អាស៊ាននៅក្នុងបញ្ហាសិទ្ធិមនុស្ស

កាលពីខែតុលាមុននេះ មេដឹកនាំអាស៊ីអាគ្នេយ៍ បានចាប់ផ្តើមបង្កើតគណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ាន ។ គណៈកម្មការនេះធ្លាប់ទទួលបានប្រតិកម្មចម្រុះនៅក្នុងសហគមន៍សិទ្ធិមនុស្ស ។ អ្នកខ្លះបានសរសើរថា គណៈកម្មការនេះគឺជាជំហានដ៏ត្រឹមត្រូវមួយ ប៉ុន្តែមានមនុស្សជាច្រើនបានបដិសេធនឹងគណៈកម្មការនេះដោយចាត់ទុកថាគណៈកម្មការនេះគ្មានឥទ្ធិពល ឬមិនមានសារសំខាន់ ។ គណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សមានទាំងគូនាទី និងទិសដៅដើម្បីបញ្ជាក់ថា ការរិះគន់នោះគឺមិនត្រឹមត្រូវ ។

គណៈកម្មការគឺជាផ្នែកមួយនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីបង្កើនភាពជឿជាក់និងសារសំខាន់របស់អាស៊ាន ។ អាស៊ានបានសង្កត់ធ្ងន់លើការមិនមានការជ្រៀតជ្រែកនិងការដើរយឺតយ៉ាវអង្គការក្នុងតំបន់ផ្សេងទៀតចំពោះការផ្តល់អាទិភាពទៅលើសិទ្ធិមនុស្ស ។ ការមិនចង់ផ្តោតទៅលើសិទ្ធិមនុស្សនេះបានធ្វើឲ្យបស្ចិមប្រទេសមានការខឹងសម្បាញនិងអស់សង្ឃឹមចំពោះកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់អាស៊ានដើម្បីសម្របទៅនឹងសេដ្ឋកិច្ចពិភពលោក ។ ការមិនយល់ស្របគ្នានៅក្នុងតំបន់ក៏បានកើនឡើងដោយសារតែការផ្លាស់ប្តូរបទដ្ឋាននៅក្នុងតំបន់និងការអាក់អន់ចិត្តចំពោះតម្លៃដែលសមាជិកអាស៊ានត្រូវបានសម្រាប់កំហុសរបស់សមាជិកជាបុគ្គល ។

នៅឆ្នាំ២០០៦ ក្រុមជាន់ខ្ពស់នៃមេដឹកនាំអាស៊ីអាគ្នេយ៍បានស្នើឲ្យបង្កើតយន្តការសិទ្ធិមនុស្សអាស៊ានមួយដើម្បីគ្រប់គ្រងលើបញ្ហាទាំងអស់នេះ ។ មួយឆ្នាំក្រោយមក មេដឹកនាំទាំងនោះ

បានចុះហត្ថលេខាលើធម្មនុញ្ញអាស៊ានដែលចែងឲ្យមន្ត្រីធ្វើការបង្កើតជាអង្គភាពថ្មី ដើម្បីធ្វើការ “ជំរុញនិងការពារសិទ្ធិមនុស្ស” នៅក្នុងតំបន់ ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ រដ្ឋាភិបាលអាស៊ីអាគ្នេយ៍ភាគច្រើនបានសម្លឹងទៅឃ្លានដោយចម្ងល់ ។ រដ្ឋាភិបាលជាច្រើនធ្លាប់មានកំណត់ត្រាមិនល្អស្តីពីសិទ្ធិមនុស្ស ហើយភាគច្រើននៃអ្នកទាំងនោះនៅតែងាយនឹងទទួលឥទ្ធិពលពីការជ្រៀតជ្រែកនោះនៅក្នុងកិច្ចការផ្ទៃក្នុងរបស់ខ្លួន ។ មានតែរដ្ឋាភិបាលតិចតួចប៉ុណ្ណោះស្វាគមន៍មនុស្សនៃអង្គភាពនៅក្នុងតំបន់នេះថា

អាចនឹងផ្តល់ជាពន្លឺដល់ការប្រើប្រាស់សិទ្ធិមនុស្ស ។



ដល់ទទួល គណៈកម្មការដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងមានឥទ្ធិពលតិចតួចណាស់ ។ ចំពោះទម្រង់បច្ចុប្បន្ន គណៈកម្មការនេះ មើលទៅហាក់ដូចជាមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងមួយដែលធ្វើឡើងដើម្បីឆ្លើយតបនឹងការរិះគន់ពីខាងក្រៅជាជាន់ធ្វើឡើងដោយហ្មត់ចត់ ។ គណៈកម្មការនេះរួមមានអ្នកតំណាងមកពីប្រទេសនៅក្នុងអាស៊ាន

ដប់ប្រទេស ហើយរាល់សេចក្តីសម្រេចត្រូវមានការយល់ស្របពីប្រទេសសមាជិកទាំងអស់ ។ ការធ្វើបែបនេះធ្វើឲ្យសមាជិកដែលរឹងទទឹងខ្លះអាចបង្អាក់សកម្មភាពរបស់គណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ាន ។ គណៈកម្មការខ្វះខាតអំណាចចាំបាច់សម្រាប់ការពារសិទ្ធិមនុស្ស ពីព្រោះគណៈកម្មការមិនអាចយកព័ត៌មានឬឆ្លើយតបនឹងពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការរំលោភបំពានជាក់លាក់មួយចំនួននៅក្នុងសង្គមស៊ីវិលឡើយ ។ គណៈកម្មការអាច

ចេញរាយការណ៍នៅពេលដែលរាល់តំណាងដែលត្រូវបានចាត់តាំងដោយរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់យល់ស្របគ្នាទៅលើប្រធានបទណាមួយតែប៉ុណ្ណោះ ។ គណៈកម្មការមានថវិកាឯករាជ្យ ឬការគាំទ្រផ្នែកការិយាល័យតែមួយបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ ។ ដូច្នេះ ការរិះគន់ទៅលើរចនាសម្ព័ន្ធរបស់គណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ានគឺផ្អែកទៅលើការពិត ។

មិនមែនថាអាស៊ានមិនមានភាពរីកចម្រើននោះទេ ។ ការបង្កើតគណៈកម្មការថ្មីគឺជាការទទួលស្គាល់ដ៏មានអត្ថន័យពីសំណាក់អាស៊ានដែលមានគោលបំណងជំរុញសិទ្ធិមនុស្ស និងសិទ្ធិសេរីភាពជាមូលដ្ឋាន ។ មធ្យោបាយដ៏ល្អបំផុតសម្រាប់គណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ានគឺត្រូវដំណើរការតាមផ្លូវពិសេសប្រកាស ។ ផ្លូវទីមួយគឺ អាស៊ាន ព្រមទាំងរដ្ឋាភិបាលនិងមន្ត្រីផ្សេងទៀតត្រូវស្វែងរកមធ្យោបាយដើម្បីបង្កើតក្នុងនាមទីមួយសម្រាប់គណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ានក្នុងការការពារសិទ្ធិមនុស្ស ។

មានការស្នើឱ្យរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់អញ្ជើញគណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ានឱ្យធ្វើការពិនិត្យនិងធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីស្ថានភាពមួយចំនួន ។ កំនិតនេះពិតជាល្អដែលធ្វើឱ្យរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់អាចនឹងយល់ស្របគ្នាក្នុងការមិនកាត់ចោលនូវចំណុចខ្លះចេញពីរបាយការណ៍ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ។ ការផ្លាស់ប្តូរភាគច្រើននឹងមិនអាចកើតឡើងដោយចៃដន្យទេ ប៉ុន្តែចំនួននៃការកែប្រែអាចកើតមាន ។ ភាពរីកចម្រើនជាមធ្យមអាចបង្កើតនូវដំណាក់កាលកំណែទម្រង់ដ៏មានសារសំខាន់នៅពេលដែលគណៈកម្មការអនុវត្តការត្រួតពិនិត្យដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងពិធីវិញ្ញាបនបត្រ ។

គណៈកម្មការមានកិច្ចការសំខាន់មួយទៀតគឺការជំរុញសិទ្ធិមនុស្ស ។ ចំណុចនេះអាចមានន័យច្រើនយ៉ាង ប៉ុន្តែអាស៊ានពិតជាមានភាពត្រឹមត្រូវក្នុងការកំណត់ថាការអប់រំគឺជាអាទិភាពសំខាន់ ។ ប្រជាជននៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍មានការយល់ដឹងតិចតួចអំពីសិទ្ធិមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួនដែលបានចែងនៅក្នុងច្បាប់អន្តរជាតិនិងប្រព័ន្ធក្នុងស្រុកនានា ។ ភាគច្រើននៃអ្នកទាំងនោះក៏ដឹងតែបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះពីអាស៊ានដែលជាអង្គការមួយមានតែឈ្មោះ ប៉ុន្តែ

ជាទូទៅត្រូវបានដាក់កំហិតចំពោះកិច្ចការអន្តររដ្ឋាភិបាលដែរ ។

ការអប់រំពីសិទ្ធិមនុស្សតាមរយៈការអប់រំយុវជនគឺជាមធ្យោបាយមួយសម្រាប់ធ្វើឱ្យអាស៊ានមានទំនាក់ទំនងច្រើនជាងមុនជាមួយប្រជាជនអាស៊ីអាគ្នេយ៍និងរួមចំណែកក្នុងការអនុវត្តគោលដៅដែលបានកំណត់នៅក្នុងធម្មនុញ្ញរបស់សមាគម ។ វាប្រាកដជាមិនអាចចៀសផុតពីការមិនយល់ស្របគ្នាផ្នែកនយោបាយថាតើនឹងត្រូវរួមបញ្ចូលប្រធានបទបែបណានិងថាតើត្រូវពិភាក្សាអំពីបញ្ហាជាច្រើនដែលទាក់ទងនឹងសិទ្ធិមនុស្សដែលកើតឡើងនៅក្នុងតំបន់ដោយរបៀបណា ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វានៅតែមានចំណុចល្អសម្រាប់ចាប់ផ្តើមដែរ ។

នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ការបង្កើតសាលាក្តីខ្មែរក្រហមបានជួយជំរុញឱ្យមានតម្រូវការសម្រាប់សាធារណៈនិងបង្កើតជាចំណុចមួយសម្រាប់ការអប់រំសាធារណជនពីអំពើប្រល័យពូជសាសន៍និងការរំលោភបំពានទៅលើសិទ្ធិមនុស្ស ។ ប្រជាជនកម្ពុជាភាគច្រើនគ្រាន់តែបានចាប់ផ្តើមសិក្សាពីគោលការណ៍សិទ្ធិមនុស្សដែលអាចទប់ស្កាត់មិនឱ្យមានអំពើសាហាវយោធានៅពេលអនាគតតែប៉ុណ្ណោះ ។ គណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ានអាចជួយដល់ប្រជាជនកម្ពុជាតាមរយៈកិច្ចទំនាក់ទំនងប្រុងអប់រំនោះ ដោយធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញនិងអង្គការសង្គមស៊ីវិលជាច្រើននៅក្នុងតំបន់ ។ គោលដៅនៃការទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ប្រាកដជានឹងត្រូវសម្រេចបាននៅក្នុងអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ។

ប្រទេសកម្ពុជានិងប្រទេសនៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍ផ្សេងទៀតមានឱកាសបង្កើតភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងតំបន់និងភាពជឿជាក់ ដោយធ្វើការជាមួយគណៈកម្មការអន្តររដ្ឋាភិបាលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អាស៊ានទៅលើការអប់រំពីសិទ្ធិមនុស្ស ។ ការអប់រំអំពីសិទ្ធិមនុស្សដ៏ជោគជ័យនឹងផ្តល់ដល់ប្រយោជន៍ដល់អាស៊ានតាមរយៈការលើកកម្ពស់កេរ្តិ៍ឈ្មោះសាធារណៈនិងសារសំខាន់របស់ខ្លួន ការនាំយកដល់ប្រយោជន៍ក្នុងតំបន់សម្រាប់អនាគតនិងការជួយបង្កើតការយល់ដឹងពីសហគមន៍ក្នុងតំបន់ដែលសមាគមប្រាជ្ញាចន៍បាន ។

ចន ឆន្ទីអារី និង ឆាន់ យុ

គេចពីការសម្លាប់របស់ខ្មែរក្រហម

ក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាជនត្រូវតែធ្វើតាមបញ្ជារបស់កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម ។ ខុសប្លែកពីអ្នកទាំងនោះ លោក ខៀវ វិទ្យា ដែលសព្វថ្ងៃជានាយករងវិទ្យាល័យ ប៊ុន រ៉ានី ហ៊ុន សែនរលាបៀវ បានរៀបរាប់ឲ្យដឹងថា ឪពុករបស់គាត់បែរជាហ៊ានគំរាមចង្កេះក្រោយពីដឹងថាខ្មែរក្រហមនឹងចុះមកចាប់គាត់យកទៅសម្លាប់ ។ តើហេតុអ្វីបានជាឪពុករបស់ វិទ្យា សម្រេចចិត្តបែបនេះ ?

មុនឆ្នាំ១៩៧៥ គ្រួសាររបស់ វិទ្យា រស់នៅភូមិគោកចំបក់ សង្កាត់ចោមចៅ ខណ្ឌដង្កោ ក្រុងភ្នំពេញ ។ ក្រោយពីខ្មែរក្រហមចូលមកដល់ក្រុងភ្នំពេញ គ្រួសាររបស់ វិទ្យា ត្រូវបានជម្លៀសតាមរទេះភ្លើងរហូតទៅដល់ស្រុកភ្នំស្រុក ខេត្តបាត់ដំបង (សព្វថ្ងៃខេត្តបន្ទាយមានជ័យ) ។ តាមផ្លូវធ្វើដំណើរ គ្រួសាររបស់ វិទ្យា បានឃើញកងឈ្នួបជាច្រើននាក់ឈរយាមនៅតាមផ្លូវដែលមានចម្ងាយពីភ្នំប្រហែលជា១០ ម៉ែត្រ ដើម្បីរំកេងរើរវ៉ាន់របស់

ប្រជាជនជម្លៀស ។

នៅដល់ទីនោះភ្លាម គ្រួសាររបស់ វិទ្យា ដែលមានសមាជិកចំនួនប្រាំមួយនាក់ត្រូវបានចាត់តាំងឲ្យស្នាក់នៅក្នុងផ្ទះមួយ ។ បន្ទាប់មក ខ្មែរក្រហមក៏បែនចែកឲ្យប្រជាជនជម្លៀសទាំងអស់ធ្វើការនៅតាមកងរៀងៗខ្លួន ។ ម្តាយរបស់ វិទ្យា បានរៀបរាប់ឲ្យគាត់ដឹងថា នៅទីនោះខ្មែរក្រហមបានបង្ខំឲ្យប្រជាជនធ្វើការស្ទើរគ្មានពេលសម្រាកនិងឲ្យហូបតែបបររាវដែលមានតែអង្ករបីបួនគ្រាប់ប៉ុណ្ណោះ ក្រោយមកធ្វើឲ្យអ្នកភូមិមួយចំនួនបានធ្លាក់ខ្លួនឈឺស្ទើរគ្រប់គ្នា ។ ចំណែកការព្យាបាលវិញ គឺមានតែថ្នាំអាចម៍ទន្សាយប៉ុណ្ណោះ ដូច្នេះ អ្នកដែលកើតជំងឺនេះភាគច្រើនត្រូវស្លាប់តែម្តង ។ លើសពីនេះទៅទៀត ទោះបីជាអ្នកទាំងនេះមិនស្លាប់ដោយសារជំងឺ ក៏ខ្មែរក្រហមយកទៅសម្លាប់ដែរ ។

នៅចុងឆ្នាំ១៩៧៦ ខ្មែរក្រហមបានចាប់ផ្តើមយកបុរសដែលពេញកម្លាំងជាមេគ្រួសារទៅសម្លាប់ចោលនៅពេលយប់ ។



លោក ខៀវ វិទ្យា

វិទ្យា បានបន្តថា ពេលនោះ ម្តាយរបស់គាត់បានឃើញខ្មែរក្រហម បីបួននាក់មានស្តាយកាំភ្លើងដងដើរសំដៅមកផ្ទះប្រជាជន រួចប្រាប់ថាយកទៅរៀនសូត្រ។ សកម្មភាពនេះមានបន្តរហូត ដោយថ្ងៃបន្ទាប់មកក៏ដល់បទដ្ឋាននេះនឹងដើរមកយកមនុស្សនៅ ផ្ទះអ្នកបន្ទាប់ទៀត ដែលប្រជាជននៅក្នុងភូមិទាំងអស់សុទ្ធតែដឹងថា អ្នកទាំងនោះប្រាកដជាស្លាប់ហើយ ហើយគ្មាននរណាម្នាក់ហ៊ានសួរ អង្គការទេ។ វិទ្យា នៅចាំបានថា ឪពុករបស់គាត់ក៏បានបាត់ខ្លួននៅ ពេលនោះដែរ ដោយនៅយប់ដល់រំពេចដែលខ្មែរក្រហមត្រូវមក យកឪពុករបស់គាត់ទៅរៀនសូត្រ គាត់បានជំនុំគ្នាជាមួយបងប្អូន ប្រុសៗរបស់គាត់បីនាក់ទៀតថា “បើទៅតាមខ្មែរក្រហមមានតែ ស្លាប់ ដូច្នេះគឺមានតែរត់ទៅរកសេរីភាពមានជីវិតត្រឡប់មកវិញ”។ ក្រោយពីពិភាក្សាគ្នារួច ម្តាយរបស់ វិទ្យា បានជំរុញបងប្អូនមកមើល ដើម្បីឲ្យឪពុករបស់គាត់រត់គេច។ ប៉ុន្តែក្តីសង្ឃឹមថាពេលប្រទេសរំដោះ ហើយនឹងបានជួបគ្នាវិញ មកដល់ពេលនេះ វិទ្យា មិនដែលបានទទួល ដំណឹងពីគាត់ ព្រមទាំងបងប្អូនបីនាក់ទៀតរបស់គាត់បន្តិចឡើយ។

ក្រោយហេតុការណ៍នេះ គ្រួសាររបស់ វិទ្យា ត្រូវស្ថិតនៅ ក្រោមការតាមដានរបស់អង្គការជានិច្ច ហើយថែមទាំងត្រូវផ្លាស់ទី ទៅរស់នៅកន្លែងថ្មីមួយទៀត។ នៅទីនោះ ខ្មែរក្រហមបានបញ្ជាឲ្យ ម្តាយរបស់ វិទ្យា លើកទំនប់ ជីកប្រឡាយ តាំងពីព្រឹកព្រលឹមរហូត ដល់ម៉ោងប្រាំបួន ទើបអាចសម្រាកបាន។ ក្រោយមក ដោយសារ ម្តាយរបស់ វិទ្យា ធ្វើការបានល្អ គាត់ក៏ទទួលបានការទុកចិត្តពីអង្គការ ហើយថែមទាំងអនុញ្ញាតឲ្យគាត់បានមកលេងផ្ទះមួយថ្ងៃក្នុង មួយសប្តាហ៍ និងឲ្យបងស្រីរបស់គាត់មកសម្រាកព្យាបាលជំងឺ នៅផ្ទះរហូតដល់ជាសះស្បើយទើបបញ្ជូនទៅកន្លែងវិញ។ ប៉ុន្តែ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ខ្មែរក្រហមនៅតែដើរតាមដានតាម ផ្ទះជារៀងរាល់យប់ ខ្លាចក្រែងប្រជាជនលួចហូបដែកឈើ ឬដង្ហែង អង្គការ។ វិទ្យា បន្តថា យប់មួយពេលដែលម្តាយរបស់គាត់លួច កាស់ដង្ហែងជួយកមកស្វែងរហូប ស្រាប់តែលួចមកឃើញ។ ដោយសារតែភ័យខ្លាំងពេក យប់នោះម្តាយរបស់គាត់សម្រាន្ត មិនលក់ទេ ព្រោះគិតថាប្លាស់ជាអង្គការយកទៅសម្លាប់ជាមិន ខាន។ ប៉ុន្តែ ព្រលឹមឡើង អង្គការបែរជាមិនយកទៅសម្លាប់តែរអ៊ូ ឡើយ ដោយគ្រាន់តែហៅទៅកសាងប៉ុណ្ណោះ រួចនិយាយថា

“របស់ទាំងអស់ហ្នឹងជារបស់អង្គការមិនមែនជារបស់យើងទេ មានការអីត្រូវសុំអង្គការ ប្រសិនបើហាមហើយ នៅតែមិនស្លាប់ នោះនឹងយកទៅសម្លាប់ចោលជាមិនខាន”។ ចំណែកម្តាយរបស់ ម្តាយ វិទ្យា ឈ្មោះ កាន បានលួចកាប់អំពៅនៅពេលថ្ងៃ ពេលដែល អង្គការចាប់បាន ក៏យកគាត់ទៅធ្វើឱ្យឈាម បន្ទាប់មកបងគាត់ នៅចម្ការតែម្នាក់ឯងទៀត។ ចាប់តាំងពីពេលនោះមក កាន មិនដែលហ៊ានលួចទៀតឡើយ។

នៅឆ្នាំ១៩៧៨ ដោយសារតែមេកងស្រឡាញ់ម្តាយរបស់ វិទ្យា គាត់ស្រាប់តែត្រូវបានអង្គការតែងតាំងឲ្យធ្វើជាមេបង្គោល។ ការឡើងឋាននេះ បានធ្វើឲ្យម្តាយរបស់ វិទ្យា មានការព្រួយបារម្ភ ជាខ្លាំងខ្លាចខ្មែរក្រហមយកគាត់ទៅសម្លាប់ ដោយសារតែគាត់មិន បានស្រឡាញ់មេកងនោះទេ។ នៅឆ្នាំ១៩៧៩ គ្រួសាររបស់ វិទ្យា នាំគ្នាធ្វើដំណើរត្រឡប់មករស់នៅក្រុងភ្នំពេញវិញ។ ដោយសារ តែផ្ទះរបស់ វិទ្យា ត្រូវបានរុះរើអស់ ដូច្នេះម្តាយរបស់គាត់ក៏នាំកូនៗ មករស់នៅស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាមវិញ។ តាមផ្លូវធ្វើដំណើរ ក្រុមគ្រួសារ របស់ វិទ្យា នាំគ្នាស្វែងរកដំណឹងពីឪពុករបស់គាត់រហូត ប៉ុន្តែនៅតែគ្មានបានដំណឹងពីគាត់ទាល់តែសោះ។

នៅឆ្នាំ១៩៨៥ វិទ្យា ក៏ផ្លាស់មករៀននៅក្រុងភ្នំពេញវិញ។ ដោយសារតែស្រឡាញ់មុខវិជ្ជាប្រវត្តិវិទ្យា និងចង់បង្រៀនឲ្យក្មេង ជំនាន់ក្រោយដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់ប្រទេសខ្លួន ក្រោយពី ប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រទុតិយភូមិ វិទ្យា ក៏បានដាក់ពាក្យប្រឡងនៅ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញផ្នែកប្រវត្តិវិទ្យា។ នៅឆ្នាំ១៩៨៨ វិទ្យា ត្រូវបានចាត់តាំងឲ្យមកធ្វើគ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យប៉ុនរ៉ានី- ហ៊ុនសែន រលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។ ដោយសារតែ វិទ្យា បង្រៀន បានល្អ និងទទួលបានការស្រឡាញ់ពីគ្រូបង្រៀនផ្សេងទៀតនៅ ឆ្នាំ២០០៧ គាត់ត្រូវបានតែងតាំងឲ្យធ្វើជានាយករងនៅវិទ្យាល័យ នេះតែម្តង។ វិទ្យា យល់ថា ការបង្រៀនអំពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិប តេយ្យពីឆ្នាំ១៩៧៥ដល់១៩៧៩ ពិតជាមានសារសំខាន់និងមាន ប្រយោជន៍ជាខ្លាំងសម្រាប់កូនខ្មែរជំនាន់ក្រោយ ដើម្បីកុំឲ្យប្រព្រឹត្ត អំពើបែបនេះទៀត ជាពិសេសទន្ទឹមពេលដែលតុលាការកំពុងតែ កាត់ទោសមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមផង។

តាត លក្ខិណា

ណុប ប៊ុណ្ណា : ការចងចាំដែលមិនអាចបំភ្លេចបាន

ទោះបីជារបបនោះ បានកន្លងហួសជាងបីទសវត្សរ៍ទៅ ហើយក៏ដោយ ក៏ ណុប ប៊ុណ្ណា នៅតែមិនអាចបំភ្លេចនូវអ្វីដែលខ្លួន ធ្លាប់បានជួបប្រទះដោយផ្ទាល់បានឡើយ ។

ណុប ប៊ុណ្ណា កើតនៅឆ្នាំ១៩៦០ នៅភូមិប្រាំបីមុំ ស្រុក ច្រាំង ខេត្តតាកែវ ។ ដោយសារតែចង់សិក្សាឲ្យបានខ្ពស់ ប៊ុណ្ណា បានលាឪពុកម្តាយដើម្បីទៅរស់នៅវត្ត ដោយធ្វើជាកូនសិស្ស លោកក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ព្រះចៅអធិការវត្ត ឈ្មោះ ដូច និង លោកកា ជិន ជាក្រុមប្រឹក្សានៃ វប្បធម៌វត្ត ។ នៅពេលដែល ប្រយុទ្ធភ័យខ្មាំង នៅក្នុងភូមិ ប៊ុណ្ណា ក៏ត្រូវគ្រាប់ផ្ទោតធ្លាក់ចំធ្មេញខ្លួនរបស់គាត់ មានរបួសជាទម្ងន់ ។ នៅពេលនោះ ខណៈពេលដែលរដ្ឋាភិបាល លន់ នល់ ដកទ័ពទៅទ្វីបខេត្ត ប៊ុណ្ណា ក៏សុំរួមដំណើរជាមួយអ្នកទាំង នោះដើម្បីទៅព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យខេត្តដែរ ។ បន្ទាប់ពីសម្រាក នៅពេទ្យចំនួនបីខែ ប៊ុណ្ណា បានទៅរស់នៅជាមួយគ្រួសាររបស់មីន ដែលនៅទីរួមខេត្តនិងចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាមួយ ។ ការ រស់នៅតំបន់ថ្មីមិនមានភាពងាយស្រួលប៉ុន្មានទេ ព្រោះ ប៊ុណ្ណា ក៏ដូចជាប្រជាជនផ្សេងទៀតមិនអាចដើរហើរទៅណាឆ្ងាយបាន ឡើយ ដោយសារកងទ័ពខ្មែរក្រហមបានឡោមព័ទ្ធតំបន់ជាច្រើន

ដែលនៅក្នុងខេត្ត ។

ដោយសារកម្លាំងរបស់រដ្ឋាភិបាល លន់ នល់ កាន់តែចុះ ខ្សោយទៅ នៅឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្មែរក្រហមក៏បានកាន់កាប់ខេត្ត តាកែវទាំងមូល ។ ក្រោយមក ខ្មែរក្រហមបានជម្លៀសប្រជាជន ទាំងអស់ចេញពីទីរួមខេត្តដោយបើកផ្លូវតែមួយប៉ុណ្ណោះសម្រាប់ ឲ្យប្រជាជនធ្វើដំណើរ ។ នៅពេលយប់ ខ្មែរក្រហមបានដើរចាប់ ប្រជាជនដែលមាននិន្នាការធ្លាប់ជាឧហានប្តូរប្រើរដ្ឋាភិបាល លន់ នល់ ដើម្បីសួរចម្លើយ ។ បន្ទាប់មក ខ្មែរក្រហមក៏ចងស្ទាបសេក អ្នកទាំងនោះនិងត្រកូលនៃគាត់ ហើយក៏បណ្តើរចេញទៅ ដែល មនុស្សដប់នាក់ត្រូវបណ្តើរដោយឧហានខ្មែរក្រហមម្នាក់ស្លៀកពាក់ ឯកសណ្ឋានពណ៌ខ្មៅនិងប្រដាប់ដោយកាំភ្លើង ដែលក្នុងចំណោម នោះក៏មានពូរបស់ ប៊ុណ្ណា ម្នាក់ដែរ ។ ចាប់ពីពេលនោះមក ប៊ុណ្ណា មិនដែលបានឮដំណឹងអ្វីពីគាត់ទៀតឡើយ ។ ចំណែកឯប្រជាជន ដែលនៅសល់ត្រូវចាត់ទុកថាជាប្រជាជនថ្មី ឬប្រជាជន១៧មេសា ហើយត្រូវជម្លៀសបន្តទៅវត្តចំប៉ា ដែលនៅស្រុកត្រាំកក់ទៀត ។

ប្រហែលមួយសប្តាហ៍ក្រោយមក ប៊ុណ្ណា ត្រូវអង្គការចាត់ តាំងឲ្យមករស់នៅភូមិកំណើតរបស់ខ្លួនវិញ ។ នៅទីនោះ ប៊ុណ្ណា បានជួបជុំជាមួយឪពុកម្តាយបានមួយរយៈពេលខ្លីដែរ ពីព្រោះ ប៊ុណ្ណា ត្រូវអង្គការរៀបចំឲ្យទៅនៅកងចល័តដែលមានសមាជិក ប្រមាណ៣០ - ៤០ នាក់ ស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ប្រធាន កងឈ្មោះ គង់ ។ ដំបូង អង្គការបានចាត់តាំងឲ្យកងរបស់ ប៊ុណ្ណា លើកភ្នំដើម្បីធ្វើជាប្រព័ន្ធប្រឡាយឲ្យបាន១៥ម៉ែត្រក្នុងមួយថ្ងៃ ក្រោយមកឲ្យបាន២៥ម៉ែត្រក្នុងមួយថ្ងៃ ។ ដោយសារខ្លាចធ្វើ មិនបានតាមដែនការដែលកំណត់ ម្នាក់ៗខិតខំធ្វើការមិនដែលហ៊ាន ធ្វេសប្រហែលឡើយ ។ ប៉ុន្តែ ទោះបីខិតខំធ្វើយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏របបអាហារដែលទទួលបានគឺត្រឹមតែបបរាវប៊ីកប៊ុនសម្រាប់ មនុស្សដប់នាក់ប៉ុណ្ណោះ ។

ថ្ងៃមួយបន្តរបស់ ប៊ុណ្ណា បានហៅគាត់ឲ្យទៅបាចក្រីជាមួយ គាត់ ។ ពេលទៅដល់ទីនោះភ្លាម ប៊ុណ្ណា បានឃើញស្រូវជាច្រើន



ណុប ប៊ុណ្ណា

ដែលគេប្រកួតប្រជែងគ្នាស្រាវជ្រាវស្វែងរក ដោយភាពស្រេកយ៉ាង
 និងអស់កម្លាំងខ្លាំង ប៉ុណ្ណា បានចុះទៅយកស្រូវនោះចំនួនច្រើនណាស់
 មកដាក់នៅក្នុងថ្នាក់អាវ៉ា ។ ខណៈពេលនោះ ឈ្មួញខ្មែរក្រហមក៏មក
 ទាន់ ហើយចាប់ ប៉ុណ្ណា យកទៅដាក់កុក ។ ពេលបណ្តើរទៅ ប៉ុណ្ណា
 មានអារម្មណ៍តក់ស្លុតជាខ្លាំង គិតថាប្រហែលជាមិនអាចមានជីវិត
 ត្រឡប់មកវិញទេ ។ ចូលទៅដល់ក្នុងកុកភ្លាម ប៉ុណ្ណា កាន់តែមាន
 អារម្មណ៍ភ័យខ្លាចជាងមុនទៅទៀតពីព្រោះគាត់បានឃើញខ្មែរ
 ក្រហមធ្វើទារុណកម្មអ្នកទោស ដោយវាយតប់និងទាត់ដាក់យ៉ាង
 ខ្លាំង ពេលខ្លះយកធាងភ្លោតមកអារកន្ទាក់ដៃនិងកន្ទាក់ជើងអ្នក
 ទោស ពេលខ្លះយកអ្នកទោសទៅដាក់ហាលថ្ងៃនៅក្នុងទ្រូងមាន់ ។
 លើសពីនេះទៅទៀត ប៉ុណ្ណា បានឃើញអ្នកទោសបាត់ខ្លួនជាបន្ត
 បន្ទាប់ក្រោយពីស្លាប់មួយរួច ។ ប៉ុន្តែក៏មានអ្នកទោសមួយចំនួន
 បានត្រឡប់មកវិញដែរ ដោយគ្រាន់តែបង្ខំធ្វើការជាទម្ងន់ដូចជា
 ខ្វះទៅបាចទឹកត្រពាំង ខ្វះរែកទឹកស្រោចចម្ការ ដាំដំណាំ លើក
 ប្រឡាយប៉ុណ្ណោះ ។ ដោយសារ ប៉ុណ្ណា ទើបតែធ្វើខុសជាលើកទី
 មួយ ដូច្នេះខ្មែរក្រហមមិនបានធ្វើបាបគាត់ទេ ប៉ុន្តែបានបញ្ជាឲ្យ
 គាត់រែកទឹកមួយថ្ងៃឲ្យបានពី ៣០០ - ៤០០ អម្រែកពីត្រពាំង
 ដើម្បីយកទៅស្រោចដំណាំ រយៈពេលបីខែទើបដោះលែងឲ្យទៅ
 រស់នៅសហគមន៍វិញ ។

ទោះបីជា ប៉ុណ្ណា មានសេរីភាពក៏ដោយ ប៉ុន្តែគាត់ស្ថិតនៅ

ក្រោមការតាមដានរបស់អង្គការជានិច្ច ដោយខ្មែរក្រហមបាន
 បញ្ជាឲ្យ ប៉ុណ្ណា រែកដីដោយប្រើដងចបរហូតដល់ក-របស់គាត់
 ឡើងហើម ។ ដោយសារតែម្នាក់ៗធ្វើការរហូតដល់ធ្លាក់ខ្លួនឈឺ
 ប្រជាជន១៧មេសាដទៃទៀតបានប្រកែកមិនធ្វើតាមបញ្ជានេះទេ
 ដែលធ្វើឲ្យខ្មែរក្រហមធ្វើទារុណកម្មពួកគាត់ដោយចាប់ក្បាលជ្រមុជ
 ទឹក ។ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំ១៩៧៨ ប៉ុណ្ណា ស្រាប់តែទទួលដំណឹង
 អាក្រក់មួយថា ឪពុកម្តាយរបស់គាត់មានជំងឺជាទម្ងន់ ។ ដោយ
 សារមិនមានការព្យាបាលឲ្យបានត្រឹមត្រូវ មួយរយៈក្រោយមក
 គាត់ក៏ទទួលមរណភាពទៅ ។

រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧៩ នៅពេលដែលរបបខ្មែរក្រហមដួល
 រលំទៅ ប៉ុណ្ណា បានទៅរស់នៅជាមួយបងប្រុសបង្កើតរបស់គាត់
 នៅស្រុកកំណើតវិញ ។ ដោយសារគ្រួសារមានជីវភាពក្រីក្រខ្លាំង
 ពេក ប៉ុណ្ណា ក៏សម្រេចចិត្តទៅបួសនៅវត្តប្រាំបីមុំដែលខ្លួនធ្លាប់
 សិក្សាពីមុន ។ ប៉ុន្តែនៅក្នុងវត្តមានតែលោកតា ដូច និង ប៉ុណ្ណា
 ប៉ុណ្ណោះ ចំណែកសម្ភារៈសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក៏គ្មានដែរ ។ ដូច្នេះ
 លោកតា ដូច និង ប៉ុណ្ណា បានធ្វើដំណើរមកភ្នំពេញដើម្បីទិញ
 សម្ភារៈមួយចំនួនដូចជា សៀវភៅសម្រាប់សិក្សាជាដើម ។ បន្ទាប់
 មក ប៉ុណ្ណា និង លោកតាដូច បានរកឃើញរបស់របរមួយចំនួននៅ
 ក្នុងបណ្ណាល័យមួយដែលគេទុកចោល ដូចជាសៀវភៅមួយពិន្ទុក
 ដែលរួមមានច្បាប់ គម្ពីរផ្សេងៗ រួចក៏យកមកទុកនៅក្នុងវត្តរបស់
 ខ្លួនស្នាក់នៅ ។



លោក ឆាំង យុ ពាយកម្មជ្រមុជពលករកម្ពុជាមានមតិសំណើសំណល់ជាមួយគ្រូឆ្នាំកុម្មុយនិស្ត នៅខេត្តកាកែវ

ក្រោយមក ដោយប្រទេស
 ជាតិមានស្ថិរភាពជាងមុន នៅឆ្នាំ
 ១៩៨៣ ប៉ុណ្ណា បានចាប់ផ្តើមចូល
 រៀនបន្តនៅថ្នាក់ទី៤ ក្រោយមកក៏
 បន្តការសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យ
 ព្រៃសណែ្តក ក្នុងស្រុកទ្រាំង រួច
 ចូលរៀនថ្នាក់គរុកោសលវិទ្យា
 ភាគ ។ បច្ចុប្បន្ន ប៉ុណ្ណា គឺជាគ្រូ
 បង្រៀនប្រវត្តិវិទ្យានៅវិទ្យាល័យ
 សន្តិ ស្រុកទ្រាំង ខេត្តកាកែវ ។

ថា ផល្លា

កូនស្រីអ្នកទោសស-២១ ដឹងពីដំណឹងឪពុក

ស្មាន ពុំ មានភូមិជា ប្រធានមន្ទីរពេទ្យស្ទឹងត្រែងបាន បាត់ខ្លួនចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៧៦ នៅពេលដែលអង្គការហៅមក រៀនសូត្រនៅខេត្តកំពង់ចាម ។ ក្រោយរបបខ្មែរក្រហមដួលរលំ គ្រួសាររបស់ ពុំ សុកន្ធី ដែលជា កូនស្រីរបស់ ស្មាន ពុំ នៅតែ



ស្មាន ពុំ

ទទួលបានដំណឹងពីឪពុករហូត ។ ក្រោយមកនៅឆ្នាំ១៩៩៧ ទើប សុកន្ធី បានទទួលដំណឹងពីឪពុកតាមរយៈពួររបស់គាត់ឈ្មោះ ស្មាន ប៉ុន ដែលផ្នែកកម្រោងជំរុញមានការទទួលខុសត្រូវរបស់មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារកម្ពុជាបានសម្ភាសន៍ជាមួយគាត់ ។ នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៩ ពេល សុកន្ធី ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅខេត្តកំពង់ចាម គាត់បានស្នើសុំឲ្យមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាជួយស្រាវជ្រាវរកឈ្មោះឪពុកគាត់ ។ រហូតមកដល់ថ្ងៃទី៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០ នៅពេលប្អូនស្រីរបស់



ពុំ ស្រីធន

សុកន្ធី ឈ្មោះ ពុំ ស្រីធន ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនៅក្នុង ខេត្តកំពង់ធំក៏បានស្នើសុំឲ្យ លោក ឆាន់ យុ នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាស្វែងរក ឈ្មោះ ស្មាន ពុំ ដែរ ហើយក៏ រកឃើញប្រវត្តិរូបនិងរូបថត

របស់គាត់ដូចបំណង ។ សព្វថ្ងៃ ពុំ សុកន្ធី ជាគ្រូបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យនៅវិទ្យាល័យកំពង់ឈើទាល ក្នុងស្រុកប្រាសាទ សម្បូរណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ ។ សុកន្ធី ជាកូនស្រីទីបួនក្នុងចំណោម បងប្អូន៧នាក់របស់ ស្មាន ពុំ ដែលជាប់នៅមន្ទីរឃុំឃាំងស-២១

បានរៀបរាប់រឿងរ៉ាវឪពុករបស់គាត់ដូចខាងក្រោម៖

ឪពុកខ្ញុំមានស្រុកកំណើតនៅភូមិព្រៃតាត្រាវ ឃុំបល្ល័ង្ក ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ (អតីតខេត្តកំពង់ចាម) ។ នៅសម័យ សង្គមរាស្ត្រនិយម ឪពុកខ្ញុំប្រឡងជាប់សាលាពាណិជ្ជកម្មធុរ្យម បន្ទាប់មកគាត់ប្រឡងចូលរៀននៅសាលាពេទ្យបន្ថែមទៀត ។ ក្រោយពីរៀននៅសាលាពេទ្យបានមួយឆ្នាំ គាត់ក៏ឈប់រៀន រួច ផ្លាស់ទៅរៀនយកផ្នែកច្បាប់និងសេដ្ឋកិច្ចវិញ ។ ចំណែកម្តាយខ្ញុំ នៅពេលនោះបានចូលបម្រើការងារជាបុគ្គលិកពេទ្យនៅមន្ទីរពេទ្យ សុរៀត ហើយនៅពេលម្តាយខ្ញុំទៅលេងស្រុកកំណើតរបស់គាត់នៅ ភូមិបន្ទាយយមរាជ ឃុំប្រាសាទម្តងៗ គាត់តែងតែយកថ្នាំពេទ្យទៅ ចែកជូនអ្នកជំងឺក្នុងភូមិជាតិ ធ្វើឲ្យគ្រួសារខ្ញុំមានការគោរពរាប់អានពី ប្រជាជនកាន់តែច្រើន ។ ឪពុកម្តាយខ្ញុំមានផ្ទះមួយស្ថិតនៅម្តុំបឹង ទំពុនក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ ហើយឪពុកខ្ញុំមានបន្ទប់សម្រាប់ធ្វើការ និង អានសៀវភៅដាច់ដោយឡែក ដោយហាមគាត់មិនឲ្យម្តាយខ្ញុំនិង កូនៗចូលទៅមើលឡើយ ។ រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧០ ឪពុកខ្ញុំបាន ប្រមូលឯកសារ អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណកាតសិស្សនៅក្នុងបន្ទប់របស់ គាត់ដុតចោលទាំងអស់ រួចហើយនាំម្តាយខ្ញុំនិងបងៗខ្ញុំក្រឡប់ទៅ ស្រុកកំណើតម្តាយខ្ញុំទាំងយប់ដោយស្នាក់នៅផ្ទះជាមួយអីតាត ។ ឪពុកខ្ញុំប្រកបរបរជាអ្នកលក់ដូរនិងទិញជ្រូក ហើយគាត់តែងតែ ដើរយោសនាពីចលនាបដិវត្តន៍នៅទីកន្លែងដែលគាត់ទៅដល់ ជាតិច្ច ។ ក្រោយមក ឪពុកម្តាយនិងបងប្អូនខ្ញុំប្រាំមួយនាក់បាន ផ្លាស់ទៅរស់នៅតំបន់រំដោះស្រែវាល ក្នុងខេត្តកំពង់ចាមវិញ នៅ សល់តែបងប្រុសខ្ញុំម្នាក់ប៉ុណ្ណោះរស់នៅជាមួយមីងក្នុងភូមិ ។ អង្គការបានបែងចែកបងប្រុសខ្ញុំបីនាក់ឲ្យចូលមន្ទីរកុមារ ហើយ ខ្ញុំដែលមានអាយុទើបតែប្រាំឆ្នាំនិងបងប្អូនៗពីរទៀតត្រូវរស់នៅ ជាមួយម្តាយនៅមន្ទីរពេទ្យដែលស្ថិតនៅភូមិស្រែវាល ។ ចំណែក ឪពុកខ្ញុំនៅពេលនោះមិនសូវនៅជួបជុំជាមួយម្តាយទេ ព្រោះគាត់ ត្រូវចេញទៅព្យាបាលឲ្យកងទ័ពខ្មែរក្រហមដែលត្រូវរួបរួមនៅ សមរភូមិក្នុងស្រុកស្ទឹងត្រែង និងតាមបណ្តោយដងទន្លេមេគង្គ

ស្រែនៅស្រែក្រោម និងដើរកម្រិតមកដុតផ្គុំរោងបាយក្នុងភូមិ ។ ប៉ុន្តែដោយសារមិនមានមនុស្សនៅមើលថែទាំនិងបង្កប់គ្នា គាត់ក៏ សុំអនុញ្ញាតពីអង្គការឲ្យទុកបងស្រីនៅផ្ទះ ចំណែកបងៗបីនាក់ ទៀតត្រូវចេញទៅធ្វើការនៅក្នុងចល័តកុមារទាំងអស់ ។

នៅក្នុងភូមិបន្ទាយយមរាជដែលក្រសួរខ្ញុំរស់នៅមិនសូវ គឺតែងតែនិងខ្វះខាតរបបអាហារទេ គឺក្នុងមួយសប្តាហ៍ចុងភៅដាំ បាយឲ្យហូបម្តង ។ យូរៗម្តងទើបខ្ញុំឃើញម្តាយខ្ញុំត្រឡប់មក សម្រាកនៅផ្ទះ មើលថែទាំបងប្អូនខ្ញុំ និងយកពន្លឺ ក្បាលក្រីមួយ ចំនួនឲ្យយើងហូប រួចទើបគាត់ចេញទៅធ្វើការនៅក្នុងវិញ ។ ចំណែកបងៗខ្ញុំដែលធ្វើការនៅក្នុងចល័ត ហើយមានជំងឺតែងតែ សុំច្បាប់ប្រធានកងដោយយកលេសថាមកមើលថែទាំខ្ញុំដើម្បី មកសម្រាកនៅផ្ទះវិញ ។ ទោះបីជាអង្គការមិនសូវមានការគិត តែងចំពោះក្រសួរខ្ញុំ និងក្រសួរអ្នកមូលដ្ឋានក្នុងភូមិក៏ដោយ ក៏អី ខ្ញុំដែលមានផ្ទះនៅមិនឆ្ងាយប៉ុន្មានពីទីកន្លែងសម្លាប់បានមកប្រាប់ខ្ញុំ ថា ជារឿយៗនៅពាក់កណ្តាលអធ្រាត្រ គាត់ពុលន្ទីករថយន្ត ដឹកក្រសួរជម្លៀសថ្មីជាច្រើនមកសម្លាប់នៅបឹងខាងក្រោយភូមិ ហើយពេលខ្លះពុលស្រែកអ្នកទោសក្រលួច ដែលធ្វើឲ្យអ្នកភូមិ មានការភិតភ័យយ៉ាងខ្លាំង ។ រហូតដល់របបខ្មែរក្រហមដួលរលំ ទើបម្តាយខ្ញុំសម្រេចចិត្តនាំកូនត្រឡប់មករស់នៅក្នុងខេត្តកំពង់ធំ ដើម្បីរកការងារធ្វើ ។ នៅពេលនោះ ម្តាយខ្ញុំចូលបម្រើការងារ នៅមន្ទីរព័ត៌មាន ចំណែកខ្ញុំបានចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា ក្រុងកំពង់ធំ ហើយក្រោយមកក៏ដាស់មករៀននៅសាលាអនុវត្តន៍ វិញ ។

នៅឆ្នាំ១៩៩៣ ខ្ញុំជាប់សញ្ញាបត្រទុតិយភូមិ រួចក៏ប្រឡង ចូលរៀនផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រនៅសកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ។ នៅឆ្នាំ១៩៩៧ ខ្ញុំរៀបចំបង្ក្រាបចេញមកបង្រៀននៅវិទ្យាល័យ កំពង់ធំ ប៉ុន្តែក្រោយមកដោយសារខ្វះក្របខ័ណ្ឌទើបមន្ទីរអប់រំ ខេត្តសំណូមពរខ្ញុំទៅបង្រៀននៅវិទ្យាល័យកំពង់ឈើទាលរហូត មកដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

ក្រោយមក មានអ្នកភូមិមួយចំនួនដែលធ្លាប់ចូលបម្រើ បដិវត្តន៍ ហើយធ្លាប់ស្គាល់ឪពុកខ្ញុំបានមកប្រាប់ម្តាយខ្ញុំថា ឪពុកខ្ញុំ នៅរស់រានមានជីវិត និងជាអ្នកបកប្រែភាសាចិនឲ្យខ្មែរក្រហម ។

នៅឆ្នាំ១៩៩៧ បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារបានយកឯកសារ ប្រវត្តិមួយសន្លឹកដែលមានសរសេរឈ្មោះឪពុកម្តាយនិងបងប្អូនខ្ញុំ ចំនួនប្រាំពីរនាក់មកប្រគល់ឲ្យពួករបស់ខ្ញុំឈ្មោះ ស្មាន់ ប៉ុន ។ រហូត ដល់ថ្ងៃទី៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០ ពេលប្អូនស្រីខ្ញុំឈ្មោះ ពុំ ស្រីផន ចូលរួមរៀនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្របខ័ណ្ឌប្រវត្តិសាស្ត្រនៅខេត្ត កំពង់ធំក៏បានស្នើឲ្យលោក ឆាំង យុ នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ កម្ពុជាស្វែងរកឈ្មោះឪពុកខ្ញុំ ស្មាន់ ពុំ ម្តងទៀត ក៏ឃើញ ប្រវត្តិរូបនិងរូបថតរបស់គាត់ជាប់ឃាំងនៅមន្ទីរស-២១ ទើប បងប្អូនខ្ញុំទាំងអស់ជឿថាគាត់បានស្លាប់ហើយ ។

យោងតាមឯកសារប្រវត្តិរូបអ្នកទោសមន្ទីរស-២១ ឬ កុកទូលស្ទែង ដែលរក្សាទុកនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាសរសេរ ថា ស្មាន់ ពុំ ជនជាតិខ្មែរ អាយុ៣៦ឆ្នាំ មានស្រុកកំណើតនៅភូមិ ព្រៃតាត្រាវ ឃុំបល្ល័ង្ក ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ (អតីតខេត្ត កំពង់ចាម) ។ ស្មាន់ ពុំ មានឪពុកឈ្មោះ ស្មាន់ ពៅ និងម្តាយ ឈ្មោះ កក់ នីម ។ ស្មាន់ ពុំ មានប្រពន្ធឈ្មោះ ដាន ហៅ រិន មាន កូនប្រុសពីរនាក់-ស្រីប្រាំនាក់ ។ នៅឆ្នាំ១៩៧៥ ស្មាន់ ពុំ មាន តួនាទីជាពេទ្យបដិវត្តន៍ ។ ស្មាន់ ពុំ ត្រូវបានឃាត់ខ្លួននៅថ្ងៃទី២៥ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៧៥ នៅស្រុកស្ទឹងត្រង់ រួចបញ្ជូនមកឃុំឃាំង នៅផ្ទះ «ក» បន្ទប់ធំលេខ ៧ បន្ទប់តូចលេខ ៥ ក្នុងមន្ទីរស-២១ ។

កន្លឹកប័ណ្ណថា រហូតមកដល់ សព្វថ្ងៃនៅតែគិតថា ឪពុកខ្ញុំ ពិតជាទទួលរងទារុណកម្មធ្ងន់ធ្ងរ និងរយៈពេលយូរនៅមន្ទីរ ស-២១ ក្រោមការគ្រប់គ្រង របស់ កាំង ហ្គេកអ៊ាវ ហៅ ខុច ព្រោះគាត់ជាប្រធានមន្ទីរពេទ្យ ។ ទោះបីជារឿងនេះកើតឡើង



ពុំ ស្មាន់

ចំពោះឪពុកខ្ញុំក៏ដោយ ក៏ខ្ញុំមិនចង់សន្សំសឹកជាមួយ ខុច ដែរ ព្រោះ ធ្វើឲ្យការចងកំនុំនៅតែបន្តមានក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ ខ្ញុំចង់ឲ្យមាន ការផ្សះផ្សាទៅក្នុងសង្គម ចំណែកអ្នកដឹកនាំផ្សេងទៀតកុំប្រព្រឹត្ត អំពើឃោរឃៅរបៀបនេះទៀត ព្រោះប្រវត្តិអាក្រក់របស់គាត់នឹង កត់ត្រាជាប់នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រជារៀងរហូត ។ **សោម ម៉ិនថង**

ខ្មែរក្រហម : ការកេណ្ឌទ័ព និងការជ្រើសរើស ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍ

ខ្មែរក្រហម: ការកេណ្ឌទ័ព និង ការជ្រើសរើស

ការកេណ្ឌទ័ព: មុនបដិវត្តន៍

ប៉ុល ពត និងសមាជិកបក្សដទៃបានប្រព្រឹត្តនូវកំហុសឆ្គង ដ៏ចម្បងមួយ ដោយអ្នកទាំងនោះមិនបានទទួលស្គាល់ថា ប្រជាជន នៅតំបន់ខ្លះមានជីវភាពក្រីក្រជាងកន្លែងផ្សេងទៀត។ ជាក់ស្តែង មុនឆ្នាំ១៩៧៥ បើគិតជាមធ្យម កសិករដែលរស់នៅភូមិសប្បាយ មានជីវភាពក្រីក្រជាងកសិករនៅភូមិដទៃទៀត។ នេះបើយោងតាម នរវិទូ អាឡិច ហ៊ីនតុន បានបង្ហាញថា “កំហុសឆ្គងសំខាន់មួយដែល បានប្រព្រឹត្តនៅក្នុងជួររបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា ហើយប្រហែល ជាមូលហេតុចម្បងមួយដែលធ្វើឲ្យខ្មែរក្រហមជួបប្រទះបញ្ហាដ៏បួស ក្នុងការកេណ្ឌកសិករឲ្យចូលរួមចលនាបដិវត្តន៍”។ មិនយូរប៉ុន្មាន បន្ទាប់ពីការបំផ្លិចបំផ្លាញដោយសារតែសង្គ្រាមនៅប្រទេសវៀតណាម និងដោយសារការទម្លាក់គ្រាប់បែកពីសំណាក់សហរដ្ឋ អាមេរិកនៅតាមបណ្តោយព្រំដែនកម្ពុជា-វៀតណាម ខ្មែរក្រហម បានមើលឃើញពីការកើនឡើងនៃឥទ្ធិពលរបស់ខ្លួននៅក្នុងយុទ្ធនាការកេណ្ឌទ័ព។ ដោយសារតែមានការបំផ្លិចបំផ្លាញទៅលើដីស្រែ ចម្ការរបស់កសិករ បានធ្វើឲ្យកសិករកម្ពុជាជាច្រើនជួបប្រទះបញ្ហា សេដ្ឋកិច្ច។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ការចំណាយទៅការលើកកសាង ឡើងវិញត្រូវចំណាយយ៉ាងច្រើន។ ទាំងអស់នេះគឺជាហេតុ បណ្តាលឲ្យកសិករជាច្រើនក្លាយជាកូនបំណុលរហូតដល់ជំរុញឲ្យ គាត់រស់នៅទ្រព្យសម្បត្តិដែលមានដើម្បីសងបំណុលទាំងនោះ។ កត្តា វិបត្តិសេដ្ឋកិច្ចរបស់កសិករមិនមែនជាមូលហេតុតែមួយដែលនាំឲ្យ ប្រជាជាតិទាំងមូលគាំទ្រខ្មែរក្រហមនោះទេ។ ទោះបីជាយ៉ាងណា ក៏ដោយ មានអ្នកប្រាជ្ញជាច្រើនបានដកដេញដោលគ្នាអំពីទំហំពិត ប្រាកដនៃយុទ្ធនាការកេណ្ឌទ័ព និងទំនាក់ទំនងទៅនឹងការបាត់បង់ដី ស្រែរបស់កសិករ។ ប៉ុន្តែ បើតាមការសន្និដ្ឋានរបស់សាស្ត្រាចារ្យ ប៊ែន ឈៀននិ នៅលើបញ្ហានេះគឺហាក់ដូចជាល្អជាង ដែលថាកសិករ ភាគច្រើននៅក្នុងប្រទេសមិនត្រូវបានអូសទាញដោយផែនការ

របស់ខ្មែរក្រហមទេ ទោះបីជាចំនួននៃការកេណ្ឌទ័ពមានច្រើនគ្រប់ គ្រាន់ដើម្បីបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រដ៏ជោគជ័យមួយសំដៅទៅរកកសិករ ក្រីក្រ និងជាពិសេសក្មេងៗដ៏ទង់ក៏ដោយ។ ទ័ពមួយចំនួនដែល បានចុះចូលជាមួយបក្សនៅដើមទសវត្សរ៍៧០ ដោយសារតែការ គំរាម និងកំហឹងចំពោះរដ្ឋាភិបាល លន់ នល់។ ជាងនេះទៅទៀត យុទ្ធនាការយោធារបស់ខ្មែរក្រហមបានលើកឡើងថា លន់ នល់ និងបក្សពួករបស់គាត់គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះការទម្លាក់ គ្រាប់បែកបេ-៥២ របស់សហរដ្ឋអាមេរិកនៅតាមទីជនបទនៃ ប្រទេសកម្ពុជា។ ទ័ពខ្មែរក្រហមដែលទើបនឹងកេណ្ឌបាននេះ មាន ការទិសសម្បាយយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការបំផ្លិចបំផ្លាញផ្ទះសម្បែងនិង



ការហ្វឹកហ្វឺនយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ខ្មែរក្រហម

ការបាត់បង់មនុស្សជាតិស្រឡាញ់ ដោយបានបញ្ចុះបញ្ចូលឲ្យមាន កំហឹង និងការអន់ចិត្តចំពោះអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវ។ ខែល ដែល ជាអ្នករស់រានមានជីវិតម្នាក់បាននិយាយនៅក្នុងបទសម្ភាសន៍មួយ ថា “សហរដ្ឋអាមេរិកបានទម្លាក់គ្រាប់បែកបេ-៥២ជាច្រើនគ្រាប់ ហើយប្រជាពលរដ្ឋមានការខឹងសម្បាយយ៉ាងខ្លាំង ព្រមទាំងចង់ ប្រយុទ្ធជាមួយរបបលន់ នល់ថែមទៀត”។ រដ្ឋាភិបាលលន់ នល់ បានធ្វើការព្រមព្រៀងជាមួយសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីទម្លាក់ គ្រាប់បែកតាមទីតាំងសំខាន់ៗ មួយចំនួននៅតាមបណ្តោយ ព្រំដែនដែលមានរៀតណាមរស់នៅដើម្បីបណ្តេញរៀតណាម កុម្មុយនីស្តខាងជើងចេញ។ ទ័ពដែលកេណ្ឌបានខាងលើបាន ជួបបញ្ហាសេដ្ឋកិច្ចដោយសារការទម្លាក់គ្រាប់បែករបស់សហរដ្ឋ អាមេរិកនេះនាំឲ្យមានប្រជាជនខ្មែរប្រហែល ១៥ ០ ០ ០ នាក់ ស្លាប់ និងរាប់ពាន់នាក់ទៀតត្រូវជាសំទីលំនៅ។ អ្នកទាំងអស់នោះ មានការខឹងសម្បាយនឹងក្រព្រឹត្តិការណ៍អាមេរិក និងរបបលន់ នល់។ ការ

ឈាសនារបស់ខ្មែរក្រហមបានបង្ហាញពីគោលបំណងចង់សងសឹក។ របាយការណ៍មួយដែលបានចងក្រងឡើងដោយនាយកដ្ឋានប្រតិបត្តិ នៃសេអ៊ីអាកាលពីថ្ងៃទី២ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៧៣ បានលើកឡើងពី យុទ្ធសាស្ត្រថ្មីមួយដែលខ្មែរក្រហមបានប្រើប្រាស់ដើម្បីកេណ្ឌទ័ព នៅខេត្តកណ្តាល (ភូមិភាគនិរតី) ដោយបានយកការបំផ្លិចបំផ្លាញ ដែលបានកើតឡើងដោយសារការទម្លាក់គ្រាប់បែករបស់សហរដ្ឋ អាមេរិកធ្វើជាប្រធានបទចម្បងនៅក្នុងយុទ្ធនាការឈាសនារបស់ ខ្លួន។ កម្មាភិបាលរបស់បក្សបានដើរឈាសនាឲ្យប្រជាជនស្តី បន្ទោសរដ្ឋាភិបាលលន់ នល់ ដែលបានស្នើសុំឲ្យសហរដ្ឋអាមេរិក ទម្លាក់គ្រាប់បែកនៅតាមទីជនបទនៃប្រទេសកម្ពុជា ហើយរដ្ឋាភិ បាលលន់ នល់ ត្រូវតែទទួលខុសត្រូវចំពោះការទូចខាត និងសេចក្តី វិនាសទាំងឡាយដែលបានកើតឡើងចំពោះកសិករដែលគ្មាន កំហុស។ កម្មាភិបាលទាំងនោះបានបញ្ចុះបញ្ចូលប្រជាពលរដ្ឋឲ្យ ចូលធ្វើជាទាហានបដិវត្តន៍ដែលជាមធ្យោបាយតែមួយគត់ដើម្បី បញ្ឈប់ការបំផ្លិចបំផ្លាញទាំងនេះ។ អ្នកទាំងនោះត្រូវការបង្រួប បង្រួមកម្លាំងបដិវត្តន៍ដ៏ធំមួយដើម្បីផ្តួលរំលំ លន់ នល់។ អ្នកដែល ជ្រើសរើសបានជាច្រើនគឺជាបញ្ញវន្តដែលមិនពេញចិត្តនឹងរដ្ឋាភិ បាល និងអ្នកមានឋានៈកណ្តាលនៅក្នុងសង្គមដែលត្រូវបានអូស ទាញដោយសារការឈាសនារបស់ខ្មែរក្រហម។ អ្នកទាំងនោះ បានចូលបម្រើតាំងពីមុនពេលបដិវត្តន៍ ហើយប្រហែលជាភាគ ច្រើននៃអ្នកទាំងនោះត្រូវបានតែងតាំងឲ្យមានឋានៈខ្ពស់នៅក្នុង របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ អ្នកដែលជ្រើសរើសបានមួយចំនួន ចង់ឃើញ សម្តេច នរោត្តម សីហនុ កាន់អំណាចឡើងវិញ បន្ទាប់ ពី លន់ នល់ បានបណ្តេញព្រះអង្គចេញនៅឆ្នាំ១៩៧០ ដែល ក្រោយមក លន់ នល់ បានបង្កើតទៅជាសាធារណរដ្ឋខ្មែរ។ បន្ទាប់ មកទៀត សម្តេច សីហនុ បានចុះចូលជាមួយខ្មែរក្រហម ហើយ ទ្រង់បានប្រកាសហៅប្រជាជនដែលរស់នៅតំបន់ដាច់ស្រយាលឲ្យ រត់ចេញពីរបបសាធារណរដ្ឋខ្មែរដែលមិនស្របច្បាប់។ ការកាំទ្រ របស់ទ្រង់បានអូសទាញកសិករជាច្រើនឲ្យចូលរួមចលនារបស់ខ្មែរ ក្រហម។ ខែល បានលើកឡើងបន្ថែមទៀតថា គាត់ហើយនិងអ្នក ផ្សេងទៀតបានចូលរួមជាក្រុមយុវជន ក្នុងគោលបំណងចង់ឃើញ សម្តេច សីហនុ ទទួលបានអំណាចវិញ ដោយគាត់បានបញ្ជាក់



ទៀតថា “ជាទូទៅ មនុស្សជាច្រើនស្រឡាញ់ចូលចិត្តទ្រង់ ហើយ គាត់គឺជាប្រធានណាសិរ្សយោធាខ្មែរក្រហម” ។ ប្រសិនបើសម្តេច សីហនុ មិនមែនជាភាគីម្នាក់របស់ខ្មែរក្រហមនោះទេ ប្រហែលជា ខ្មែរក្រហមមិនអាចកេណ្ឌទ័ពបានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីផ្តួលរំលំរបបលន់ នល់ បានទេ ។ ជាធម្មតា ទ័ពដែលកេណ្ឌបានជាច្រើនមិនពេញចិត្ត នឹងទ្រព្យសម្បត្តិនិងឋានៈ ដែលអ្នកទីក្រុងមាន ហើយជាទូទៅដែលគេ ហៅថាអ្នកមាននោះទេ ។ អ្នកទាំងនោះមិនសប្បាយចិត្តនឹងអ្នក ដែលមានសម្បត្តិស្តុកស្តម្ភដែលជាអ្នកកេងយកប្រយោជន៍ពីអ្នក ក្រ ដោយផ្តល់ប្រាក់កម្មវិធីពលកម្មធាប ហើយជាអ្នកដែលត្រូវតែ ទទួលខុសត្រូវចំពោះការបន្ទាបបន្ថោកឋានៈ និងមើលស្រាល វណ្ណៈកសិករ ។ ទ័ពដែលកេណ្ឌទាំងអស់នោះបានដឹងអំពីឋានៈរបស់ គាត់ ហើយជាអ្នកដែលប្រឆាំងចំពោះការបែងចែកឋានៈនៅក្នុង សង្គមកម្ពុជា ។ អ្នកទាំងអស់នោះពិបាកចិត្តនឹងបំណុល ការបាត់ បង់ដីស្រែ និងភាពក្រីក្រ ។ រីឯការឈោសឆាយរបស់ខ្មែរក្រហម បានសន្យាថានឹងធ្វើឲ្យកម្ពុជាក្លាយជាប្រទេសមួយដែលមានសុខ ក្សេមក្សាន្តនិងស្មើភាពគ្នា ។ ហើយអ្នកទាំងនោះគឺជាផ្នែកមួយ ដែលមានចំនួនច្រើន ។

យុទ្ធនាការឈោសឆាយនាដំបូងដែលបង្កើតឡើងដើម្បីបញ្ចុះ បញ្ចូលឲ្យកសិករចូលរួមបង្កើតដោយកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម តាមតំបន់មិនមានលក្ខណៈស្តុកស្តម្ភទេ ។ ជាទូទៅ កម្មាភិបាលខ្មែរ ក្រហមតាមតំបន់បញ្ចុះបញ្ចូលក្រុមកសិករចូលរួមបង្កើតដោយ ការចុះឈ្មោះតាមរយៈប្រធានភូមិ ប្រធានឃុំ និងគណៈស្រុក ។ នៅតំបន់ខ្លះ ការកេណ្ឌទ័ពមិនត្រូវបានបង្កើតឡើងទេ ។ ជាក់ស្តែង នៅក្នុងបទសម្ភាសជាមួយលោក សួ ប៊ុនស៊ី, សុខ បានបង្ហាញថា “គ្មាននរណាម្នាក់បង្កើតឡើងនោះទេ ។ ពួកគេគ្រាន់តែមកឈោសឆាយ ធម្មតា ហើយយើងជឿជាក់ថាវាល្អ ដូច្នេះយើងក៏សម្រេចចិត្ត ចូលរួមបង្កើត” ។ កម្មាភិបាលទាំងនោះបានសន្យាថានឹងផ្តល់នូវ ស្តង់ដារនៃការរស់នៅមួយដែលល្អប្រសើរសម្រាប់កសិករដែល ចូលរួមបង្កើត ហើយនិងលុបបំបាត់ចោលវណ្ណៈមូលធននិយម និងចក្រពត្តិនិយម ។ ការលើកទឹកចិត្ត និងការគាំទ្ររបស់កសិករ ដែលបានចូលរួមបង្កើតត្រូវបានខ្មែរក្រហមសន្យាថានឹងតបស្នង មកវិញនៅពេលដែលសង្គ្រាមត្រូវបានបញ្ចប់ ។ កសិករទាំងនោះ

ភាគច្រើនមានជីវភាពក្រីក្រ ហើយអ្នកទាំងនោះសង្ឃឹមថាបាន ជីវភាពមួយដែលល្អប្រសើរជាងនេះ ។ នៅក្នុងផ្នែក “គ” (ក្នុងផ្នែក ទីបី) នៃផែនការប្តូរផ្លូវ បានលើកឡើងពីភាពចាំបាច់ឲ្យមានការ បង្កើត ពង្រីក និងពង្រឹងឋានៈនៅក្នុងជួរកម្មាភិបាលដែលមានការ អប់រំ “យើងត្រូវតែជ្រើសរើសអ្នកដែលមានប្រវត្តិប្រកាន់ខ្ជាប់ នូវចលនាបង្កើត ហើយនិងមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ដែលអាច យល់ដឹងពីវិទ្យុបន្ទាត់អប់រំរបស់បក្ស ព្រមទាំងអាចអនុវត្តដោយ មុតមាំ និងបន្តពង្រីក និងពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់ខ្លួននៅក្នុងចលនា របស់បក្ស” ។ ការរំលឹកដូចគ្នានេះត្រូវបានលើកយកមកនិយាយ ម្តងទៀតនៅក្នុងផ្នែកបន្ទាប់នៃឯកសារនេះ៖ “យើងត្រូវតែមាន ការប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការកសាង ពង្រឹង និងពង្រីកជួរកម្មាភិបាល ដោយ ជ្រើសរើសអ្នកដែលមានប្រវត្តិជិតស្និទ្ធជាមួយចលនាបង្កើត អាចអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់បក្សក្នុងការអប់រំណែនាំ ផ្សព្វផ្សាយការឈោសឆាយ និងចែកចាយព័ត៌មាន” ។

ទ្រឹស្តីនៃការសងសឹកដែលមិនស្មើភាពគ្នារបស់ ហ៊ុនគុន

នៅក្នុងភាសាខ្មែរ គុំ មានន័យថា “ចង់ធ្វើអាក្រក់ ឬធ្វើអ្វី មួយទៅលើនរណាម្នាក់” ដោយមានចិត្តថា ព្យាបាទនរណាម្នាក់ ចង់គំនុំដែលនាំនរណាម្នាក់ទៅ “រៀបចំសងសឹកវិញ” ។ ខ្មែរក្រហម បានបង្កើតការអនុវត្តនៅក្នុងប្រជាជនខ្មែរ ដោយជំរុញឲ្យពួកគេ មានកំហឹង ហើយស្វែងរកការសងសឹកប្រឆាំងនឹងអ្នកមាន ។ យោងទៅតាម អាឡិច ហ៊ុនគុន ប្រជាជនកម្ពុជាដែលមានការគំនុំ ខ្លាំងជួនកាលនិយាយថា “ស៊ីសាច់ ហុកឈាម” សត្រូវរបស់ ខ្លួន ។ ការបកប្រែជាភាសាខ្មែរអំពីការសងសឹក គឺ “ការសងសឹក” ដែលមានន័យថា “សងត្រឡប់ទៅវិញ” ។ នេះដូចជារបៀបមនុស្ស ម្នាក់នៅក្នុងវប្បធម៌ខ្មែរត្រូវគេរំពឹងថាធ្វើល្អបានល្អ ធ្វើអាក្រក់ បានអាក្រក់ ។ សម្រាប់ អាឡិច ហ៊ុនគុន នេះនឹងអនុវត្តនៅក្នុង “របៀបមិនស្មើភាពគ្នាដែលថា បង្ក្រាបជនល្មើស ហើយលើក តម្កើងកិត្តិយសនរណាម្នាក់” កិត្តិយសដែលត្រូវបានបញ្ចុះ តម្លៃដោយសារភាគីបង្កបញ្ហា ។ កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមដែល ត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្លាប់ “ប្រជាជនថ្មី” ដោយគ្មាន ការរំលឹកឲ្យបានស្តារឡើងវិញនូវកិត្តិយសរបស់ខ្លួនដែលបាត់បង់ពី មុនមក ប៉ុន្តែនៅក្នុងករណីជាក់លាក់មួយ ។ កម្មាភិបាលខ្មែរ

ក្រុមហ៊ុននោះបានរកឃើញនូវការសងសឹកទៅលើជនដែលត្រូវ ទទួលខុសត្រូវដ៏រំលោភបំពានការអាស្រ័យរបស់ពួកគេ និងទៅលើជន ទាំងឡាយណាដែលមានភស្តុតាងបង្ហាញស្រដៀងគ្នានៅក្នុងការ គោរពកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម មើលឃើញពីពួកមូលធននិយមទាំង អស់ជាពួកលោកលន់ និងកេងប្រវ័ញ្ចដូចគ្នា ។ សម្រាប់កម្មាភិបាល ខ្មែរក្រហម អ្នកទាំងនេះចង់សងសឹក កម្ទេច និងបំបាញ់ទាំងស្រុង ទៅលើគោលដៅក្រុមដែលបានរៀបរាប់ខាងលើតាមរយៈការ ចោទប្រកាន់ដែលមិនមែនជាការសងសឹក ។ កម្មាភិបាលខ្មែរ ក្រហមគិតថា ពួកគេត្រូវតែសម្រេចឲ្យបានដើម្បីកម្ទេចខ្លួន និង ខ្សែស្រឡាយអ្នកទាំងនោះ ។ ការកេណ្ឌទ័ពទាំងនេះបានធ្វើឲ្យ កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមមានឱកាសនិងមធ្យោបាយតាមរយៈបក្ស ដើម្បីបញ្ជាក់ថាសកម្មភាពសងសឹករបស់ពួកគេជារឿងត្រឹមត្រូវ ។

ការកេណ្ឌទ័ព : ក្នុងអំឡុងពេលបដិវត្តន៍

កុមារ

នៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ឪពុកម្តាយមិនត្រូវ បានអនុញ្ញាតឲ្យមើលថែកូនរបស់ខ្លួនទៅទៀតឡើយ ចំណែក ទំនាក់ទំនងគ្រួសារក៏លែងមានតម្លៃនៅក្នុងជីវភាពរស់នៅដែរ ។ កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមដែលត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះការកេណ្ឌ ទ័ពនៅតាមជនបទបានស្នើឲ្យកុមារមកពីគ្រួសារក្រីក្រក្នុងប្រទេស កម្ពុជា ដែលមានបំណងចង់បំបាញ់សង្គមចាស់ឲ្យរួចផុតពីភាពជួរ ចតដើម្បីទទួលបានផលប្រយោជន៍ ។ ប៉ុល ពត បានយកលំនាំទ្រឹស្តី ភាគច្រើនមានលក្ខណៈដូចទៅនឹងការដឹកនាំរបស់ ម៉ៅ សេងទុង ដែលបានកែប្រែកម្មាភិបាលវ័យក្មេងនិងកងកម្លាំងនិយមកុម្មុយនិស្ត ដើម្បីអនុវត្តលទ្ធិហាលោតដោះ និងបដិវត្តន៍វប្បធម៌ ។ ការជ្រើស រើសកម្មាភិបាលវ័យក្មេង និងយោធាជាច្រើនដើម្បីធ្វើជាឧបករណ៍ បដិវត្តន៍ឈោរឈៅដែលខ្លួនមាន ។ សម្តេច សីហនុ មានព្រះបន្ទូល ថា ក្មេងៗទាំងនេះត្រូវបានចុះឈ្មោះក្នុងបញ្ជីកងទ័ពបដិវត្តន៍ម្តង ហើយ ដោយក្មេងទាំងនោះត្រូវបានបំបែកពីឪពុកម្តាយ និង គ្រួសារ ដែលត្រូវយកមកពីស្រុកកំណើតនិងដាក់ឲ្យនៅជំរុំប៊ូកហ្វីន ភ្លាមៗ ។ យុវជនភាគច្រើនចាប់ផ្តើមធ្វើជាយោធានៅអាយុ១២ ឆ្នាំ ។ បក្សកុម្មុយនិស្ត (ខ្មែរក្រហម) បានឲ្យតម្លៃយ៉ាងខ្ពស់សំខាន់ ទៅលើអ្វីដែលយុវជនវ័យក្មេងទាំងនោះបានគិតគូរជាមហាភិក្តិយស

ហើយដែលមានឈ្មោះថា «ឧបករណ៍ផ្តាច់ការរបស់បក្ស» ។ ឱត ប្រិន បានលើកឡើងថា យុវជនខ្មែរក្រហមវ័យក្មេងទាំងនេះត្រូវ បានបំពាក់បំប៉នធ្វើជាកម្មាភិបាលឈោរឈៅបំផុត ដែលភាគច្រើន ពួកវាមានអាយុពី១២ ទៅ១៥ឆ្នាំ ។ ក្មេងៗទាំងនោះមើលទៅ ដូចជាត្រូវបានគេបំពាក់បំប៉នស្មារតីទាំងស្រុង ។ ក្មេងៗត្រូវបាន គេយកទៅទាំងនៅវ័យក្មេង និងមិនបានបង្រៀនអ្វីក្រៅពីវិន័យ និងសេចក្តីស្តាប់នោះទេ ។ ជាញឹកញយ ក្មេងៗទាំងនេះកត់សម្គាល់ គ្រួសាររបស់ខ្លួនជាសត្រូវ ។ ជាឧទាហរណ៍ ឱត ប្រិន រំពឹកពី កម្មាភិបាលវ័យក្មេងម្នាក់ដែលត្រូវបានគេប្រាប់ឲ្យសម្លាប់ឪពុក របស់ខ្លួន ។ ក្មេងនោះបានសម្លាប់ឪពុករបស់ខ្លួនមែន ប៉ុន្តែក្រោយ មកក៏បាញ់សម្លាប់ខ្លួនឯងដែរ ។ កម្មាភិបាលវ័យក្មេងទាំងនេះ បានប្រើអំពើសាហាវនិងហិង្សាដើម្បីអនុវត្តទៅតាមបញ្ជាដាច់ខាត ពីថ្នាក់លើរបស់ខ្លួន ។ ខ្មែរក្រហមសង្ឃឹមថានឹងប្រើប្រាស់ក្មេងៗ ធ្វើជាមូលដ្ឋាននៃសន្តិសុខដោយគ្មានសតិសម្បជញ្ញៈ ។

អ្នកក្រីក្រមិនចេះអក្សរ

ហេតុផលសំខាន់មួយក្នុងចំណោមហេតុផលសំខាន់បីរបស់ សម្តេច សីហនុ គឺថាហេតុអ្វីបានជាខ្មែរក្រហមជោគជ័យក្នុងការ បង្កើនកម្មាភិបាលឈោរឈៅសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រនៃការកេណ្ឌ ទ័ព ។ មូលហេតុពីរទៀតនឹងត្រូវពិភាក្សានៅអត្ថបទក្រោយ ។ ការ ពិពណ៌នារបស់សម្តេច សីហនុ ក្នុងការកេណ្ឌកម្មាភិបាលរាប់បញ្ចូល ទាំងកសិករក្រីក្រ ប្រជាជនតំបន់ភ្នំ អ្នករស់នៅក្នុងព្រៃ និងប្រជា ជនតាមទីជនបទដាច់ស្រយាល ។ ការកេណ្ឌទ័ពទាំងនេះគឺជាការ ធ្វេសប្រហែលជាទីបំផុតរបស់របបចាស់ ។ កម្មាភិបាលទាំងនេះ ជាអ្នកដែលគ្មានចំណេះដឹង និងឆាប់ជឿការឈោសនាដ៏ឆ្លាតវៃ របស់ពួកខ្មែរក្រហម ហើយការឈោសនាបានជ្រាបចូលទៅក្នុង ចិត្ត និងគំនិតរបស់កសិករក្រីក្រមានការស្តាប់ខ្លួនរំលងសក្តិភូមិ គ្រប់ជាន់ថ្នាក់ ។ ក្រុមដែលត្រូវបានកេណ្ឌនេះមិនចូលចិត្តអ្នក ដែលមានសម្លៀកបំពាក់ស្អាត មានផ្ទះ និងក្មេងដែលមានការ អប់រំខ្ពស់ អ្នកដែលមិនត្រូវបានគេតម្រូវឲ្យធ្វើការនៅស្រែចម្ការ ក្នុងថ្ងៃឈប់សម្រាក និងអ្នកដែលមានលុយសម្រាប់បង់ពន្ធ ។ ប៉ុល ពត បានចម្រាញ់មនុស្សដែល «ចេញពីសង្គមថ្នាក់ទាប» ស្តាប់ ខ្លួនអ្នកមាន និងអាចសម្លាប់មនុស្សដោយមិនខ្វល់ពីអ្វីឡើយ ។

ប៉ុល ពត បានរកឃើញថា ប្រជាជនដែលមានជំងឺ និងប្រជាជន ក្រីក្រដែលកំពុងរស់ភាគស្ថាននៃប្រទេសកម្ពុជានឹងជាកម្មាភិបាល ដែលមានទុក្ខមកពីដើម្បីកេណ្ឌជាកម្មាភិបាលបក្សថ្មីរបស់គាត់ ។ អ្នកក្រមានការអប់រំតិច ចេះអក្សរតិចតួច និងមិនសូវចេះដឹង គឺជា កម្មាភិបាលល្អដែលអាចធ្វើតាមបញ្ជាដោយមិនពិចារណាទៅលើ ភាពត្រឹមត្រូវនៃសកម្មភាពនោះ ។ ប៉ុល ពត បានបញ្ជាក់ក្នុងបទ សម្ភាសន៍ថា “មូលដ្ឋានបង្កើនរបស់ខ្ញុំនៅក្នុងតំបន់ជនជាតិភាគ តិចដែលស្ថិតនៅក្នុងតំបន់ភាគស្ថាន ។ ខ្ញុំដឹងយ៉ាងច្បាស់ថា ជនជាតិភាគតិចទាំងនោះមានការលំបាកវេទនា” ។ ប៉ុល ពត រៀប រាប់ពីពួកគេថាជា “មនុស្សល្ងង់មិនចេះអក្សរ ដែលសូម្បីជីក្រដ ឡាននិងសកា មិនស្គាល់ដែរ ប៉ុន្តែហ៊ានប្រយុទ្ធប្រឆាំងសត្រូវ ក្រោមការដឹកនាំរបស់បក្ស” ។ ពាង សុភី ជាជនភៀសខ្លួនកម្ពុជា ដែលរស់រានមានជីវិតនិងដែលគេចៅប្រទេសថៃបាននិយាយថា ភាពល្ងង់ខ្លៅបាននាំមកនូវការមិនពេញចិត្តចំពោះបច្ចេកវិទ្យាមូលដ្ឋាន ទូរគមនាគមន៍ កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមជាច្រើនមិនដែលដឹងសូម្បីតែ ដប ឬកំប៉ុងស្រាបៀរ ហើយពេលខ្លះស៊ីថ្នាំដុះធ្មេញទៀតផង ។ នៅក្នុងសេចក្តីណែនាំរបស់ ជីវេត ប្រឹស អំពីសៀវភៅរបស់ សម្តេច សីហនុ ដែលមានចំណងជើងថា “សង្គ្រាម និងក្តីសង្ឃឹម” បានអះអាងថា ប្រជាជនដែលនៅតំបន់ខ្ពង់រាបមានការលំបាក ច្រើន និងធ្វើការងារច្រើនផ្សេងៗគ្នា ហើយពួកគេបានប្រមូល ប្រមូលប្រជាជនទាំងនោះដែលខ្មែរក្រហមគិតថាជាអនាគតកម្មា- ភិបាលរបស់គេ ។ អ្នកទាំងនេះជាកម្មាភិបាលដែលមិនមានការ អប់រំ ចល័តទៅវិញទៅមក ។ ខ្មែរក្រហមអប់រំពួកគេស្អប់ខ្ពើម និងមានចរិតដូចជាសត្វតិរច្ឆាន ។

ការកេណ្ឌទ័ពគឺនៅតែអនុវត្តពីរ- បីឆ្នាំដំបូងក្រោមការ គ្រប់គ្រងរបស់រដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ប៉ុន្តែមានការ អះអាងថា នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧ បានធ្វើខ្លាំងជាងមុនទៅទៀត ។ សមាជិកថ្មីជាច្រើនរបស់បក្សតម្រូវឲ្យមាន “លក្ខណៈសម្បត្តិល្អ មានបទពិសោធន៍ពីការធ្វើបដិវត្តន៍និងប្រវត្តិរូបល្អដែលត្រូវបាន ត្រួតពិនិត្យយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួន” ។ តាមការស្នើសុំនៅថ្ងៃ ១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៩ និយាយថា អ្នកមានការអប់រំខ្ពស់មិនត្រូវបានជ្រើស រើសឲ្យចូលក្នុងថ្នាក់ខ្ពស់របស់បក្សទេ ។ គួរនាំទីដឹកនាំថ្នាក់កណ្តាល

និង ថ្នាក់ទាបភាគច្រើនដែលបានថ្លែងនៅខែ មេសា ឆ្នាំ១៩៧៩ គឺស្ទើរតែជាទាហានដែលត្រូវបានបណ្តេញចេញពីកងពល ទាហាន ទាំងនោះភាគច្រើនមានរបួស ឬពិការដៃជើងដោយសារតែសកម្មភាព បដិវត្តន៍ ។ ជនភៀសខ្លួនដែលរួចរស់ជីវិតបានកត់សម្គាល់ថា ប្រធានសហករណ៍ទូទាំងប្រទេសគឺជាអតីតយោធា ។ អ្នកកេណ្ឌទ័ព ត្រូវតែធានាថា កម្មាភិបាលរបស់បក្សត្រូវតែមានប្រវត្តិត្រឹម ត្រូវ ។ ការធ្វើមិនត្រឹមត្រូវរបស់បក្សកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនេះ ធ្វើឲ្យការកេណ្ឌនេះមានការលំបាក ។ សមាជិកបក្សត្រូវបាន បង្ខំឲ្យទៅជាមនុស្សប្រឹងប្រែងធ្វើការអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្ត ដើម្បីឲ្យការជ្រើសរើសពីឋានៈកម្មករទៅជាកម្មាភិបាល ។ នេះគឺ ជាកន្លែងដែល ប៉ុល ពត មានបំណងចង់ដាក់របបព្រាតិគោល នយោបាយរបស់ម៉ៅក្នុងការកេណ្ឌទ័ព ។ នៅក្នុងរបបសាធារណរដ្ឋ ប្រជាមានិតចិន ក្រោយពីជ័យជម្នះនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៤៩ បក្ស ប្រជាជនកុម្មុយនីស្តចិនបានធ្វើការផ្លាស់ប្តូរគោលនយោបាយ កេណ្ឌទ័ពដែលសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើការធ្វើឲ្យអ្នកស្រែចម្ការទៅជា កម្មករ ជាបញ្ញវន្ត និងប្រជាជនទីក្រុង ដោយភ្ជាប់នូវកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ស្បៀងស្រូវកម្ពុជានេះ ដែលជាការកត់ត្រារបស់ លោក ស្តារមេន ដែល “ជាការផ្ទុយទៅនឹងអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅក្នុង របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” ។

ខ្មែរក្រហម : ការបណ្តុះបណ្តាល និង ការអភិវឌ្ឍ

បដិវត្តន៍ដំបូងរបស់កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលពីរៀនណាមខាងជើងនិងផ្តល់គ្រឿងសព្វវុធដោយ ប្រទេសចិននិងសូវៀត ដើម្បីក្លាយជាកម្លាំងដ៏រឹងមាំមួយនៅតាមទី ជនបទ ។ ការផ្សព្វផ្សាយថ្នាក់ជាតិត្រូវបានទទួលយកយ៉ាងទូលំទូលាយ នៅគ្រប់តំបន់ទាំងអស់ក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដោយបង្ហាញ ពីមូលហេតុដើម្បីបណ្តុះបណ្តាល កែលម្អ និងកសាងអនាគត សម្រាប់កម្មាភិបាល ។ កម្មវិធីសិក្សាអប់រំនិងការកសាងកម្មាភិបាល កើតឡើងដោយសារការប្រជុំជាប្រចាំ ការប្រជុំទីតៀន និងការអប់រំ ជាផ្លូវការ ។ នៅក្នុងអំឡុងពេលបដិវត្តន៍ដំបូង កម្មាភិបាលថ្នាក់ខ្ពស់ របស់បក្សបានសង្កត់ធ្ងន់ជាសំខាន់ទៅលើការបណ្តុះបណ្តាលកម្មាភិ បាលជួរមុខ និងការបណ្តុះបណ្តាលជាសម្ងាត់សម្រាប់សមាជិក បក្ស ។ សមាជិកបក្សខ្លះខ្លាំងបានទទួលនូវមនោគមន៍វិជ្ជាជាបន្ត

បន្ទាប់ និងអនុវត្តជាក់ស្តែងដើម្បីឲ្យមានការអប់រំល្អក្នុងការ ដឹកនាំ ។ កម្មាភិបាលត្រូវតែធ្វើជាកម្លាំងជំនួយក្នុងការដឹកនាំ ។ នេះជាមូលហេតុដែលរដ្ឋាភិបាលខ្មែរក្រហមបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើ ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការអភិវឌ្ឍន៍កម្មាភិបាលថ្នាក់ក្រោមដែល ជាអ្នកដឹកនាំការផ្លាស់ប្តូរនេះ ។ បន្ទាប់ពីខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ សាលានយោបាយរបស់មជ្ឈមណ្ឌលក្រោមការគ្រប់គ្រងដោយ អនុលេខាបក្ស នួន ជា បានប្តូរទៅដាក់នៅវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិជ្ជា សូរៀត ។ ក្រសួងនីមួយៗនៅក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញមានសាលាផ្ទាល់ ខ្លួនដែរ ។

ការអប់រំក្រោមរបបខ្មែរក្រហម

ប្រទេសកម្ពុជាបានមើលឃើញការជឿនលឿនចម្បងៗ ក្នុងការស្តារនិងពង្រីកវិស័យអប់រំក្រោយទទួលបានឯករាជ្យនៅ ឆ្នាំ១៩៥៣ ។ រដ្ឋាភិបាល សម្តេច សីហនុ ជាញឹកញយកំណត់ យកថវិកាជាតិ២០ ភាគរយនៃថវិកាជាតិទាំងអស់ដើម្បីពង្រីកការ អភិវឌ្ឍលើវិស័យអប់រំសម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា ។ នៅឆ្នាំ១៩៦៩ មានសកលវិទ្យាល័យចំនួន៩ សាលាបឋមសិក្សាចំនួន ៣២០០ និងអនុវិទ្យាល័យ១៦១ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដែលត្រូវបាន ទទួលស្គាល់ថាពិតជាបានពង្រីកលើវិស័យអប់រំដែលប្រទេសកម្ពុជា បានធ្វើចាប់តាំងពីទទួលបានឯករាជ្យពីប្រទេសបារាំងមក ។ យោង ទៅលើឯកសាររបស់ ដេវីដ អេវែស ថានេះជា “ការកើនឡើងជាមួយដល់ ទៅជាង១៣០ ភាគរយលើចំនួនដែលបន្ទូលទុកពីបារាំងកាល ពី១៥ឆ្នាំមុន” ។ ការធ្លាក់ចុះយ៉ាងខ្លាំងនៅតាមសាលាបានចាប់ ផ្តើមស្ទើរតែភ្លាមៗបន្ទាប់ពីរដ្ឋាភិបាល លន់ នល់ ទម្លាក់រដ្ឋាភិបាល សីហនុ ក្នុងឆ្នាំ១៩៧០ ។ នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧១ មួយឆ្នាំបន្ទាប់ពីការ ជំនួសអំណាចមុនរដ្ឋាភិបាល លន់ នល់ បានគ្រប់គ្រងសាលាបឋម សិក្សា១០៦៤ និងស្ទើរតែពាក់កណ្តាលនៃវិទ្យាល័យចំនួន ១៤៨ របស់ប្រទេសត្រូវបានបិទទ្វារ ។ ប៉ុល ពត បានដឹងពីប្រព័ន្ធ អប់រំទាំងរបបសីហនុ និងរបបលន់នល់ថាជាការបង្កើតរបៀប សក្តិភូមិ ។ រវាងឆ្នាំ១៩៧៥ និង១៩៧៩ ខ្មែរក្រហមបានបំផ្លាញ អាការសិក្សាទាំងអស់ បណ្តាលយ និងទប់ករណ៍ប្រើប្រាស់អស់ ៩០ ភាគរយ ។ ស្ថាប័នអប់រំជាន់ខ្ពស់ចំនួនប្រាំពីរនៃស្ថាប័នអប់រំ ជាន់ខ្ពស់ចំនួន៩ត្រូវបានលុបបំបាត់ចោលទាំងស្រុង ។ មានការ

បានប៉ាន់ប្រមាណថា ៧៥ ភាគរយនៃគ្រូបឋមសិក្សានិងអនុវិទ្យា ល័យ ៩១ ភាគរយ និង ៦៧ ភាគរយនៃសិស្សសកលវិទ្យាល័យ បឋមសិក្សានិងអនុវិទ្យាល័យត្រូវបានសម្លាប់ក្នុងអំឡុងពេលដឹកនាំ ដោយ ប៉ុល ពត ។ សាលារៀនភាគច្រើនត្រូវបានប្តូរទៅជាកន្លែង ស្នាក់នៅ ឬជាកុកសម្រាប់កងទ័ពរបស់កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ កុម្មុយនីសកម្ពុជា និងកងកម្លាំងសាធារណរដ្ឋ លន់ នល់ ។ ការអប់រំ តែមួយគត់ដែលផ្តល់ដោយរបបសាធារណរដ្ឋ ឬរបបកុម្មុយនីស្ត កើតឡើងធំបំផុតគឺនៅក្រោលគោ ក្រោមដើមឈើ ឬនៅរោង បាយ ។ នៅពេលខ្មែរក្រហមបានឡើងកាន់អំណាចទាំងស្រុងក្នុង ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ ពួកគេបានលុបបំបាត់ចោលនូវទម្រង់អប់រំ របស់របបមុនដែលនៅសល់ ដោយសារការភ័យខ្លាចកម្មវិធី សិក្សាបែបសក្តិភូមិ និងសៀវភៅអាន សៀវភៅសរសេរ និង អត្ថបទផ្សេងៗដែលបោះពុម្ពដោយពួកបស្ចឹមប្រទេស ។ សៀវ ភៅទាំងអស់នោះត្រូវបានប្រមូលចេញពីបណ្តាលយ សាលារៀន ហើយដាក់កន្ទុកនៅក្រោមដើមឈើដើម្បីឲ្យខូចទៅតាមអាកាស ធាតុ ហើយខ្មែរក្រហមបានបំផ្លិចបំផ្លាញចោលដោយយកទៅដុត ដើម្បីចម្លិនអាហារ ឬក៏ប្រើដើម្បីម្សៅជក់ ។ ខ្មែរក្រហមក៏បានធ្វើ បាបអ្នកដែលបង្រៀននៅសាលា ឬអ្នកមានចំណេះដឹងខ្ពស់ ។ តាមការសន្និដ្ឋានបង្ហាញថា សិស្សដែលរៀនចាប់ពីអនុវិទ្យាល័យ ៩៦ ភាគរយ និងក្រុម៧៥ ភាគរយត្រូវបានសម្លាប់ បន្ថែមពីលើ នោះមានចំនួនដ៏លើសលប់នៃគ្រូបង្រៀនដែលបានភៀសខ្លួនពី ប្រទេសកម្ពុជាដោយដេកជ័យមុនពេលការឡើងកាន់អំណាច ដោយកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ ដេវីដ អេវែស បានធ្វើការអះអាង យូរណាស់មកហើយថា ខ្មែរក្រហមក៏ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះ ការបំផ្លាញវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា ប៉ុន្តែក៏មានមនុស្សជាច្រើនមិន ឯកភាពជាមួយនឹងគំនិតនេះទេ ។ សាលារៀននៅតែមាន ហើយ ទំនាក់ទំនងរវាងគ្រូនិងសិស្សក៏នៅតែមានដែលមានហេតុផលតែ មួយប៉ុណ្ណោះ គឺថាប្រជាជនមិនអើពើនឹងការអប់រំនេះ ពីព្រោះ សូម្បីតែការអប់រំរបស់ពួកគេក៏មិនដូចការអប់រំរបស់ពួកបស្ចឹម ប្រទេសដែរ ហើយទ្រឹស្តីនៃការណែនាំគឺមានតាំងពីដើមមក ទទាហរណ៍ ភាពអាក្រក់របស់សាលា ។ ខ្មែរក្រហមចង់ឲ្យវិស័យ អប់រំអាក្រក់នៅតែជាវិស័យអប់រំដែលមានប្រសិទ្ធភាពដល់ប្រជា

ជនកម្ពុជា ដែលរដ្ឋាភិបាលខ្មែរក្រហម និងក្រសួងអប់រំមើល ឃើញថាស័ក្តិសមដែលសិស្សត្រូវតែរៀន ។

សហគមន៍អន្តរជាតិបានដឹងតិចតួចចំពោះការអប់រំក្រោម របបខ្មែរក្រហម ឬសកម្មភាពផ្សេងៗរបស់ក្រសួងអប់រំ ហើយអ្វី ដែលអន្តរជាតិបានដឹងគឺសៀវភៅនិងការចែកចាយទៅដល់គ្រូ ។ ភាពច្រើនដែលយើងបានដឹងគឺតាមរយៈសក្ខីកម្មរបស់អ្នករស់រាន មានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម សុទ្ធតែជាឈ្មោះ និងការកត់ត្រា ដែលធ្វើឡើងដោយកម្មាភិបាលថ្នាក់ខ្ពស់របស់បក្ស ។ នៅពេល ដែលខ្មែរក្រហមបានបាត់បង់អំណាចដោយសារការចូលរវាយលុក របស់សាធារណរដ្ឋសង្គមនិយមវៀតណាម ឯកសាររបស់ក្រសួង អប់រំភាគច្រើនត្រូវបានបំផ្លាញ និងបាត់បង់ ហើយស្ថិតិបន្ថែមមិន ត្រូវបានចងក្រងទេ ។

ទោះបីជាមនុស្សភាគច្រើនជឿជាក់ថាអ៊ីចឹងក៏ដោយ ក៏ខ្មែរ ក្រហមមិនបានលុបបំបាត់ទម្រង់នៃការអាន និងការសរសេរដែរ ។ ខ្មែរក្រហមបានបោះពុម្ពផ្សាយទស្សនាវដ្តីប្រចាំខែចំនួនបី ក្មេង ត្រូវបានបង្រៀនពីរបៀបអាន និងសរសេរ ហើយកម្មាភិបាល ខ្មែរក្រហមបានរក្សាទុកកំណត់ត្រាលម្អិតវត្ថុបំពាក់បំប៉នមនោគមន៍ វិជ្ជា ។ ទោះបីជាប្រធានសហករណ៍តាមតំបន់មិនចេះអក្សរមាន ចំនួនច្រើនក៏ដោយ ក៏កម្មាភិបាលជាន់ខ្ពស់ចាំបាច់ត្រូវចេះអាន និង សរសេរ ចំណែកអ្នកមិនចេះអក្សរមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យចូលរួម ក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មជ្ឈមណ្ឌលឡើយ ។

ដើម្បីឲ្យជួបបក្សវិជ្ជាមាំ និងប្រកាន់ខ្ជាប់ទ្រឹស្តីអ្នកសង្គម និយមមាំស៊ីសបានត្រឹមត្រូវ វប្បធម៌ និងបដិវត្តន៍អប់រំចាំបាច់ត្រូវ កសាងសង្គមថ្មីមួយ ។ លោក ម៉ូសយ៉ាកូរ និង ជីហ្គា បានអះអាង ថា «ដូច្នេះ វាច្បាស់ណាស់ថា ក្នុងគោលការណ៍ ខ្មែរក្រហមមិន មានការភ័យខ្លាចពីសមត្ថភាពរបស់មនុស្សដែលចេះអាន និង សរសេរទេ ។ ដូច្នេះ វាជាអ្វីនិងជារបៀបដែលអ្នកអានដឹងជាជាន់ សមត្ថភាពដើម្បីអាននិងសរសេរ ដែលធ្វើឲ្យមនុស្សមានការ សង្ស័យគ្នា ។ ជាមួយនឹងទស្សនៈផ្សេងៗទៀតនៃជីវិតប្រចាំថ្ងៃ មជ្ឈមណ្ឌលចង់គ្រប់គ្រងទាំងស្រុងអំពីរបៀបណា រេលា និង អ្វីដែលមនុស្សសរសេរ អាន និង បាត់គិត ។

ការអប់រំត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងផែនការបួនឆ្នាំរបស់មជ្ឈម

បក្ស ។ ផែនការនេះត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំបក្សដែល ចូលរួមដោយកម្មាភិបាលថ្នាក់ខ្ពស់ទាំងអស់របស់បក្សចាប់ពីថ្ងៃ ២១ ខែកក្កដា ដល់ ថ្ងៃទី ២ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៧៦ ។ នយោបាយ ថ្មីមួយទៅលើការកែទម្រង់វិស័យអប់រំនៅក្នុងម៉ូឌុលចុងក្រោយ ក្នុងឯកសារដែលមាន១១០ទំព័រ មានចំណងជើងថា «វប្បធម៌ ស្រែចម្ការ អក្សរសាស្ត្រ សិល្បៈ បច្ចេកវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងការ អប់រំមនុស្ស ការយោសាស និង ព័ត៌មាន» ដែលបានអះអាង លើសថា បក្សកំពុងធ្វើការយោសាស និងអប់រំនៅក្នុងកិច្ចប្រឹង ប្រែងមួយដើម្បីកសាងសង្គម និងស្មារតីបដិវត្តន៍នៅក្នុងក្រុម មនុស្សជាយុវជនសំខាន់ និងមនុស្សក្រីក្រ ។ វាក៏ដំណើរការពីរ ដែលបានផ្តល់ជាលើកដំបូងដល់បក្សដើម្បី «លុបបំបាត់ ដកទាំង បួស បំផ្លាញវប្បធម៌ បណ្តាលយ កាកសំណល់ចក្រពត្តិនិយម អាណានិគមនិយម និង វណ្ណៈជិះជាន់ផ្សេងទៀត ។ ជំហានទីពីរគឺ ដើម្បីពង្រឹង និងបង្កើនការកសាងវប្បធម៌បដិវត្តន៍ អក្សរសាស្ត្រ និងសិល្បៈនៃវណ្ណៈកម្មករ កសិករ ឲ្យស្របទៅនឹងគោលដំហែ របស់បក្ស ។ គោលបំណងរបស់បក្សគឺដើម្បីជំនួសរបបបញ្ញវន្ត ចាស់ជាមួយបញ្ញវន្តដែលអប់រំដោយសង្គមនិយមថ្មីមួយ ដោយ បង្កើតនូវរបបថ្មីមួយ ដោយប្រើប្រាស់បដិវត្តន៍ និងកំណាព្យ ដែលជំរុញឲ្យអ្នកក្រសួងការកេងប្រវ័ញ្ច ។

(នៅមានក)

ហ្គ្រីហ្គារី ប្រកណ្ណ

កម្មវិធីអប់រំអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

វិទ្យុផ្សាយសំឡេងសហរដ្ឋអាមេរិកជាភាសាខ្មែរនឹងធ្វើការចាក់ ផ្សាយកម្មវិធីអំពី “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” ដែល និពន្ធដោយលោក ឌី ខាំបូលី ដែលអ្នកទាំងអស់គ្នាអាចស្តាប់តាម ចម្លងនិងអានសាច់រឿងដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅនេះតាមរយៈ គេហទំព័រ <http://www.voanews.com/khmer/democratic-kampuchea.cfm> របស់វិទ្យុផ្សាយសំឡេងសហរដ្ឋអាមេរិកជា ភាសាខ្មែរ ។ **បង្ហាញឯកសារកម្ពុជា**

សំ សុវណ្ណដារ៉ា : គ្រូបង្រៀនមុខសញ្ញារបស់អង្គការ

សំ សុវណ្ណដារ៉ា សព្វថ្ងៃរស់នៅ សង្កាត់បឹងសាឡាង ខណ្ឌ ទួលគោក ក្រុងភ្នំពេញ។ ក្រោយពីបឋមកម្មជាប្រជាធិបតេយ្យ គ្រូបានបង្កើតឡើង ខ្មែរក្រហមបានដាក់គ្រួសាររបស់ ងារ៉ា នៅក្នុងការតាមដានរហូត ដោយសារតែឪពុករបស់គាត់ធ្វើជាគ្រូ បង្រៀន។ ប៉ុន្តែ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គ្រួសាររបស់ ងារ៉ា នៅតែអាចរួចជីវិតគ្រឡប់មកស្រុកកំណើតវិញដែរដោយសារ តែគាត់ខិតខំធ្វើការដើម្បីឲ្យអង្គការទុកចិត្ត។

នៅពេលមានអាយុ១០ឆ្នាំ ងារ៉ា បានចូលរៀននៅវិទ្យាល័យទន្លេប៉ាខេត្តតាកែវ។ ក្រោយមក ដោយសារតែពូជណ៍ង់ថា បន្តិចទៀតខ្មែរក្រហមនឹងវាយចូលមកដល់ ឪពុកម្តាយ ងារ៉ា

ក៏ឲ្យគាត់ឈប់រៀនរួចរៀបចំអីវ៉ាន់សំគ្នាចាកចេញពីស្រុកកំណើតទៅ រស់នៅទីក្រុងភ្នំពេញវិញ។ បន្ទាប់មក ឪពុកម្តាយរបស់ ងារ៉ា បាននាំគ្នាចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យឥន្ទ្រទេវីដែលនៅ ក្នុងថ្នាក់របស់គាត់មានសិស្សចំនួន៤០ នាក់។ ចំណែកឪពុករបស់ ងារ៉ា បានធ្វើជាគ្រូបង្រៀននៅសាលាវត្តសន្សំកុសល។ រស់នៅ មិនបានយូរប៉ុន្មានផង ខ្មែរក្រហមក៏បានចូលមកគ្រប់គ្រងទីក្រុង ភ្នំពេញទៀត រួចប្រកាសជម្លៀសប្រជាជនទាំងអស់ឲ្យចាកចេញពី ផ្ទះ ដោយប្រាប់ថាទៅរយៈពេលតែប៉ុន្មាននឹងត្រឡប់មក វិញហើយ ព្រោះអង្គការត្រូវការបោសសម្អាតក្រុង។ ក្រោយពី បានឮដំណឹងនេះភ្លាម ឪពុកម្តាយរបស់ ងារ៉ា បានប្រមូល



សំ សុវណ្ណដារ៉ា

របស់ប្រើប្រាស់មួយចំនួនមានដូចជា ខោអាវ បាន ឆ្នាំង អង្ករបន្តិចបន្តួច រួចធ្វើដំណើរទៅកាន់ទិសខាង ជើងតាមផ្លូវរទេះភ្លើង។ ធ្វើដំណើរតាមផ្លូវជាតិ លេខ២រហូតមកដល់ថ្នល់ទទឹង ឪពុកម្តាយរបស់ ងារ៉ា បានឃើញឈូបខ្មែរក្រហមម្នាក់ដែលកំពុងតែ ស្តាយកាំភ្លើងនិយាយប្រាប់ឪពុកម្តាយរបស់គាត់ ថា «មិនចាំបាច់ចូលខេត្តតាកែវទេ ព្រោះខេត្តនេះ កំពុងតែរៀបចំបោសសម្អាតដែរ»។ ពួងច្នេះ ឪពុក ម្តាយរបស់ ងារ៉ា សម្រេចចិត្តត្រឡប់ទៅផ្ទះជាតិ លេខ៣កាត់តាមអង្គតាសោមរហូតទៅដល់ថ្នល់ បែកឃុំគុសវិញ។

ចំណាយពេលប្រហែល២០ ថ្ងៃ គ្រួសាររបស់ ងារ៉ា បានមកដល់ស្រុកកំណើត។ ប៉ុន្តែធ្វើការបាន ពីរខែ ខ្មែរក្រហមក៏ដាស់គ្រួសាររបស់ ងារ៉ា ឲ្យទៅ រស់នៅជិតព្រំដែនរៀតណាមវិញ។ នៅទីនោះ ដោយសារតែគ្រួសាររបស់ ងារ៉ា ជាប្រជាជន១៧ មេសា ដូច្នេះប្រជាជនមូលដ្ឋានមិនសូវមានទំនាក់ ទំនងជាមួយគ្រួសាររបស់ ងារ៉ា ឡើយ។ ប៉ុន្តែ ក្រោយមក អ្នកទាំងនេះស្រឡាញ់នឹងរាប់អាន

គ្រួសាររបស់ ង៉ាវ៉ា យ៉ាងជិតស្និទ្ធក្រោយពីដឹងថា គ្រួសារគាត់ ក៏ជាជនរងគ្រោះដែរ ។ ប៉ុន្តែ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ខ្មែរ ក្រហមនៅតែដាក់គ្រួសាររបស់ ង៉ាវ៉ា នៅក្នុងការតាមដានដដែល ដោយសារតែឪពុករបស់ ង៉ាវ៉ា ជាគ្រូបង្រៀន ។ ង៉ាវ៉ា បានរៀប រាប់ទាំងទឹកមុខស្រឡាញ់ស្រឡាត់ថា “ថ្ងៃមួយកងឈ្មួញខ្មែរក្រហម នឹងប្រធានក្រុមស្រាបៀរតែមកដល់ផ្ទះឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំដើម្បីស៊ើបសួរ អំពីប្រវត្តិរូបគាត់” ។ ក្រោយពីឪពុករបស់ ង៉ាវ៉ា និយាយចម្លើយ ដដែលទើបអង្គការជឿ ហើយក៏លែងតាមដានតទៅទៀត ។

នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៦ អង្គការបានចាត់តាំង ង៉ាវ៉ា ឲ្យចូលកង ចល័តនៅសហករណ៍ស្រុក១០៩ (ស្រុកគីរីវង្ស) ។ នៅទីនោះ គ្មានប្រជាជនណាម្នាក់ហ៊ានប្រឆាំងនឹងបញ្ជារបស់អង្គការឡើយ ព្រោះពីមួយថ្ងៃទៅមួយថ្ងៃឃើញតែបាត់មនុស្សពីក្នុង និងពួកតែ ប្រធានសហករណ៍ប្រាប់ថា “ប្រសិនបើមិនទំនើងការឲ្យទានផែនការ ទេនឹងយកទៅសម្លាប់ចោលជាមិនខាន” ។ លើសពីនេះទៅទៀត ពេលខ្លះទោះបីជាទំនើងការយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏អង្គការនៅតែយក ប្រជាជនទៅសម្លាប់ដែរ ។ ង៉ាវ៉ា បានរំលឹកអំពីព្រឹត្តិការណ៍នៅពេល នោះថា “ថ្ងៃមួយប្រធានអង្គការបានហៅមិត្តភក្តិរបស់ឪពុកគាត់ ទៅដងទឹកស្រោចសំណាបនៅវាលស្រែ ។ ពេលដែលទៅដល់ ខ្មែរក្រហមបាននាំគ្នាសម្លាប់គាត់ចោលតែម្តង ។ ក្រោយពីឃើញ ព្រឹត្តិការណ៍បែបនេះ ង៉ាវ៉ា មានការភ័យភ័ន្ទយ៉ាងខ្លាំង ហើយគិតថា “ថ្ងៃណាមួយប្រាកដជាដល់វេនគាត់ដែរហើយ” ។ ដូច្នេះទោះបីជា ង៉ាវ៉ា មានជំងឺធ្ងន់យ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គាត់នៅតែ ខិតខំធ្វើការងារដែរ ដើម្បីឲ្យទានតាមផែនការ ។

នៅឆ្នាំ១៩៧៧ ដោយសារតែខ្លាចប្រជាជនរត់ភៀសខ្លួន ទៅប្រទេសវៀតណាម ខ្មែរក្រហមបានផ្លាស់ ង៉ាវ៉ា និងប្រជាជនជា ច្រើនគ្រួសារទៀតឲ្យទៅរស់នៅក្នុងស្រុកត្រាំកក់វិញ ។ នៅទីនេះ ខ្មែរក្រហមបានបង្ខំឲ្យប្រជាជនធ្វើការស្ទើរតែគ្មានពេលសម្រាក ឡើយ ហើយថែមទាំងឲ្យហូបតែបបររាវប៉ុណ្ណោះស្ទើរតែមិនអាច ទប់នឹងការងារធ្ងន់ៗបាន ។ ដូច្នេះ ទោះបីជាដឹងច្បាស់ថាប្រឆាំង នឹងវិន័យរបស់អង្គការក៏ដោយ ក៏ ង៉ាវ៉ា នៅតែហ៊ានទៅលួចដំឡូង ដុតហូបទាំងយប់ដែរ ។

ធ្វើការបានមួយរយៈ អង្គការបានផ្លាស់ ង៉ាវ៉ា ឲ្យទៅឃុំ

ពពេលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ប្រធានឃុំវេនឈ្មោះ នុច វិញ ។ ដោយសារការរស់នៅកាន់តែមានការលំបាកជាង មុន ង៉ាវ៉ា បានសុំអង្គរ តានុច ទៅជួបឪពុកម្តាយនៅភូមិត្រពាំង កក់ ។ គ្រាន់តែដឹងដំណឹងនេះភ្លាម ស្រាបៀរតែប្រធានសហករណ៍ បានស្រែកសម្លេងដាក់ ង៉ាវ៉ា ថា “តើឯងបានដំណឹងពីណាមកថា ឪពុករបស់អ្នករស់នៅត្រពាំងកក់?” ង៉ាវ៉ា ភ័យភ័ន្ទយ៉ាងខ្លាំង រួចបានឆ្លើយប្រាប់ថា “ខ្ញុំដឹងតាមរយៈពួររបស់ខ្ញុំដែលគាត់បានមក ឃុំពពេល” ។ បន្ទាប់មក ប្រធានសហករណ៍បានប្រាប់ថា “នាំគ្នា រៀបចំអីវ៉ាន់ទៅទាំងអស់គ្នាទៅ” ។ ក្រោយពីបានឮភ្លាមនោះ ង៉ាវ៉ា សប្បាយចិត្តជាខ្លាំងដោយនឹកក្នុងចិត្តថាខ្លួននឹងបានជួបឪពុកម្តាយក្នុង ពេលឆាប់ៗ ។ ភ្លឺស្រាងៗឡើង កងឈ្មួញពីរនាក់មានស្ពាយកាំភ្លើង ចំនួនប្រាំដើរដើរមកយក ង៉ាវ៉ា និងមនុស្សចំនួន១៨នាក់ទៀតធ្វើ ដំណើរទៅឃុំពពេល ។ ពេលមកដល់ ប្រធានឃុំឈ្មោះ តាកេះ ចិត្តល្អចំពោះប្រជាជនជាខ្លាំងដោយគាត់បានប្រាប់អ្នករោងបាយ ថា “កុំដាំបាយឲ្យក្មេងទាំងនេះហូបអី ព្រោះបើហូបច្រើនអាច បណ្តាលឲ្យស្លាប់” ។ ក្រោយពីស្តាប់ឮភ្លាម ង៉ាវ៉ា មានការខឹងសម្បា យ៉ាងខ្លាំង ។ ប៉ុន្តែក្រោយមកទើប ង៉ាវ៉ា ដឹងថា គាត់បានម្តងៗ មានគ្រោះថ្នាក់ ព្រោះហូបច្រើនអាចហល់បណ្តាលឲ្យស្លាប់ ។ ដោយសារតែគាត់ចិត្តល្អបែបនេះ ក្រោយមកខ្មែរក្រហមក៏យក គាត់ទៅសម្លាប់ដោយផ្ទាល់ ស្ទើរ ឲ្យមកគ្រប់គ្រងជំនួសវិញ ។

នៅឆ្នាំ១៩៧៩ពេលដែលវៀតណាមវាយមកដល់ឃុំ ពពេល ប្រជាជនទាំងអស់មានការសប្បាយរីករាយជាអនេក រួច ក៏នាំគ្នាធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅស្រុកកំណើតវៀងៗខ្លួន ។ ចំណែក ង៉ាវ៉ា បានសម្រេចចិត្តធ្វើដំណើរត្រឡប់ស្រុកកំណើតវិញដែរ ។ បន្ទាប់ពីស្រុកមានសន្តិភាព ង៉ាវ៉ា បានសម្រេចចិត្តដាក់ពាក្យធ្វើជា គ្រូបង្រៀន ។ នៅឆ្នាំ១៩៨៣ ង៉ាវ៉ា បានមករៀនបន្តផ្នែក ទស្សនវិជ្ជានៅសាកលវិទ្យាល័យភ្នំពេញ ។ ក្រោយពីរៀនរួចបំ ង៉ាវ៉ា បានមកបង្រៀននៅវិទ្យាល័យមួយ បន្ទាប់មកបានប្តូរមក បង្រៀននៅវិទ្យាល័យទន្លេប៉ាស្រុកគីរីវង្សវិញ ។ នៅឆ្នាំ១៩៩៨ ង៉ាវ៉ា បានផ្លាស់មកធ្វើការនៅនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹត្យការ រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ។

ស៊ិន សុផីតា

ធ្វើបដិវត្តន៍ដើម្បីរំដោះប្រទេសជាតិ



នាវី ចំរើន

នាវី ចំរើន បានចូលបម្រើបដិវត្តន៍ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៧៤ ក្នុងគោលបំណងដើម្បីរំដោះប្រទេសជាតិនិងធ្វើឲ្យប្រទេសមានភាពរីកចម្រើន ។ ប៉ុន្តែទោះ

បីជា ចំរើន បានខិតខំធ្វើការងារយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គាត់នៅតែទទួលការស្តីបន្ទោសនិងដាក់កំហិតយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរពីខ្មែរក្រហមដែល ។ ចំណែកបដិវត្តន៍របស់ ចំរើន បីនាក់បានបាត់ដំណឹងរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

ចំរើន ជាកូនទីពីរក្នុងចំណោមបដិវត្តន៍ប្រាំមួយនាក់ (ស្រី២ ប្រុស៤) មានស្រុកកំណើតនៅ ឃុំរំលាំងកែន ស្រុកកណ្តាលស្ទឹងខេត្តកណ្តាល ។ នៅឆ្នាំ១៩៧៤ ក្រោយពីយោធាខ្មែរក្រហមចូលគ្រប់គ្រងភូមិនេះភ្លាម ពួកវាក៏បានប្រកាសប្រាប់ប្រជាជនទាំងអស់ឲ្យចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន ។ ដោយសារស្ថានភាពប្រកបដោយភ័យខ្លាចខ្លាំងពេក គ្មាននរណាម្នាក់ហ៊ានជំទាស់នឹងបញ្ជានេះឡើយ ដោយគ្រួសារនីមួយៗ នាំគ្នារៀបចំអីវ៉ាន់គ្រឿងចាកចេញ ។ បន្ទាប់មក ខ្មែរក្រហមបានបញ្ជាឲ្យគ្រួសាររបស់ ចំរើន ធ្វើដំណើរទៅវត្តអង្គក្រច ប្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ ។ នៅទីនោះ ក្មេងស្រីៗដែលមានអាយុស្របាលនឹងគាត់ត្រូវបានបញ្ជូនឲ្យចូលកងចល័តធ្វើស្រែនៅស្រុកកណ្តាលស្ទឹងក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ប្រធានកងឈ្មោះសំបួរ ។ ចំណែកក្មេងប្រុសៗត្រូវបានចាត់ឲ្យចូលកងឈ្មោះនៅតាមភូមិនិងឃុំផ្សេងៗ ។ ទោះបីជា ចំរើន រស់នៅបែកពីឪពុកម្តាយក៏ដោយក៏ ចំរើន មិនសូវនឹកដូចប៉ុន្មានដែរ ព្រោះការងារមិនសូវមានការរឹតបន្តឹងខ្លាំងហើយពេលឈឺថែមទាំងមានពេទ្យព្យាបាលត្រឹមត្រូវទៀតផង ។ ប៉ុន្តែគាត់ស្ទើរតែមិនជឿថា ការរស់នៅរបស់ឪពុកម្តាយគាត់ជាមួយនិងប្រជាជនដទៃទៀតមានការខុសគ្នានោះទេ ព្រោះពេលដែលគាត់ទទួលការអនុញ្ញាតឲ្យមកលេងផ្ទះម្តង គាត់

បានឃើញឪពុកម្តាយរបស់គាត់ធ្វើការស្ទើរគ្មានពេលសម្រាកហើយហូបចុកមិនគ្រប់គ្រាន់ទៀត ។

ការងារនៅទួលទំពូង

នៅឆ្នាំ១៩៧៥ អង្គការចាប់ផ្តើមជ្រើសរើសអ្នកដែលមានប្រវត្តិរូបល្អឲ្យទៅធ្វើការនៅតាមកន្លែងផ្សេងៗ ។ ពេលនោះ ចំរើន រួមទាំងសមាជិកកងរបស់គាត់ជាច្រើននាក់ទៀតត្រូវបានជ្រើសរើសឲ្យទៅធ្វើការនៅរោងចក្រគាត់ដេរនៅទួលទំពូងដែលនៅទីនេះមានបែងចែកជាពីរផ្នែក គឺផ្នែកដេរមុន និងដេរសម្លៀកបំពាក់ ។ ក្រោយពីទទួលការបង្គាប់បង្រៀនអំពីរបៀបដេររយៈពេលពីរបីខែ អង្គការបានចាត់តាំងឲ្យកម្មករទាំងអស់ធ្វើការទៅតាមជំនាញរៀងៗខ្លួន ដោយសារតែ ចំរើន ដេរបានស្អាតគាត់ត្រូវបានចាត់តាំងឲ្យធ្វើការនៅក្នុងផ្នែកដេរសម្លៀកបំពាក់ក្រៅពីនេះគឺធ្វើការនៅក្នុងផ្នែកកាត់និងតម្រៀបក្រណាត់ ។ បន្ទាប់មក អង្គការបានកំណត់ឲ្យកម្មករទាំងអស់ដេរសម្លៀកបំពាក់មួយថ្ងៃឲ្យបាន១៥ កំប្លោ ចាប់ពីព្រឹកព្រលឹមរហូតដល់ម៉ោង៤យប់ ។ ក្រោយពីដេរបានចំនួនច្រើនហើយនឹងមានកងដឹកជញ្ជូនសម្លៀកបំពាក់ទាំងនេះយកទៅដាក់យ៉ាងដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅជិតកន្លែងដេរដែរ ។ បន្ទាប់មក រថយន្តនឹងមកដឹកបន្តយកទៅកន្លែងផ្សេងទៀត ។ ដូច្នេះដោយសារតែខំសម្រុកឲ្យទាន់តាមផែនការ មួយរយៈក្រោយមកកម្មករមួយចំនួនបានធ្លាក់ខ្លួនឈឺ ។ ទោះបីយ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏គ្មាននរណាម្នាក់ហ៊ានសុំច្បាប់ឈប់ដែរ លុះត្រាតែអង្គការប្រាប់ឲ្យឈប់សម្រាកតែម្តង ទើបហ៊ានឈប់ ។ ចំរើន នៅចាំបានថា ពេលនោះគាត់ក៏កើតជំងឺគ្រុនចាញ់ដែរ ។ ក្រៅពីបើកថ្នាំឲ្យគាត់លេបជាទៀងរាល់ថ្ងៃ អង្គការគ្រាន់តែអនុញ្ញាតឲ្យគាត់ឈប់សម្រាកមួយថ្ងៃប៉ុណ្ណោះនៅពេលគាត់ក្តៅខ្លួនខ្លាំងរហូតដល់ក្រោកទៅធ្វើការមិនបាន ។ ចំណែកកម្មករផ្សេងទៀតបែរជាវាយការណ៍ទៅប្រធានរោងចក្រថាម៉ាស៊ីនខូចទៅវិញ ។ ដូច្នេះ អ្នកទាំងនោះត្រូវអង្គការហៅទៅកសាងជាច្រើនលើកច្រើនសារក្រោយពីដឹងថាបានរាយការណ៍កុហក ។

ធ្វើស្រែនៅអូរបែកក្អម

ដោយសារតែការខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើការរហូតដល់ក្រណាត់ បញ្ចូលមកមិនទាន់ អង្គការបានសម្រេចបញ្ជូនកម្មករដែលទំនេរ ទាំងអស់ទៅធ្វើស្រែនៅអូរបែកក្អមវិញ ។ ការងារនេះមានការ លំបាកជាងមុនបន្តិច ដោយសារតែនៅរវេលាម៉ោងបីទៀបភ្លឺ អង្គការដើរជុំកំពែងដើម្បីដាស់កម្មករទាំងអស់ឲ្យរៀបចំខ្លួនធ្វើដំណើរ ចេញទៅដោយមានកាន់ចប បង្គំ និងកណ្តៀវទៅដងយប់ឡើង ទើប ដើរត្រឡប់មកសម្រាកនៅទួលទំពូលវិញ ។ នៅទីនោះ ចំរើន មានការ ឡើងឆ្ងល់ជាខ្លាំងព្រោះពេលដែលប្រមូលទិន្នផលស្រូវឃើញតែ រថយន្តមកដឹកស្រូវទាំងនោះចេញទៅដោយប្រាប់ថាដឹកដាក់យ៉ាង រួច ។

ការងារអង្គ (អ-៤)

នៅឆ្នាំ១៩៧៨ អង្គការបានផ្លាស់កម្មករទាំងអស់ទៅធ្វើ ការនៅរោងចក្រអង្គ (អ-៤) ដែលស្ថិតនៅបឹងជើងឯកវិញ ដោយទុកតែប្រធានគ្រប់គ្រងប៉ុណ្ណោះ ។ នៅទីនោះមានបែងចែក ជាច្រើនក្រុមដូចជាក្រុមកាប់ទស កាត់អង្ករ ហាលអង្ករ ដុតភ្លើងនិង បញ្ចូលអង្ករក្នុងឡជាដើម ។ ចំរើន ស្ថិតនៅក្នុងក្រុមហាលអង្ករដែលមាន សមាជិកប្រហែលជា៣០ នាក់ត្រូវធ្វើការចាប់ពីព្រឹកព្រលឹមរហូត ដល់ម៉ោង៨យប់ ។ ទោះបីជាការងារនេះមិនមានគ្រោះថ្នាក់ក៏ ដោយ ប៉ុន្តែ ចំរើន តែងតែព្រួយបារម្ភពីសុវត្ថិភាពរបស់គាត់ជានិច្ច ព្រោះគាត់តែងតែឃើញមនុស្សបាត់ពីកងជាញឹកញាប់ ។ ចំរើន នៅចាំបានថា ថ្ងៃមួយគាត់បានឃើញឡានយប់មួយគ្រឿងបានចុះ មកដល់កន្លែងគាត់រួចប្រាប់ថាទៅប្រជុំដោយក្នុងនោះក៏មានប្រធាន របស់គាត់ផងដែរ ។ បន្ទាប់មក អ្នកទាំងនោះក៏បាត់ខ្លួនរហូត ។

នៅទីនេះ ចំរើន ធ្លាប់ឃើញមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមនិងគណៈ ប្រតិភូចុះមកត្រួតពិនិត្យការងារចំនួនពីរដងដោយប្រាប់ថា “មួយ សប្តាហ៍ទៀតនឹងមានគណៈប្រតិភូចុះមកហើយ ដូច្នេះត្រូវរៀបចំ និងបោសសម្អាតកន្លែងស្នាក់មិនត្រូវឲ្យមានសំរាមទេ” ។ ដោយសារតែ បានត្រៀមទុកមុនរួចហើយ ពេលគណៈប្រតិភូមកដល់ កម្មករទាំង អស់នាំគ្នាធ្វើការយ៉ាងមមាញឹកគ្មានហ៊ានឈប់សម្រាកទេ ។ ប៉ុន្តែ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គ្មាននរណាម្នាក់ហ៊ានខ្ជិលឬសុំច្បាប់ ឈប់សម្រាកដែរព្រោះប្រធានកងឈ្មោះ រ៉េន តែងតែរំពួកប្រាប់

កម្មករទាំងអស់ថា “ពួកមិត្តឯងបើមិនខំធ្វើការទេនឹងត្រូវចាប់ទៅ ដាក់នៅស-២១ហើយ” ។ ដូច្នេះ ក្រោយពីពួកកម្មករទាំងនេះ ម្នាក់ៗខិតខំធ្វើការយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់តាមក្រុមរបស់ខ្លួនយ៉ាង សស្រាក់សស្រាំ ។

រត់ទៅរស់នៅជុំវិញ

ពេលរៀនណាមួយចូលមករំដោះនៅឆ្នាំ១៩៧៩ ចំរើន និង កម្មករផ្សេងទៀតបាននាំគ្នាត្រឡប់មកលំនៅឋានរៀងៗខ្លួនវិញ ។ នៅតាមផ្លូវធ្វើដំណើរ ចំរើន មិនដែលបោះបង់គំនិតក្នុងការតាមរក ក្រុមគ្រួសាររបស់គាត់ទេ ។ ប៉ុន្តែ ដោយសារតែគ្មានដីធ្លីដំណឹងអ្វី ទាំងអស់ ដូច្នេះ ចំរើន បានបន្តដំណើរតាមគ្នារបស់គាត់រហូត ដល់ជុំវិញស្រះកែវដែលមានទីតាំងនៅក្នុងប្រទេសថៃ ។ នៅទីនោះ ចំរើន និងប្រជាជនរាប់រយគ្រួសារបានរស់នៅក្រោមជំនួយទប់តម្កល់ របស់ថៃនិងអង្គការសហប្រជាជាតិដោយមានផ្តល់ជាស្បៀង អាហារដូចជាអង្ករ ត្រី ខ្នាញ់ សាច់ និង ត្រីខក់ប៉ងជាដើម ។ មួយរយៈក្រោយមក ជុំវិញស្រះកែវនេះត្រូវផ្លាស់មកជម្ងឺផ្សេង ទៀតនៅព្រំដែនខ្មែរ-ថៃវិញ ប៉ុន្តែស្ថិតក្រោមការជួយទប់តម្កល់ របស់ប្រទេសថៃដែរ ។

ដោយសារតែថា ការរស់នៅមានមានលក្ខណៈស្ថិតស្ថេរ បន្តិចហើយ នៅឆ្នាំ១៩៨៦ ចំរើន បានសម្រេចចិត្តរៀបការជាមួយ បុរសម្នាក់ដែលជាប្រជាជនធម្មតា ។ នៅខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ១៩៩០ ក្រោយពីមានការអនុញ្ញាតឲ្យប្រជាជនទាំងអស់ធ្វើមាតុភូមិនិវត្តន៍ ចំរើន ក៏ដាក់ពាក្យមកស្រុកកំណើតខាងប្តីរបស់គាត់នៅស្រុកកោះ អណ្តែត ខេត្តតាកែវ ។ ទោះបីជាទីនោះឆ្ងាយពីស្រុកកំណើតខ្លួនក៏ ដោយ ប៉ុន្តែ ចំរើន តែងតែមកសួរសុខទុក្ខទុក្ខយាយរបស់គាត់ ជានិច្ច ។ នៅឆ្នាំ១៩៩៧ ដោយសារតែប្តីរបស់គាត់ត្រូវផ្លាស់មក ធ្វើការនៅខេត្តកោះកុង ចំរើន ក៏ផ្លាស់មករស់នៅខេត្តកោះកុងដែរ ។ នៅទីនេះ រដ្ឋាភិបាលបានចែកដីមួយកន្លែងឲ្យគាត់ដែលមានទទឹង ១៥ម៉ែត្រនិងបណ្តោយ៤០ម៉ែត្រ ។

សព្វថ្ងៃនេះ ចំរើន រស់នៅយ៉ាងមានសុភមង្គលជាមួយក្រុម គ្រួសារ ហើយប្រកបរបរធ្វើស្រែចម្ការនិងធ្វើអំបោសលក់ដើម្បី ចិញ្ចឹមកូនស្រីពីរនាក់ ។

តាត លក្ខិណា

សំណ សារិនៈ ខ្មែរក្រហមសម្លាប់ឪពុកខ្ញុំ

សំណ សារិន អាយុ៤១ឆ្នាំ មានស្រុកកំណើតនៅភូមិប្រឡាយមាស ឃុំប្រឡាយមាស ស្រុកកំពង់លែង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ។ ឪពុករបស់ សារិន ត្រូវខ្មែរក្រហមយកទៅសម្លាប់ដោយចោទជាជាមេ៥០ខ្នង ចំណែកម្តាយស្លាប់ដោយសារកើតជំងឺដុំពោះព្រោះគ្មានការព្យាបាលដិតដល់ ។ សារិន ជាកូនកំព្រាតាំងពីអាយុ១១ឆ្នាំ ក្រោយមកគាត់បានមករស់នៅជាមួយយាយ ។

នៅឆ្នាំ១៩៧៤ សារិន បានចូលរៀនថ្នាក់ទី១២ (ស្ពឺមចាស់) នៅសាលាបឋមសិក្សាដែលស្ថិតនៅក្នុងភូមិ ។ សារិន រៀនបានមួយរយៈក៏ឈប់ព្រោះនៅក្នុងភូមិចាប់ផ្តើមមានភាពច្របូកច្របល់ដោយសារមានយោធាខ្មែរក្រហមចូលមកយោសនាព្យាបាលជនឆ្លើយប្រឆាំងនឹងរបបសាធារណរដ្ឋខ្មែររបស់លោក លន់ នល់ វិញ។ ពេលនោះ នៅផ្ទះរបស់ សារិន មានកាំភ្លើងជាច្រើនដើមព្រោះឪពុករបស់គាត់ធ្វើជាមេ៥០ខ្នង ហើយរៀនរាល់យប់ សារិន តែងតែឃើញមនុស្សជាច្រើនដែលរស់នៅក្នុងភូមិប្រឡាយមាសចូលមកយកកាំភ្លើងនៅផ្ទះរបស់គាត់ដើម្បីចេញទៅយាមការពារភូមិស្រុក ។

ក្រោយមក នៅខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ យោធាខ្មែរក្រហមបានចូលមកគ្រប់គ្រងភូមិនេះទាំងស្រុង ហើយភ្លាមនោះយោធាខ្មែរក្រហមយោសនាព្យាបាលជនចេញពីផ្ទះរយៈពីរ-បីថ្ងៃសិន ទើបអនុញ្ញាតឲ្យត្រឡប់មកវិញ ដោយមិនបាច់យកសម្ភារៈប្រើប្រាស់ច្រើនទៅជាមួយទេ ។ បន្ទាប់មក ខ្មែរក្រហមបានជម្លៀសគ្រួសាររបស់ សារិន ដែលមានយាយ ឪពុក-ម្តាយ បងប្រុស និងបងស្រីមួយពូជទៅភូមិពោធិ ឃុំពោធិ ដោយគ្រួសារគាត់យកទៅជាមួយតែ បាន ឆ្នាំង អង្ករ និងខោអាវបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ ។ នៅទីនោះ មានប្រជាជនរាប់រយគ្រួសារមកពីភូមិតាដោក ភូមិថ្មី និងភូមិប្រឡាយមាសមករស់នៅប្រមូលផ្តុំគ្នា ។ បានមួយរយៈ អង្គការក៏បែងចែកអ្នកជម្លៀសទាំងនេះរួមទាំងគ្រួសាររបស់ សារិន ផងទៅរស់នៅសហករណ៍ឈើអក់ ចំណែកយាយរបស់ សារិន ត្រូវអង្គការជ្រើសរើសឲ្យធ្វើការងារជាពេទ្យឆ្មបនៅក្នុងឃុំពោធិផងដែរ ។ នៅពេលនោះ ដោយសារមានការអាណិតអាសូរទៅ យាយរបស់ សារិន ក៏បានសុំអនុញ្ញាតពីអង្គការដើម្បីឲ្យ សារិន មករស់នៅជាមួយគាត់នៅមន្ទីរពេទ្យឃុំដែរ ។ រៀនរាល់ថ្ងៃ អង្គការបានចាត់តាំង



ឲ្យ សារិន ជួយធ្វើការងារបិទស្រា សូនថ្នាំ បន្ទាប់មកយកទៅហាល ថ្ងៃឲ្យស្លឹក ។

ឪពុកម្តាយរបស់ សារិន ដែលទើបទៅដល់សហករណ៍ ឈើអក់ ឃុំពោធិ ត្រូវអង្គការបែងចែកឲ្យរស់នៅដោយឡែកពី អ្នកមូលដ្ឋានចាស់ ប៉ុន្តែរាល់កិច្ចការងារត្រូវស្ថិតនៅក្រោមការ គ្រប់គ្រងរបស់ប្រជាជនមូលដ្ឋានចាស់ ។ ដំបូង អង្គការបានបែង ចែកជាកុមារ កងនារី និងកងយុវជនឲ្យធ្វើការងារនៅក្នុងភូមិ ប៉ុន្តែនៅពេលធ្វើការងារចប់ អង្គការបានអនុញ្ញាតឲ្យកងនីមួយៗ វិលត្រឡប់មកជួបជុំជាមួយបងប្អូន និងឪពុកម្តាយនៅផ្ទះវិញ ។ មួយរយៈក្រោយមក អង្គការចាប់ផ្តើមដាក់ផែនការបំបែកកុមារ ចេញពីឪពុកម្តាយ រួចហើយប្រមូលឲ្យទៅរស់នៅក្នុងមណ្ឌលកុមារ ចំណែកកុមារដែលមានមាឌធំអង្គការបានបញ្ចូលទៅក្នុងកងចល័ត យុវជនប្លង់ចល័តនារី ។ ខណៈនោះ អង្គការបានចាត់តាំងឲ្យ ឪពុកម្តាយរបស់ សារិន ធ្វើការងារស្រែចម្ការនៅក្នុងភូមិ ប៉ុន្តែមិន យូរប៉ុន្មាន ម្តាយរបស់គាត់មានជំងឺដុំពោះត្រូវមកសម្រាកព្យាបាល នៅពេទ្យឃុំពោធិ ។ ក្រោយមក ដោយសារជំងឺម្តាយរបស់ សារិន កាន់តែមានសភាពធ្ងន់ធ្ងរហើយត្រូវការវះកាត់ ត្រូវពេទ្យក៏បញ្ជូន បន្តទៅព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យស្រុកកំពង់លែង និងពេទ្យតំបន់ក្នុង ទីរួមខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ។ ចាប់តាំងពីពេលនោះមក សារិន លែងដឹង ដំណឹងពីម្តាយរហូត ហើយក្រោយមកទើបបានទទួលព័ត៌មានពីបង ប្អូនដ៏ដូនមួយដែលធ្វើការនៅពេទ្យតំបន់ប្រាប់ថាម្តាយគាត់ស្លាប់ ។

បន្ទាប់ពីម្តាយស្លាប់ សារិន មិនបានវិលត្រឡប់មកជួបជុំ ឪពុក និងបងវិញទេ ព្រោះអង្គការបានបញ្ជូនកុមារដែលរស់នៅ ក្នុងពេទ្យទាំងអស់ឲ្យទៅរស់នៅការដ្ឋានផ្សេង ដោយទុកតែបុគ្គលិក ពេទ្យឲ្យរស់នៅ និងធ្វើការងារប៉ុណ្ណោះ ។ សារិន ត្រូវទៅធ្វើស្រែ ប្រដេញទឹកនៅការដ្ឋានព្រៃបង្កៀង ស្ថិតនៅក្នុងឃុំដាវ ។ នៅទីនោះ សារិន ត្រូវទៅដកសំណប់ ស្នូលស្រូវ និងឃ្វាលគោ-ក្របី នៅក្នុង កងកុមារដែលមានក្មេងៗសរុបទាំងអស់ប្រមាណជា៥០ នាក់ ចំណែករបបអាហារគាត់បានទទួលត្រឹមតែបបរមបីបួនវែកប៉ុណ្ណោះ ។ រយៈពេលកន្លះខែ ឬមួយខែម្តង អង្គការតែងតែផ្លាស់ សារិន ឲ្យ ទៅធ្វើការនៅតាមការដ្ឋាននានាក្នុងស្រុកកំពង់លែង ដោយមិន អនុញ្ញាតឲ្យមកជួបគ្រួសារឡើយ ។ ទោះជាមានការតឹងតែងដូច្នេះ

ក៏ដោយ ក៏ឪពុករបស់ សារិន តែងតែលួចយកចំណីតម្លងដែល អង្គការផ្តល់ឲ្យគាត់មកឲ្យ សារិន ហូបជានិច្ច ។

នៅថ្ងៃមួយ ពេលឪពុករបស់ សារិន កំពុងធ្វើការនៅក្នុង សហករណ៍ឈើអក់ ឈ្មួចខ្មែរក្រហមបានទៅចាប់ចងគាត់ដោយ ចោទថាជាខ្មាំង (នៅក្នុងរបប លន់ នល់ គាត់ធ្វើជាមេ៥០ខ្លួន) រួចបណ្តើរយកទៅសម្លាប់នៅមន្ទីរឃុំឃាំងឈ្លាន ស្ថិតក្នុងស្រុក ១៦ (ស្រុកកំពង់លែង) ។ បន្ទាប់ពីសម្លាប់ឪពុករបស់ សារិន រួច មក ឈ្មួចខ្មែរក្រហមបានទៅប្រាប់ប្រធានកងឲ្យស្រាវជ្រាវ និង ពិនិត្យក្នុងបញ្ជីដើម្បីរកឈ្មោះ សុតា (បងប្រុសរបស់ សារិន) ដែលកំពុងអង្គុយហូបបាយទៀត ។ ប៉ុន្តែដោយសារមុននោះបង ប្រុសរបស់ សារិន បានប្តូរពីឈ្មោះ សុតា ទៅជា ឈ្មោះ ស៊ិន ទើបប្រធានកងរកមិនឃើញ ។ ក្រោយពីឈ្មួចចេញទៅបាត់ សុតា ចាប់ផ្តើមភិតភ័យរហូតធ្លាក់ខ្លួនគ្រុនក្តៅហូបបាយពុំបាន ។ ឃើញដូច្នេះ បងប្អូនដ៏ដូនមួយម្នាក់ដែលធ្វើការនៅក្នុងកងជាមួយ បានណែនាំ សុតា កុំឲ្យមានការបារម្ភ និងខិតខំធ្វើការងារបន្ថែម ទៀតដើម្បីកុំឲ្យអង្គការសង្ស័យ ។ ចំណែក សារិន ដែលមានវ័យ ក្មេង និងធ្វើការនៅសហករណ៍ផ្សេង អង្គការមិនបានតាមដានទេ ។

នៅពេលកងទ័ពវៀតណាមចូលមកដល់ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ឆ្នាំ១៩៧៩ សារិន បងប្រុស និងយាយត្រូវខ្មែរក្រហមកៀរឲ្យ ទៅរស់នៅក្នុងព្រៃ ។ ទោះបីដឹងថាមានការរំដោះហើយក៏ដោយ ក៏គ្រួសាររបស់ សារិន មិនហ៊ានត្រឡប់មកភូមិកំណើតវិញដែរ ព្រោះខ្លាចខ្មែរក្រហមបាញ់សម្លាប់ ។ ក្រោយមក ទើបគ្រួសារ សារិន សម្រេចចិត្តទៅរស់នៅក្រុងកំពង់ឆ្នាំងរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ។

សារិន បានបញ្ជាក់ថា “ដោយសារខ្ញុំបានជួបប្រទះ ហើយ ជារឿងរ៉ាវរបស់ខ្ញុំផ្ទាល់ ដែលឪពុកម្តាយធ្លាប់ផ្តល់ភាពកក់ក្តៅឲ្យខ្ញុំ ហើយត្រូវខ្មែរក្រហមយកទៅសម្លាប់ បានធ្វើឲ្យខ្ញុំស្រក់ទឹកភ្នែក នៅពេលរំពុករឿងនេះឡើងវិញ ។ នៅពេលបង្រៀន សារិន តែង តែយករឿងរ៉ាវផ្ទាល់របស់គាត់ប្រាប់ទៅសិស្សក្នុងថ្នាក់ជានិច្ច ប៉ុន្តែក៏មានសិស្សមួយចំនួនមិនជឿដែរ ដូច្នេះគាត់សំណូមពរ ឲ្យមានការចងក្រងឯកសារខ្មែរក្រហមឲ្យបានសព្វគ្រប់ដើម្បី បង្ហាញប្រាប់សិស្សឲ្យជឿនឹងយល់ដឹងពីរបបខ្មែរក្រហមឲ្យបាន ទូលំទូលាយ” ។ **សោម ម៉ិនថង**

ការរំលោភការពារអំពើព្រលឹមពូជសាសន៍ : ពាក្យស្នើសុំប្រឆាំងនឹងអំពើព្រលឹមពូជសាសន៍

ការរំលោភការពារសកលកម្មមួយដែលមានប្រជាជនរាប់លាន នាក់ស្លាប់មិនចាំបាច់ត្រូវចំណាយថវិការាប់លាន រាប់ពាន់ ឬរាប់ រយដុល្លារនោះទេ ។ ហើយការរំលោភនោះក៏មិនចាំបាច់ត្រូវតែធ្វើ ជាសារមន្ទីរ វិមានដែលមានការទាក់ទាញ ឬជារូបសំណាក តំណាងអ្វីមួយនោះឡើយ ។ ជាងនេះទៅទៀត ទីតាំងនៃកន្លែង រំលោភមិនចាំបាច់ត្រូវតែនៅជាកន្លែងដែលមានទំហំធំទូលាយដែល មានភាពទាក់ទាញ ឬនៅកន្លែងដែលទើបតែបង្កើតឡើងថ្មីនោះទេ ។ ការរំលោភពីអស្ថាប័នមួយអាចជាទម្រង់នៃពាក្យស្នើសុំសាមញ្ញមួយ ដែលពួកគេនៅក្រៅសាលារៀន ។ នៅពេលដែលបងប្អូននោះត្រូវ បានព្យួរនៅតាមវិទ្យាល័យនៅទូទាំងប្រទេសដែលធ្វើឲ្យសិស្សានុ សិស្ស ឪពុកម្តាយរបស់អ្នកទាំងនោះ សមាជិកសហគមន៍ និងអ្នក ធ្លាប់ឆ្លងកាត់អាចអានសារនោះ ឥទ្ធិពលជារួមនៃបងប្អូននោះអាច នឹងមានភាពខ្លាំងក្លាជាងមុន ហើយអាចជួយធ្វើការផ្សព្វផ្សាយច្រើន ជាងមុន គឺស្ទើរតែច្រើនជាងកន្លែងរំលោភតាមបែបប្រពៃណីផង ។

នេះជាក្តីសង្ឃឹមរបស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាដែល ទទួលបានការអនុម័តនៅថ្ងៃទី១៧ ខែមិថុនា ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឲ្យពួកពាក្យស្នើសុំប្រឆាំងនឹងអំពើព្រលឹមពូជសាសន៍ នៅតាមវិទ្យាល័យទាំង១៧០០ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ បងប្អូន នេះរួមមានពាក្យស្នើសុំពីរដែលអាចរំលោភនូវសកលកម្មនៃរបប កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនិងជំរុញឲ្យមានការផ្សះផ្សាទៅក្រោយ អំពើព្រលឹមពូជសាសន៍ ។ ពាក្យស្នើសុំទាំងនេះមានដូចតទៅ :

- ១) «រៀបរាប់អំពីបទពិសោធន៍នៅអំឡុងរបបខ្មែរក្រហមគឺជាការ ជំរុញឲ្យមានការផ្សះផ្សានិងអប់រំក្មេងៗអំពីការអភ័យខោសនិង ការអធ្យាស្រ័យគ្នា» ។
- ២) «ការសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យគឺដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើព្រលឹមពូជសាសន៍» ។

ថ្ងៃ ចំណាយទៅលើបងត្រូវបានប៉ាន់ប្រមាណថាមានតម្លៃប្រហែល ៤០ ដុល្លារអាមេរិក ។ បងប្អូនដែលមានពាក្យស្នើសុំទាំងពីរ នេះនឹងត្រូវយកទៅព្យួរនៅតាមសាលារៀនដែលទីតាំងសម្រាប់

ព្យួរនឹងតម្រូវទៅតាមសាលា ។ ទីតាំងដែលនឹងត្រូវព្យួររួមមាន នៅខាងមុខជញ្ជាំងនៃអគារសាលារៀន នៅជិតដងទង់ជាតិនៅក្នុង សាលា ឬ នៅពីមុខទីធ្លាសាលារៀនឬសួនច្បារ ។

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាសង្ឃឹមថាពាក្យស្នើសុំទាំងពីរ នេះនឹងដើរតួនាទីជា «ពាក្យរំលោភការពារអំពើព្រលឹមពូជសាសន៍» ដែលជាសកលកម្មរបស់កម្ពុជាដែលបានយកជីវិតប្រជាជន ជិតពីរលាននាក់ពីឆ្នាំ១៩៧៥ - ១៩៧៩ ។ ពាក្យស្នើសុំទាំងនេះ នឹងចាប់ផ្តើមចូលរួមជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងគម្រោង អប់រំអំពើព្រលឹមពូជសាសន៍នៅទូទាំងប្រទេសដែលមានច្រើន ដំណាក់កាលស្របគ្នា និងដែលបានចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ២០០៥ ។ កន្លង មកនេះ គម្រោងបានបោះពុម្ពសៀវភៅមេរៀនដំបូងបង្អស់ស្តីពី របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥ - ១៩៧៩) និងនិពន្ធដោយ ឌី ទំហ្វឺនី សៀវភៅណែនាំ គ្រូបង្រៀននិងសៀវភៅកិច្ចការសិស្ស ។ គម្រោងនេះក៏បាន បង្កើតជាវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ជាតិដែលដឹកនាំដោយ អ្នកជំនាញនិងបញ្ជីវគ្គកម្ពុជា និងអន្តរជាតិដែលល្បីឈ្មោះ ព្រម ទាំងអនុវត្តវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ខេត្តនិងថ្នាក់មូលដ្ឋាន នៅទូទាំងប្រទេស ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះត្រូវបានប្រព្រឹត្តឡើង ស្ទើរតែនៅគ្រប់២៤ខេត្តក្នុងនៃក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ហើយខេត្ត បាត់ដំបង កំពង់ចាម កំពង់ស្ពឺ កណ្តាល និងភ្នំពេញកំពុងដំណើរការ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ ។ នៅរដូវក្តៅនេះ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា នឹងចាប់ផ្តើមដំណើរបន្ទាប់នៃគម្រោង គឺធ្វើការវាយតម្លៃទៅ លើគ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យនៅពេលដែលអ្នកទាំងនោះបង្រៀន សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។

ទោះជាពាក្យស្នើសុំទាំងពីរនេះហាក់ដូចជាមិនមាន សារសំខាន់បើប្រៀបធៀបទៅនឹងសៀវភៅមេរៀនដំបូងបង្អស់ ស្តីពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសាស្ត្រ ថ្នាក់ជាតិដោយមានការចូលរួមពីអ្នកជំនាញដែលសិក្សាផ្នែកអំពី

ប្រល័យពូជសាសន៍ដ៏អសោចជាច្រើនកន្លែង ប៉ុន្តែតាមការពិតពាក្យស្លោកទាំងពីរនេះមានសារសំខាន់និងមានអត្ថន័យសម្រាប់ការទប់ស្កាត់និងកសាងប្រទេសក្រោយដោះដូចជាកំណត់ដូចផ្ដើមផ្សេងទៀតដែរ ។ ពាក្យស្លោកនេះមានសារសំខាន់ និងស៊ីជម្រៅ ។

ជាទូទៅ សាលារៀននិងការអប់រំត្រូវបានហាមឃាត់នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដូចជាពាក្យស្លោករបស់ខ្មែរក្រហមដែលថា «មិនមានសញ្ញាបត្រ មានតែសញ្ញាឃើញ» និង «ចប់ជាដងស្លាប់ប៉ាកការរបស់អ្នក ហើយវាលស្រែគឺជាក្រដាសសរសេរ» ។ នៅក្នុងរបបនោះ ការអប់រំនៅប្រទេសកម្ពុជាត្រូវបានបង្អាក់ដំណើរការនិងជំនួសដោយពាក្យយោសនារបស់ខ្មែរក្រហមដែលកើតចេញពីគំនិតរួមបញ្ចូលគ្នារបស់លទ្ធិម៉ាស៊ីសលទ្ធិកុម្មុយនីស្តចិននិងគំនិតរបស់មេដឹកនាំផ្ទាល់ទៅលើពូជសាសន៍និងជាតិ ។ ដំណើរការអប់រំមិនទទួលបាននៅតែបន្តនៅកម្ពុជាសម័យបច្ចុប្បន្ននិងធ្វើឲ្យស្ថានភាពក្លាយជាអាក្រក់បំផុតនៅពេលដែលមានការអប់រំពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ ពាក្យស្លោកដ៏ខ្លីប៉ុន្តែមានសារសំខាន់ទាំងពីរនេះកំណត់ពីភាពផ្ទុយគ្នានៃការបង្អាក់ការអប់រំដែលធ្វើឡើងដោយខ្មែរក្រហម ។

ពាក្យស្លោកទាំងពីរនេះមានសារសំខាន់ចំពោះករណីនេះ ។ សារដែលនៅក្នុងពាក្យស្លោកនេះគឺជួយស្រឡះពីអ្វីដែលខ្មែរក្រហមនិយាយ ។ ពាក្យស្លោកនៃកំហឹង ភាពភ័យខ្លាច ភាពឥតស្មោះត្រង់និងអំពើហិង្សារបស់ខ្មែរក្រហមត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយតាមប្រដាប់បំពង់សំឡេង ហើយពាក្យស្លោកទាំងអស់នោះត្រូវបានយកមកនិយាយម្តងទៀតនៅពេលប្រជុំតាមភូមិនៅពេលយប់ ។ លើសពីនេះទៅទៀត ទោះបីជាសារនៃកំហឹងនិងអំពើហិង្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងរយៈពេលខ្លីក៏ដោយ ក៏អត្ថន័យរបស់វានៅតែដក់ដាប់នៅក្នុងចិត្តរបស់ប្រជាជនកម្ពុជា ជនដៃដល់ និងជនរងគ្រោះដូចគ្នា ។ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាសង្ឃឹមថា ពាក្យស្លោកប្រឆាំងនឹងអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នេះនឹងធ្វើជាសារដែលជំរុញឲ្យមានការអធ្យាស្រ័យគ្នា ការអភ័យទោស ការអប់រំ និង ការផ្សះផ្សា ។

ជាទីបញ្ចប់ ពាក្យស្លោកទាំងនេះនឹងរំលឹកយើងទាំងអស់គ្នាអំពីទំនាក់ទំនងស៊ីជម្រៅរវាងការអប់រំ ការចងចាំនិងប្រវត្តិសាស្ត្រដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ។ ការចងចាំអំពីសោក

នាងកម្មរបស់កម្ពុជាមិនត្រឹមតែត្រូវស្ថិតនៅក្នុងការចងចាំរបស់អ្នកនៅសំបុត្រណោះទេ វាត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងការចងចាំរបស់កូនចៅជំនាន់ក្រោយផងដែរ ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ក្មេងជំនាន់ក្រោយរបស់កម្ពុជាចាំបាច់ត្រូវតែសិក្សាពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងសាលារៀន ។ ខណៈពេលដែលទាំងអ្នកដែលនៅរស់និងស្បៀងនៅមេរៀនមានផ្ទុកសេចក្តីលម្អិតពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងជួយជំរុញឲ្យមានការចងចាំនូវអ្វីដែលបានកើតឡើង ពាក្យស្លោកទាំងពីរដែលនឹងត្រូវព្យួរនៅតាមសាលារៀននឹងជួយរំលឹកនូវការចងចាំអំពីសោកនាងកម្ម ។ ពាក្យស្លោកដែលត្រូវបានព្យួរនៅកន្លែងធម្មតា ប៉ុន្តែជាកន្លែងសាធារណៈដូចជាវិទ្យាល័យដែលក្មេងជំនាន់ក្រោយរបស់កម្ពុជានិងក្មេងជំនាន់ក្រោយរបស់អ្នកនៅរស់អាចមើលឃើញទាំងនេះនឹងផ្តល់ជាការរំលឹកដែលអាចមើលឃើញដ៏ច្បាស់មួយថា ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យត្រូវតែយកមកបង្រៀនដើម្បីជាការផ្សះផ្សានិងការចងចាំ ។ ជាងនេះទៅទៀត ពាក្យស្លោកទាំងនេះនឹងកំណត់ឲ្យការផ្លាស់ប្តូរដ៏សំខាន់មួយនៅកម្ពុជាគឺផ្លាស់ប្តូរពីការមិនអើពើចំពោះការអប់រំអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

កែត ដាស៊ីន

យូរ៉ាមីលការនិវត្តន៍របស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាតាមគេហទំព័រ

ដើម្បីឲ្យសាធារណជនទូទៅមានលទ្ធភាពក្នុងការតាមដានមើលការវិវត្តរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាគេហទំព័រ www.cambodiatribunal.org ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងសាលាច្បាប់នៃសាកលវិទ្យាល័យណាតវើស្មែន សហរដ្ឋអាមេរិក និងក្រោមសហប្រតិបត្តិការជាមួយ Illinois Holocaust Museum and Educational Center ។ មុននឹងផ្សព្វផ្សាយគេហទំព័រនេះ ត្រូវបានគ្រូពិនិត្យដោយសាស្ត្រាចារ្យច្បាប់ David Scheffer អតីតឯកអគ្គរដ្ឋទូតគោចរណ៍របស់សហរដ្ឋអាមេរិកទទួលបន្ទុកកិច្ចការទ្រឹដ្ឋកម្មសង្គ្រាមកាលពីជំនាន់រដ្ឋការប្រធានាធិបតី ប៊ីល គ្លីនតុន និងលោកឆាន់ យុ នាយក មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ។

អ្នកជិតខាងរបស់យ៉ាតករមិនមានភាពអាម៉ាស់ទេ

“ប្រសិនបើ ប៉ុល ពត នៅរស់ ខ្ញុំសូមឲ្យគុណការកាត់ទោស គាត់ និង កម្មាភិបាលថ្នាក់ក្រោមរបស់គាត់”

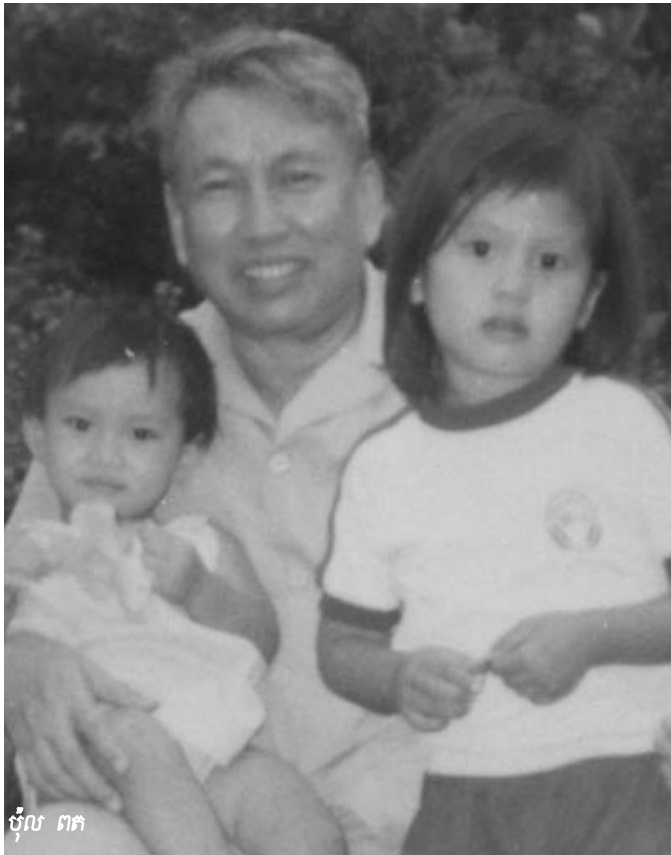
នេះជាសម្តីរបស់ ម៉ារីណា ជាអ្នកជិតខាងម្នាក់របស់ ប៉ុល ពត នៅភូមិព្រែកស្បូវ ។

ម៉ារីណា ជាស្រ្តីចំណាស់ម្នាក់ដែលរស់នៅក្នុងភូមិព្រែក ស្បូវ មិនដែលបោះបង់គោលបំណងរបស់ខ្លួនក្នុងការសងសឹកជា មួយនឹង សាឡុត ស ដែលស្គាល់ថាជា ប៉ុល ពតទេ ទោះបីជាគាត់ បានប្រកាន់ខ្ជាប់នូវពុទ្ធសាសនាដែលបង្រៀនពុទ្ធសាសនិកឲ្យចេះ អត់ទិសទោស និងបំភ្លេចចោលអតីតកាលក៏ដោយ ។ ម៉ារីណា មានអាយុ៧៩ឆ្នាំ កើតនៅក្នុងភូមិព្រែកស្បូវ ។ ទោះបីជាគាត់ មានជំងឺឈឺក្បាលជង្គង់រ៉ាំរ៉ៃក៏ដោយ ក៏គាត់នៅតែតស៊ូធ្វើនិ អនុម័តឲ្យកូនស្រីរបស់គាត់យកទៅលក់នៅក្នុងតូបតូចមួយនៅ មុខផ្ទះគាត់ក្នុងភូមិព្រែកស្បូវដែរ ។ ម៉ារីណា រស់នៅក្នុងភូមិជា

មួយនឹង សាឡុត ស ដែលផ្ទះរបស់គាត់មិនឆ្ងាយពីផ្ទះ សាឡុត ស ប៉ុន្មានទេ ។ ដោយសារតែពេលនោះ ម៉ារីណា មានអាយុក្មេងជាង សាឡុត ស ដូច្នេះ ម៉ារីណា មិនដែលមានភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយនឹង សាឡុត ស ឡើយ ។ ប៉ុន្តែទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គាត់ មានភាពស្និទ្ធស្នាលយ៉ាងខ្លាំងជាមួយប្អូនប្រុសរបស់ សាឡុត ស ឈ្មោះ សាឡុត ញឹប ដែលមានអាយុច្រើនជាងគាត់ប្រាំឆ្នាំដែរ ។

ម៉ារីណា បានស្គាល់ឪពុកម្តាយរបស់ សាឡុត ស យ៉ាង ច្បាស់នៅពេលគាត់នៅក្មេង ។ ម៉ារីណា បានរៀបរាប់ថា “យើង ជាអ្នកជិតខាងនឹងគ្នា ហើយយើងធ្វើស្រែចម្ការជាមួយគ្នា យើង ប្រារព្ធពិធីបុណ្យក្នុងភូមិជាមួយគ្នា ថែមទាំងជូនម្ហូបអាហារឲ្យគ្នា ទៅវិញទៅមកនៅក្នុងពេលហូបបាយម្តងៗ” ។ ម៉ារីណា រំលឹកថា សាឡុត ស ជាកូនប្រុសរបស់ ប៉ែន សាឡុត និង សុក ណែម ។ សាឡុត និង ណែម គឺជាគ្រួសារកសិករមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះមួយនៅ ក្នុងភូមិ ។ ដោយសារតែ សាឡុត និង ណែម មានកូនស្រីម្នាក់ជា ស្រីរបស់ព្រះបាទ មុនីវង្ស ដូច្នេះគាត់ទាំងពីរនាក់ទទួលបានកិត្តិយស និងការគោរពពីអ្នកភូមិយ៉ាងខ្លាំង ។ វត្តមានរបស់ប្អូនស្រីគាត់នៅ ក្នុងព្រះរាជវាំងទំនងជាដួល់ឱកាសដល់ សាឡុត ស បន្តការសិក្សា នៅប្រទេសកម្ពុជា និងបន្តបំប៉ននៅប្រទេសបារាំង ។

តំន ឈ្មោះ អាយុ៦៣ឆ្នាំ ដែលបានប្តូរទៅរស់នៅភូមិ ព្រែកស្បូវនៅដើមទសវត្សរ៍៧០ ហើយបច្ចុប្បន្នជាប្រធានភូមិ ព្រែកស្បូវបាននិយាយថា សាឡុត ស មិនសូវមានទំនាក់ទំនង ជាមួយអ្នកភូមិទេ ។ អ្នកគ្រប់គ្នាបានដឹងថា សាឡុត ស កើតនៅ ទីនេះ ប៉ុន្តែ សាឡុត ស បានចាកចេញពីភូមិតាំងពីនៅក្មេង ។ ម៉ារីណា ក៏បានអះអាងដូច ឈ្មោះ ដែរ ដោយគាត់បាននិយាយ ថា សាឡុត ស ចូលចិត្តរៀន ហើយគាត់បានមកលេងផ្ទះម្តងម្កាល ដែលក្នុងអំឡុងពេលនោះគាត់មិនដែលទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃទៀត ឡើយ ។ សាឡុត ស បានមកលេងផ្ទះម្តងម្កាលនៅពេលគាត់ជា សិស្សនៅខេត្តកំពង់ចាមនិងក្រុងភ្នំពេញ ។ សាឡុត ស ផ្តាច់ខ្លួនពី អ្នកភូមិព្រែកស្បូវ បន្ទាប់ពីគាត់បានមកបន្តការសិក្សានៅទីក្រុង



ប៉ុល ពត

ភ្នំពេញ ហើយចាកចេញពីភូមិជារៀងរហូតបន្ទាប់ពីគាត់បានសិក្សានៅប្រទេសបារាំង ។

ម៉ារីណា មិនបានដឹងច្រើនពី សាឡុត ស ទេ ក៏ដូចជាអ្នកភូមិផ្សេងទៀតដែលរស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមនៅក្នុងភូមិព្រែកស្បូវដែរ ។ សូម្បីតែ សាឡុត ញឹប ដែលជាប្អូនប្រុសរបស់សាឡុត ស ក៏មិនបានដឹងថាមានអ្វីកើតឡើងចំពោះបងប្រុសរបស់គាត់ដែរ បន្ទាប់ពី សាឡុត ស ទៅបន្តការសិក្សានៅប្រទេសបារាំង ។ វាសនារបស់ សាឡុត ស មិនត្រូវបានគេដឹងឡើយ ។ នៅពេលដែលប្រទេសស្ថិតនៅក្នុងដំណាក់កាលអត់ឃ្លាននិងសម្លាប់គ្នាបងប្អូនណាម្នាក់របស់ សាឡុត ស បានដឹងថាវាជាអំពើរបស់បងប្រុសរបស់ពួកគេទេ ។ ក្រោយមក នៅពេលដែល សាឡុត សេង ដែលជាបងប្រុសរបស់ សាឡុត ស បានរកឃើញការពិតគាត់ខឹង សាឡុត ស ចំពោះការស្លាប់របស់កូនប្រុសគាត់ឈ្មោះ គង់ កាលពីខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ នៅសម័យ ប៉ុល ពត ។

រំពុះដល់ សាឡុត ស, ម៉ារីណា បានចាប់ផ្តើមរៀបរាប់ពីជីវិតស្ថិតក្រោមគោលនយោបាយដ៏ឃោរឃៅរបស់អង្គការខ្មែរក្រហម ។ ទោះបីជា សាឡុត ស មិនដែលមកលេងភូមិនេះក៏ដោយ ក៏ ម៉ារីណា មានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយបងប្អូនរបស់ សាឡុត ស ដែរ ជាពិសេស គឺ សាឡុត សេង និង សាឡុត ញឹប ។ ក្នុងនាមជាអ្នកជិតខាងម្នាក់ ម៉ារីណា បានលេង និងនៅជាមួយសាឡុត សេង និង សាឡុត ញឹប រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧២-៧៣ នៅពេលដែលអ្នកភូមិព្រែកស្បូវត្រូវបានជម្លៀសដោយរដ្ឋាភិបាលសាធារណរដ្ឋខ្មែរនិងជួសស៊ីលីនៅទៅកន្លែងផ្សេងៗក្នុងខេត្តកំពង់ធំ ។ ម៉ារីណា បានបែកពីមិត្តរបស់គាត់ សាឡុត សេង និង សាឡុត ញឹប ពីព្រោះគាត់ត្រូវទៅជាមួយគ្រួសាររបស់គាត់ដើម្បីរស់នៅឡើយខេត្តកំពង់ធំ ក្នុងអំឡុងសង្គ្រាមស៊ីវិលនេះ ។

បន្ទាប់ពីរដ្ឋាភិបាលសាធារណរដ្ឋខ្មែរត្រូវបានរាយឲ្យបរាជ័យដោយក្រុមកុម្មុយនិស្តខ្មែរនៅខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ ម៉ារីណា ត្រូវបានជម្លៀសឲ្យទៅរស់នៅឃុំសាលាវិស័យ ។ ចំណែកមិត្តចាស់របស់គាត់ សាឡុត សេង និង សាឡុត ញឹប ដែលគាត់មិនបានជួបអស់រយៈពេលពីរឆ្នាំហើយបានមករស់នៅឃុំព្រែកតាហ្មឺ ប្រហែលជា៣០ ឆ្នាំមុនត្រឹមត្រូវ ហើយអ្នកទាំងបីនៅមិនបាន

ជួបគ្នាទេ ។ ដូចជាប្រជាជនថ្មីដទៃទៀតដែរ ម៉ារីណា បានតស៊ូនិងខិតខំធ្វើការយ៉ាងខ្លាំងដើម្បីជីវិតរស់នៅ ហើយកូនប្រុសពីរនាក់និងចៅរបស់គាត់ម្នាក់មិនបានរស់នៅជាមួយនឹងគាត់ទេចាប់តាំងពីពេលនោះមក ។

បទពិសោធន៍របស់គាត់នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យបានធ្វើឲ្យ ម៉ារីណា ស្អប់ សាឡុត ស ជាខ្លាំង ។ ម៉ារីណា បានបន្ទោសអ្នកខាងរបស់គាត់ពីការស្លាប់របស់កូនប្រុសគាត់ដែលម្នាក់ត្រូវបានបញ្ជូនទៅសមរភូមិ ហើយបានបាត់ខ្លួនរហូតមកដល់ឥឡូវ ។ នៅពេលសួរគាត់ថាតើគាត់ខឹង សាឡុត ស ដែរឬទេ ម៉ារីណា បានឆ្លើយថា “ខ្ញុំមិនអាចរកពាក្យមកនិយាយថាខ្ញុំស្អប់គាត់ប៉ុណ្ណាទេ” ។ ម៉ារីណា បានបន្ថែមថា កំហឹងដែលចង់សងសឹកនឹង សាឡុត ស គឺខ្លាំងជាងកាលពី៣០ឆ្នាំមុន បន្ទាប់ពីរបបខ្មែរក្រហមបានដួលរលំទៅ ។

ក្នុងនាមជាអ្នករាប់អានជាមួយ សាឡុត ស, ម៉ារីណា ខកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងដែល សាឡុត ស បាននាំប្រទេសជាតិខ្លួនទៅរកភាពដឹងនឹកមួយ ។ ម៉ារីណា បាននិយាយថា “ឪពុកម្តាយរបស់ សាឡុត ស គឺជាមនុស្សល្អ ស្មោះត្រង់និងជាអ្នកផ្ទុះផ្ទាល់នៅក្នុងភូមិ ហើយសាឡុត ស ជាមនុស្សមានការអប់រំ ។ គាត់មិនគួរណាធ្វើអំពើឃោរឃៅបែបនេះទៅលើប្រទេសរបស់ខ្លួនឡើយ” ។

ការអត់ឱនឲ្យ ប៉ុល ពត គឺមិនអាចទៅរួចទេសម្រាប់ម៉ារីណា ។ ទោះបីជាដឹងថានេះការប្រឆាំងទៅនឹងព្រះពុទ្ធសាសនាក៏ដោយ ក៏គាត់ជឿជាក់ថា ប៉ុល ពត គួរតែត្រូវតែទទួលការកាត់ទោសពីព្រោះគាត់បានធ្វើឲ្យមនុស្សជាច្រើនទទួលរន្ធត់ការឈឺចាប់ និងកម្មាភិបាលថ្នាក់ក្រោមដែលធ្វើបាបប្រជាជននៅតាមសហករណ៍ក៏គួរតែយកទៅកាត់ទោសផងដែរ ។

ដូចជាអ្នកភូមិផ្សេងទៀតដែរ ម៉ារីណា មិនមានភាពអាម៉ាស់ទេដែលគាត់បានរស់នៅក្នុងភូមិដែលឈាតករបានកើតនោះ ។ អ្នកភូមិមួយចំនួនចាត់ទុកភូមិនេះជាកន្លែងដែល សាឡុត ស បានកើត ប៉ុន្តែមិនមែនជាកន្លែង ដែល សាឡុត ស ស្រឡាញ់ទេ ។ សាឡុត ស បានចាកចេញពីភូមិព្រែកស្បូវនៅមុនពេលដែលប្រជាជនភាគច្រើននៅក្នុងភូមិនេះបានកើត ។

ញាណ សុផាគី

នៅតែល្អជាមួយគ្នារបស់ជនជន

ប្រវត្តិសាស្ត្រដ៏ជូរចត់របស់ប្រទេសកម្ពុជាដែលបានកើតឡើងក្នុងអំឡុងទសវត្សរ៍៧០ បានពង្រីកឱ្យយើងឃើញពីការប្រឈមនឹងការបាត់បង់ លោក ហង្ស សុខសុភារ៉ា ឲ្យចាកឆ្ងាយពីរូបគាត់ជារៀងរហូត។ សុភារ៉ា មិនដែលបានឃើញមុខឪពុករបស់គាត់ដោយផ្ទាល់ភ្នែកនោះទេ ក្រៅតែរូបថតកាតសិស្សមួយសន្លឹកប៉ុណ្ណោះ ដែលម្តាយគាត់បានលាក់ទុកនៅក្នុងបន្ទប់ខោអាវ។

នៅថ្ងៃមួយនាពាក់កណ្តាលឆ្នាំ១៩៧៧ ឪពុករបស់ សុភារ៉ា ដែលជាអតីតគ្រូបង្រៀនមួយរូបត្រូវបានអ្នកដឹកនាំរបស់គាត់ចាប់យកទៅដែលនៅពេលនោះកូនប្រុសរបស់គាត់នៅក្មេងទើបតែរៀននិយាយ និងមិនស្គាល់ពីការស្រឡាញ់នៅឡើយទេ។ ពីរឆ្នាំមុន នៅខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ១៩៧៥ កូនប្រុសរបស់គាត់បានកើតក្នុងផ្ទះមួយនៅជិតផ្សារស៊ីឡីបក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ គឺបីខែមុនពេលដែលយោធាខ្មែរក្រហមស្លៀកសម្លៀកបំពាក់ពណ៌ខ្មៅមួយក្រុមបានចូលមកកាន់កាប់ទីក្រុង។ នៅដើមខែមេសា នៅពេលដែលស្ថានភាពនៅក្នុងទីក្រុងកាន់តែដុះដាលទៅៗ ដោយសារតែការវាយប្រហារពីសំណាក់ទ័ពខ្មែរក្រហមពីគ្រប់ច្រកល្អិត គ្រួសាររបស់ សុភារ៉ា ដែលមានសមាជិកបួននាក់ រួមទាំង សុភារ៉ា ដែលទើបតែមានអាយុពីរខែផង បាននាំគ្នារកៀសខ្លួនទៅឃុំតាំងក្រសាំងខេត្តកំពង់ធំ ដើម្បីសុវត្ថិភាព។ ៣៥ឆ្នាំក្រោយមក នៅក្នុងខួបដ៏

តូចមួយនៃបរិវេណវិទ្យាល័យមួយ លោក ហង្ស សុខសុភារ៉ា បានប្រាប់ថា ឃុំតាំងក្រសាំងគឺជាស្រុកកំណើតរបស់ម្តាយគាត់។ វាជាការពិត ហើយឃុំតាំងក្រសាំងនេះត្រូវបានខ្មែរក្រហមកាន់កាប់តាំងពីប៉ុន្មានឆ្នាំមុនការមកដល់របស់គ្រួសារគាត់ទៅទៀត។

សុភារ៉ា បានដឹងអំពីរបបខ្មែរក្រហមតាមរយៈម្តាយរបស់គាត់។ ចំណែកឯបងស្រីរបស់គាត់ដែលមានអាយុច្រើនជាងគាត់បីឆ្នាំ បច្ចុប្បន្នរស់នៅសហរដ្ឋអាមេរិក បានដឹងពីចក្ខុវិស័យអំពីរបបខ្មែរក្រហម និងអ្វីដែលកើតឡើងចំពោះឪពុកគាត់។

ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ អតីតគ្រូបង្រៀនម្នាក់ដែលបានស្លាប់បាត់បង់ជីវិតកាលពីឆ្នាំ១៩៧៧ បានដោះស្រាយដល់កូនប្រុសរបស់គាត់ដែលបច្ចុប្បន្ននេះបានក្លាយជាគ្រូបង្រៀនផ្នែកប្រវត្តិវិទ្យាម្នាក់នៅវិទ្យាល័យមួយជិតទីរួមខេត្តកំពង់ធំ។ សុភារ៉ា និយាយដោយមុតមាំថា “កាលពីមុនសម័យខ្មែរក្រហម ឪពុករបស់ខ្ញុំគឺជាអតីតគ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យព្រៃវែង។ គាត់ជាអ្នកដែលបានជួយជំរុញឲ្យខ្ញុំរៀនមុខវិជ្ជាប្រវត្តិវិទ្យា ហើយឲ្យខ្ញុំក្លាយទៅជាគ្រូបង្រៀនវិទ្យាល័យដែរ។ បច្ចុប្បន្ន សុភារ៉ា កំពុងបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទៅកូនសិស្សរបស់គាត់ជាក្មេងជំនាន់ក្រោយដែលជាប់រូបមួយដែលឪពុករបស់គាត់បានឆ្លងកាត់។



ហង្ស សុខសុភារ៉ា

ម្តាយរបស់ សុភារ៉ា បានរំលឹកប្រាប់គាត់ថា មុនរបបខ្មែរក្រហម គ្រួសាររបស់គាត់ជាគ្រួសារធូរធាមួយមានឪពុកគាត់ជាមេគ្រួសារនិងមិនដែលធ្លាប់បានធ្វើស្រែចម្ការនោះទេ។ ដូច្នេះហើយនៅពេលដែលខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចនៅខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ ឪពុករបស់គាត់មិនចេះក្នួរស្ទូនស្រូវ ឬក៏បោកកណ្តាប់ទេ។ ចំណែកម្តាយរបស់គាត់តែងតែជួយឪពុកគាត់ជានិច្ចដើម្បីចៀសវាងការស្តីបន្ទោស។ រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧៦ ខ្មែរក្រហមបានបញ្ជាឲ្យឪពុកគាត់ទៅហូលក្របី ប៉ុន្តែគាត់បាន

ធ្វើឲ្យបាត់ក្របីមួយក្បាល ។ គ្រួសាររបស់គាត់ទាំងមូលមានការ ភ័យខ្លាចខ្លាំង រហូតទាល់តែពីរ-បីថ្ងៃក្រោយមកទើបរកឃើញ ក្របីដែលបាត់នោះ ។ ក្រោយមក ឪពុករបស់គាត់ត្រូវបានបាត់ទៅ ឲ្យទៅរកវិញខ្សែកោង ដែលវាជាការឈរលំបាកមួយសម្រាប់គាត់ ។

ម្តាយរបស់ សុភារី បាននិយាយប្រាប់ថា ឪពុករបស់ សុភារី បានប្រព្រឹត្តកំហុសជាញឹកញាប់ ហើយគាត់មិនដែល សម្រេចការឆ្ងល់ពេលវេលាទេ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ដោយសារ ប្រវត្តិរបស់គាត់ជាអតីតក្រុបប្រៀនបានធ្វើឲ្យជីវិតរបស់គាត់ស្ថិត ក្នុងស្ថានភាពគ្រោះថ្នាក់ជានិច្ច ។ ចំណែក សុភារី វិញត្រូវបាន បញ្ចូលនៅក្នុងក្រុមយាយៗ នៅពេលដែលឪពុកម្តាយគាត់ទៅ ធ្វើការនៅរាល់ស្រែ ។ យោងតាមសម្តីដែលម្តាយ សុភារី បាន ប្រាប់គាត់យប់មិញដែលខ្មែរក្រហមមកចាប់ឪពុកគាត់យក ទៅ គាត់យំយ៉ាងខ្លាំង ។ យាយម្នាក់នៅក្នុងក្រុមយាយៗ បានប្រាប់ សុភារី យកមកផ្ទះវិញ ។ នៅល្ងាចថ្ងៃបន្ទាប់ ឪពុករបស់គាត់ត្រូវ បានចាប់ខ្លួន ។ ម្តាយរបស់ សុភារី បានរំលឹកថា «ពេលនោះគឺចំ ពេលបាយល្ងាច ហើយគាត់កំពុងតែហូបបាយ» ។ ម្តាយរបស់ សុភារី សម្លឹងមើលប្តីរបស់គាត់ដែលត្រូវខ្មែរក្រហមបណ្តើរចេញ ទៅយ៉ាងស្ងាត់ស្ងៀម ខណៈពេលដែលចិត្តរបស់គាត់កំពុងតែ ក្អកក្អួលយ៉ាងខ្លាំង ។ ឪពុករបស់ សុភារី បានសម្លឹងមើលទៅភ្នែក ម្តាយរបស់គាត់ជាលើកចុងក្រោយនិងគ្មានផ្លែឆ្នាំអ្វីទេ ។ ប៉ុន្តែ គាត់ បានដឹងខ្លួនគាត់ច្បាស់ថា គាត់មិនអាចត្រឡប់មកផ្ទះវិញឡើយ ។ ចាប់តាំងពីថ្ងៃនោះមក សុភារី និងបងស្រី ព្រមទាំងម្តាយរបស់ គាត់មិនដែលឃើញឪពុករបស់គាត់ជារៀងរហូត ។ ជាន់នេះទៅ ទៀត អ្នកដែលចាប់ឪពុករបស់ សុភារី ទៅនោះ គឺជាអ្នកជិតខាង របស់គាត់ម្នាក់ ។

នៅយប់ថ្ងៃដែល គ្រួសាររបស់ សុភារី បានដឹងថា ឪពុក របស់គាត់ត្រូវបានខ្មែរក្រហមសម្លាប់បាត់ទៅហើយនៅពេល ដែលខ្មែរក្រហមបានត្រឡប់មកយកក្របីដែលឪពុករបស់គាត់ ហូបទៅវិញ ។

បច្ចុប្បន្ន សុភារី ពុំមានបំណងចង់សន្សំជាមួយក្រុម គ្រួសារដែលបានយកឪពុកគាត់ទៅសម្លាប់ទេ ។ គាត់យល់ពីស្ថាន ភាពនៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមយ៉ាងច្បាស់ ហើយគាត់បាននិយាយ

ថា «ប្រសិនបើគាត់មិនសម្លាប់ឪពុករបស់ខ្ញុំ នោះគាត់នឹងត្រូវខ្មែរ ក្រហមដទៃទៀតសម្លាប់វិញដែរ» ។ វាជាការយល់ឃើញមួយ ដែលជំរុញឲ្យ សុភារី ស្ទប់អារម្មណ៍ចំពោះជនដែលបានសម្លាប់ ឪពុករបស់គាត់ ។ សព្វថ្ងៃ សុភារី បានក្លាយជាមិត្តភក្តិកូន របស់ជនដែលដែលជាគ្រូបង្រៀនគណិតវិទ្យានៅវិទ្យាល័យមួយ នៃខេត្តកំពង់ធំដែរ ។ ប៉ុន្តែ សុភារី ក៏បាននិយាយប្រាប់ទៅមិត្ត រួមការឆ្ងល់របស់គាត់អំពីរឿងរ៉ាវរបស់គ្រូបង្រៀនគណិតវិទ្យា ដែលឪពុករបស់គាត់បានធ្វើឲ្យឪពុក សុភារី ស្លាប់ ដែរ ។ ចំណែក មិត្តភក្តិរបស់ សុភារី មានអារម្មណ៍អាម៉ាស់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះទង្វើ ដែលឪពុករបស់គាត់បានធ្វើមកលើឪពុករបស់ សុភារី ។ សុភារី ជឿជាក់ថា ជនដែលដែលក្រោយមកត្រូវជននោះគ្រោះសម្លាប់ ដោយសារតែកំហឹងបន្ទាប់ពីរបបខ្មែរក្រហមដួលរលំទៅនោះគឺ ជាដលកម្មរបស់គាត់ដែលបានសាង ។

នៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ជនដែលបានប្រព្រឹត្តអាក្រក់នឹង ទទួលផលកម្មរបស់ខ្លួននៅក្នុងជាតិនេះ ឬជាតិខាងមុខជាមិនខាន ។ សុភារី ជឿជាក់ថា ជនដែលដែលបានសម្លាប់ឪពុកគាត់នឹង ទទួលផលកម្មនូវអ្វីដែលគាត់បានប្រព្រឹត្តក្នុងមក ។ ជាន់នេះទៅ ទៀត សុភារី ចង់បានយុត្តិធម៌ ហើយចង់ឃើញតុលាការកាត់ ទោសជនដែលបានបង្កើតឲ្យមានរបបឈោឈោនេះ ។ គាត់តែង តែតាមដានសវនាការ ខូច នៅតុលាការកាត់ទោសមេដឹកនាំ ខ្មែរក្រហម ហើយគាត់ក៏ទទួលបានចំណេះមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម ផ្សេងទៀតត្រូវតុលាការកាត់ទោសដែរយ៉ាងណា ។ ជាមួយនឹង ការប្រកាសសាលក្រមរបស់ ខូច នៅពេលខាងមុខនេះ សុភារី មិនអាចរង់ចាំបាននោះទេ ។ សុភារី សង្ឃឹមថា ខូច នឹងត្រូវបាន តុលាការដាក់ពន្ធនាគារជាប្រើន្នៗ ។ ប៉ុន្តែ គាត់នឹងសោកស្តាយ ប្រសិនបើតុលាការសម្រេចដោះលែង ខូច ឲ្យមានសេរីភាពវិញ ។ គាត់ចង់ឲ្យ ខូច ជាប់ពន្ធនាគារជារៀងរហូត ។ សុភារី បានបញ្ជាក់ ថា «ប្រសិនបើសាលក្រមប្រកាសថា ខូច គ្មានទោស នោះ តុលាការកាត់ទោសមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមគ្មានយុត្តិធម៌ទេ» ។ ចុង ក្រោយនេះ សុភារី បានបន្ថែមទៀតថា ប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជាត្រូវ ការការផ្សះផ្សា «វាជាពេលវេលាមួយសម្រាប់ការផ្សះផ្សាដើម្បី ប្រទេសជាតិរបស់យើងអាចដើរទៅមុខបាន» ។ **ញាណ សុផាតិ**

ជំនួបរវាងសហព្រះរាជអាជ្ញា និងខ្មែរកម្ពុជាក្រោមនៅខេត្តពោធិ៍សាត់

កាលពីថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០ លោក អនុប្រធានាធិការ សហព្រះរាជអាជ្ញារបស់អង្គជំនុំជម្រះបាននិយាយសំណេះសំណាលជាមួយបងប្អូនខ្មែរក្រោមប្រមាណជា២០០ នាក់នៅខេត្តពោធិ៍សាត់ ដើម្បីបង្ហាញពីចំណាប់អារម្មណ៍របស់គាត់ដែលប្រជាជនខ្មែរក្រោមត្រូវបានមើលរំលងដោយតុលាការខ្មែរក្រហម ហើយមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលនៅក្នុងនីតិវិធីរបស់តុលាការ ។ វេទិកាពិភាក្សានេះត្រូវបានរៀបចំដោយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជានៅក្នុងឃុំរំលេច ស្រុកបាគាន ខេត្តពោធិ៍សាត់ ហើយគោលបំណងនៃវេទិកាពិភាក្សានេះគឺដើម្បីផ្តល់ឱកាសឲ្យបងប្អូនប្រជាជនខ្មែរក្រោមធ្វើការពិភាក្សាដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងមន្ត្រីតុលាការខ្មែរក្រហមដែលត្រូវបានស្គាល់ជាដូរការជាអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា ។

វេទិកាពិភាក្សានេះត្រូវបានប្រារព្ធធ្វើឡើងនៅវត្តរំលេចជាកន្លែងប្រវត្តិសាស្ត្រដ៏សំខាន់មួយដែលខ្មែរក្រហមបានហុំព័ទ្ធជុំហើយបានសម្លាប់ប្រជាជនខ្មែរក្រោមអស់ជាច្រើនរយនាក់ ។

ប្រវត្តិខ្មែរក្រោមនៅខេត្តពោធិ៍សាត់

ខ្មែរក្រោមគឺជាជនជាតិភាគតិចខ្មែរ ប៉ុន្តែមានប្រវត្តិសាស្ត្រចាក់ឫសនៅតំបន់ដែលដីសណ្តទន្លេមេគង្គក្រោមនៃប្រទេសវៀតណាម ។ ទឹកដីរបស់ប្រទេសវៀតណាមមួយផ្នែកនេះធ្លាប់ជាទឹកដីរបស់ប្រទេសកម្ពុជារហូតដល់អាណានិគមនិយមបារាំងបានកែប្រែបន្ទាត់ព្រំដែនប្រទេសទាំងពីរដោយឲ្យទឹកដីខ្មែរកម្ពុជាក្រោមទៅប្រទេសវៀតណាមវិញនៅចុងទសវត្សរ៍៤០ ។ ការផ្លាស់ប្តូរនេះបានធ្វើឲ្យខ្មែរក្រោមជាច្រើនគ្រួសារធ្វើអន្តោប្រវេសន៍ និងមកតាំងទីលំនៅបណ្តោះអាសន្ននៅតាមព្រំដែនរបស់ប្រទេសកម្ពុជា ។ នៅក្នុងរដ្ឋកាលរបស់ព្រះបាទ មុនីវង្ស (១៩២៧-១៩៤១) ខ្មែរក្រោមមួយចំនួនបានធ្វើអន្តោប្រវេសន៍ទៅកាន់ស្រុកបាគាន ខេត្តពោធិ៍សាត់ ដើម្បីបង្កើតភូមិឋានមួយ បន្ទាប់ពីឃើញតំបន់នោះអាចប្រកបរបរកសិកម្មបាន ។ នៅឃុំរំលេចមានប្រជាជនខ្មែរក្រោមច្រើនគ្រួសារជាងឃុំដទៃទៀតនៅក្នុងស្រុកបាគាន ។

ទោះបីជាខ្មែរក្រោមមានអម្បូរជាតិសាសន៍ សាសនា



ប្រជាជនខ្មែរក្រោមកំពុងមើលសៀវភៅផ្តល់ឱកាសអភិវឌ្ឍន៍ និងសៀវភៅណែនាំអំពីសំណុំរឿង០០២

ប្រពៃណី និងវប្បធម៌ដូចជនជាតិខ្មែរក៏ដោយ ក៏ខ្មែរក្រោម ត្រូវបានចាត់ទុកជាជាងដោយរបបខ្មែរក្រហមដែរពីព្រោះខ្មែរ ក្រោមត្រូវបានចាត់ទុកថាជា “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ” ។ ទស្សនៈនិង ចិត្តកំនិតដែលមានទាក់ទងនឹងប្រទេសវៀតណាមដែលជាសត្រូវ នយោបាយចម្បងមួយរបស់ខ្មែរក្រហមគឺមិនអាចទទួលយកបាន ទេនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដែលទោះបីជាមានការ លើកមតិដ៏ទាបបំផុតក៏ត្រូវយកទៅសម្លាប់ចោលដែរ ។

ខ្មែរក្រោមនៅក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់បានទទួលរងទុរណកម្ម យ៉ាងសាហាវព្រៃផ្សៃដោយស្នាដៃរបស់ខ្មែរក្រហម ។ យោង តាមសម្តីរបស់លោក អ៊ុក មន ប្រធានឃុំរំលេចបានមានប្រសាសន៍ នៅក្នុងវេទិកាពិភាក្សានោះថា មុនឆ្នាំ១៩៧០ ប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមដែលរស់នៅក្នុងភូមិចំនួនបីរបស់ឃុំនេះមានទាំងអស់១៥០០ គ្រួសារ ។ បន្ទាប់ពីការសម្លាប់ និងជម្លៀសរបស់ខ្មែរក្រហមចាប់ ពីឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់ ១៩៧៩ សព្វថ្ងៃនេះប្រជាជនខ្មែរក្រោមនៅ សល់តិចជាង៥០គ្រួសារប៉ុណ្ណោះ ។ លោកប្រធានឃុំ អ៊ុក មន បានបន្តទៀតថា “ប្រជាជនត្រូវបានសម្លាប់នៅក្នុងឃុំរំលេចនេះ ក៏ប៉ុន្តែប្រជាជនខ្មែរក្រោមទទួលរងនូវការដឹកជញ្ជូនធ្ងន់ធ្ងរជាង ប្រជាជនដទៃទៀត” ។ អ៊ុក មន បន្តទៀតថា “ក្មេងជំនាន់ក្រោយ នៅក្នុងឃុំសព្វថ្ងៃនេះមិនជឿថាខ្មែរអាចសម្លាប់ខ្មែរបែបនេះទេ ។ ដូច្នេះវាក៏ជាតួរកិច្ចរបស់មនុស្សចាស់ដែលត្រូវប្រាប់រឿងរ៉ាវរបស់ ខ្លួននៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមទៅកាន់ក្មេងៗសម័យបច្ចុប្បន្ន” ។

“ខ្ញុំយល់ពីការឈឺចាប់របស់ប្រជាជនខ្មែរក្រោម”

វេទិកាពិភាក្សារបស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជានៅក្នុងឃុំ រំលេចនេះនិងមតិសំណេះសំណាលរបស់លោក អេនឌ្រូ ខាលី សហព្រះរាជអាជ្ញារបស់តុលាការខ្មែរក្រហមមានគោលបំណង ដើម្បីទទួលស្គាល់ទុក្ខកម្មដែលបានប្រព្រឹត្តលើប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមនៅចន្លោះឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់១៩៧៩ ។ លោក សៅ ងារឿន ចៅហ្វាយស្រុកបាគានបាននិយាយដោយសង្កត់ធ្ងន់ថា សារសំខាន់ របស់វេទិកាពិភាក្សានេះជាឱកាសពិភាក្សារវាងប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមនិងមន្ត្រីតុលាការដែលធ្វើឲ្យមន្ត្រីតុលាការនិងប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមមានការយល់ដឹងពីគ្នាទៅវិញទៅមក ។

បន្ទាប់មក លោក អេនឌ្រូ ខាលី បាននិយាយទៅកាន់អ្នក ភូមិដោយគាត់បានទទួលស្គាល់ពីការឈឺចាប់របស់ខ្មែរក្រោម និងបានពន្យល់អំពីស្ថានភាពរបស់តុលាការខ្មែរក្រហមនៅពេល បច្ចុប្បន្ន និងដំណើរការទៅអនាគតដោយការគោរពទៅកាន់ខ្មែរ ក្រោម ។ លោក អេនឌ្រូ ខាលី បាននិយាយថា “ខ្ញុំបានដឹងពីការ ឈឺចាប់របស់បងប្អូនខ្មែរក្រោមកាលពីរបបខ្មែរក្រហម ។ ខ្ញុំដឹងថា សហគមន៍ប្រជាជនខ្មែរក្រោមមានអារម្មណ៍ថា ប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមមិនមានការយកចិត្តទុកដាក់ពីតុលាការ ។ ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់និយាយ ដោយស្មោះត្រង់ទៅកាន់បងប្អូនខ្មែរក្រោមថា ខ្ញុំមកកាន់ទីនេះ ពីព្រោះខ្ញុំដឹងពីការឈឺចាប់ដែលបានកើតឡើងលើប្រជាជនខ្មែរ ក្រោម” ។



លោក អេនឌ្រូ ខាលី និយាយអំពីដំណើរការកាត់ទោសមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមទៅកាន់ប្រជាជនខ្មែរក្រោម

ការព្រួយបារម្ភរបស់ខ្មែរក្រោម ទាក់ទងការមិនរាប់បញ្ចូលនៅក្នុងសេចក្តី សម្រេចដោយសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេត របស់តុលាការខ្មែរក្រហមកាលពីខែមករា ឆ្នាំ២០១០ គឺថាការចោទប្រកាន់ពីបទប្រល័យ ពូជសាសន៍ និងបទល្មើសផ្សេងទៀតនឹងមិន បានយកមកចោទប្រកាន់លើមេដឹកនាំខ្មែរ ក្រហមបច្ចុប្បន្នកំពុងចាប់ឃុំឃាំងដោយសារ អំពើឈោរយាវនៃរបបនេះលើប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមទេ ។ ជាលទ្ធផលនៃសេចក្តីសម្រេច នេះ ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីជាប្រជាជនខ្មែរ

ក្រោមមួយចំនួនមកពីខេត្តពោធិ៍សាត់ដែលធ្លាប់ត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាបណ្តោះអាសន្ននៅក្នុងសំណុំរឿង០០២ ប្រឆាំងនឹង (អៀង សារី, នួន ជា, អៀង ធីរិទ្ធ និង ខៀវ សំផន) ត្រូវបានបដិសេធចោល ពីព្រោះការអះអាងរបស់ខ្មែរក្រហមត្រូវបានមើលឃើញថាស្ថិតនៅក្រោយគ្នាធិការស៊ើបអង្កេតរបស់ជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា។ សហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតបានលើកឡើងថា សេចក្តីសម្រេចរបស់ពួកគេផ្អែកទៅលើមូលហេតុនីតិវិធីជាជាន់ការវិនិច្ឆ័យប្រវត្តិសាស្ត្រដែលខ្មែរក្រហមមិនមែនជាជនរងគ្រោះនៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍និងទម្រង់ផ្សេងទៀត។ ក៏ប៉ុន្តែសមាជិកជាច្រើននៃសហគមន៍ខ្មែរក្រហមបានចាត់ទុកការសម្រេចចិត្តនេះថាការសម្រេចដ៏ត្រឹមត្រូវដោយតុលាការខ្មែរក្រហម ដោយសារការឈឺចាប់របស់ប្រជាជនខ្មែរក្រហមមិនធ្ងន់ធ្ងរ ឬក៏ទទួលបានយុត្តិធម៌ក្រុមដទៃទៀត ជាពិសេសនៅក្នុងសេចក្តីប្រកាសរបស់សហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតកាលពីខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៩ ថា ការចោទប្រកាន់ពីបទល្មើសប្រល័យពូជសាសន៍អាចយកមកប្រឆាំងនឹងការឃុំខ្លួនមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមសម្រាប់ការប្រព្រឹត្តរបស់ពួកគេទៅលើក្រុមជនជាតិចាមនិងវៀតណាម។

លោក អេនឌ្រូ ខាលី បានធានានៅចំពោះប្រជាជនខ្មែរក្រោមថា នេះមិនមែនជាករណីទេ។ បន្ទាប់ពីបានពន្យល់អំពីសំណុំរឿង០០១ប្រឆាំងនឹងអតីតប្រធានមន្ទីរយុវជនស-២១ កាំង ហ្គេកអ៊ាវ ហៅ ខុច ហើយនិងការបន្តការស៊ើបអង្កេតលើសំណុំរឿង០០២ លោក អេនឌ្រូ ខាលី បានបង្ហាញពីការតាំងចិត្តរបស់គាត់ក្នុងការបញ្ចូលភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ពីការឈឺចាប់របស់ប្រជាជនខ្មែរក្រោមនៅក្នុងសំណុំរឿង០០២ ថាតើខ្មែរក្រោមត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យក្លាយខ្លួនជាដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីជាដូរការដែរឬអត់។ លោក អេនឌ្រូ ខាលី បានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថា មានប្រជាជនខ្មែរក្រោមជាបុគ្គលខ្លួនឯងផ្ទាល់និងជាក្រុមបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងដើម្បីក្លាយជាដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ក៏ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានទទួលស្គាល់ដោយតុលាការទេ ដោយសារភាពស្មុគស្មាញរបស់

វិធានទទួលស្គាល់។ លោកបានបន្តថា “ប្រសិនបើប្រជាជនខ្មែរក្រោមមិនត្រូវបានទទួលស្គាល់ វាមិនមែនមានន័យថាការឈឺចាប់របស់ខ្មែរក្រោមមិនកើតឡើងនោះទេ។ ដូចដែលបាននិយាយភស្តុតាងរបស់ខ្មែរក្រោមនៅតែអាចជាផ្នែកមួយរបស់សំណុំរឿងនេះ ទោះបីពួកគាត់មិនមែនជាដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីក៏ដោយ”។

លោក អេនឌ្រូ ខាលី បានមានប្រសាសន៍ថា “យើងនៅក្នុងការិយាល័យព្រះរាជអាជ្ញាដឹងពីការឈឺចាប់របស់ខ្មែរក្រោមនៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម ហើយយើងទទួលស្គាល់ទម្រង់កម្មដែលបានកើតឡើងប្រឆាំងនឹងខ្មែរក្រោមដោយផ្អែកលើជាតិសាសន៍ និងទីតាំងពិសេសនៅក្នុងប្រទេស”។ លោកនិយាយទៀតថា ប្រជាជនខ្មែរក្រោមនិងទម្រង់កម្មដែលប្រឆាំងនឹងប្រជាជនខ្មែរក្រោមនឹងត្រូវបានបញ្ចូលនៅក្នុងឯកសាររបស់ព្រះរាជអាជ្ញាដាក់ជូនទៅសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតនៅចុងបញ្ចប់សវនាការសំណុំរឿង០០២ “ដូច្នេះចៅក្រមនឹងពិភពលោកអាចព្រឹត្តិអ្វីដែលកើតឡើងលើខ្មែរក្រោមដែរ”។

ដើម្បីបង្ហាញពីការតាំងចិត្តយ៉ាងមុតមាំរបស់គាត់ដើម្បីបញ្ចូលខ្មែរក្រោមនៅក្នុងសំណុំរឿង០០២ លោក អេនឌ្រូ ខាលី បានបញ្ចប់ការនិយាយរបស់គាត់ ដោយយកចំណារមួយផ្ទាំងរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាប្រគល់ជូនប្រជាជនឃុំរំលេច ដើម្បីរំលឹកអំពីដំណើរទស្សនកិច្ចរបស់គាត់។ នៅក្នុងចំណារមួយផ្ទាំងនេះសរសេរថា “សូមឲ្យអ្នកដែលបានអានសំណេរ



អេនឌ្រូ ខាលី និយាយទៅកាន់អ្នកក្នុងខ្មែរក្រោមម្នាក់នៅឃុំរំលេច

មួយផ្ទាំងនេះនៅពេលខាងមុខ ចង់ចាំការឈឺចាប់ និងសោកនាដកម្មទាំងឡាយដែលកើតមានឡើងចំពោះប្រជាជនខ្មែរកម្ពុជា ក្រោមក្នុងរយៈកាលនៃរបបខ្មែរក្រហម ដើម្បីកុំឲ្យអំពើបែបនេះកើតមានឡើងសាជាថ្មីម្តងទៀត» ។

សំណួរ និងចម្លើយ

បន្ទាប់ពីលោក អេនឌ្រូ ខាលី បញ្ចប់មតិសំណេះសំណាលប្រជាជនខ្មែរក្រោមដែលមានវត្តមាននៅទីនោះត្រូវបានអញ្ជើញឲ្យសួរសំណួរនិងនិយាយរៀបរាប់អំពីជីវិតរបស់ពួកគាត់។ មានអ្នកចូលរួមម្នាក់បានសួរសំណួរថា ប្រសិនបើខ្មែរទាំងអស់និងសហគមន៍អន្តរជាតិដឹងថា ប៉ុល ពត និងរបបរបស់គាត់បានសម្លាប់ប្រជាជន ហេតុអ្វីបានជាមានសាក្សីជាច្រើនមកធ្វើសក្ខីកម្មចោទថាមានបទឧក្រិដ្ឋនៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម? លោក អេនឌ្រូ ខាលីបានពន្យល់ថា ដំណើរការនីតិវិធីដែលបង្កើតដោយអង្គជំនុំជម្រះនិងធានាថា អង្គហេតុនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយយុត្តិធម៌ ហើយការពិតនឹងត្រូវបានរកឃើញ «ពិតពេលលោកត្រូវការដឹងអ្វីដែលកើតឡើងនៅក្រោមរបបខ្មែរក្រហម ហើយត្រូវតែធ្វើទៅតាមនីតិវិធីដូច្នេះច្បាប់។ ពិតពេលលោកនឹងប្រទេសកម្ពុជាចង់ឃើញសវនាការធ្វើដោយយុត្តិធម៌មួយ ដូច្នេះនៅថ្ងៃអនាគត គ្មានរណាម្នាក់អាចនិយាយថា «មេដឹកនាំខ្មែរក្រហមទាំងនេះមិនទទួលបានការកាត់ក្តីដ៏ត្រឹមត្រូវទេ» ។ ប្រជាជនខ្មែរក្រោមបានទះដៃគាំទ្របន្ទាប់ពីសម្តីរបស់ លោក អេនឌ្រូ ខាលី បានបកប្រែរួច។

បន្ទាប់មក លោក មាស ចាន់ថន ជាប្រធានឃុំរំលេច នៅ



អ្នកកូមឡើងសួរសំណួរលោក អេនឌ្រូ ខាលី

ពេលខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចនិងជាខ្មែរក្រោមចំណាស់ជាងគេនៅក្នុងឃុំដែលនៅរស់រានមានជីវិតពីបន្ទុកមន្ត្រីរបបខ្មែរក្រហមបានឡើងមានមតិសំណេះសំណាល។ លោក មាស ចាន់ថនបានសួរថា ហេតុអ្វីបានជាតុលាការខ្មែរក្រហមមិនបានបញ្ជូនបុគ្គលិកមកស៊ើបអង្កេតដើម្បីចោទប្រកាន់ពីបទប្រល័យពូជសាសន៍និងឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងមនុស្សជាតិនៅឃុំរំលេច ប្រសិនបើអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាបានដឹងពីការឈឺចាប់របស់ខ្មែរក្រោមនៅក្នុងឃុំនេះហើយ? គាត់ក៏បានបន្តទៀតថា ហេតុអ្វីអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាទទួលស្គាល់ពីអំពើប្រល័យពូជសាសន៍លើជនជាតិចាម ប៉ុន្តែមិនមែនជាខ្មែរក្រោមទៅវិញ។

លោក ដែល លីសាក់ ដែលជាជំនួយការព្រះរាជអាជ្ញានៃអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាបានឆ្លើយតបចំពោះសំណួរនេះថា ព័ត៌មានដែលអ្នកទាំងអស់គ្នាបានដាក់ជូនតុលាការអំពីបទពិសោធន៍និងហេតុការណ៍ដែលបានឃើញផ្ទាល់ភ្នែកនៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមនឹងត្រូវបានយកមកប្រើប្រាស់សម្រាប់មូលហេតុចម្បងពីរនៅក្នុងសំណុំរឿង០០២។ ទីមួយ វានឹងប្រើប្រាស់ជាភស្តុតាងដើម្បីបង្កើតជាធាតុផ្សំនៃបទល្មើសប្រល័យពូជសាសន៍ប្រឆាំងនឹងជនជាតិវៀតណាម។ លោក លីសាក់ បានបញ្ជាក់ថា «ខ្មែរក្រហមសង្ស័យអ្នករាល់គ្នាមានជាប់ពាក់ព័ន្ធជាមួយវៀតណាម។ ដោយសារតែមានការយល់ឃើញបែបនេះទើបប្រជាជនខ្មែរក្រោមបានក្លាយទៅជាគោលដៅមួយរបស់ខ្មែរក្រហមនិងដោយសារតែអ្នកជាបុគ្គលមួយរូបជាប់ទាក់ទងនឹងក្រុមនេះ ដូច្នេះអ្នកក៏ជាគោលដៅដែលត្រូវតាមចាប់ និងសម្លាប់នៅទីនេះ» ។

ទីពីរ លោក លីសាក់ បានបន្ថែមទៀតថា ព័ត៌មានទាំងអស់នេះមានសារសំខាន់សម្រាប់ព្រះរាជអាជ្ញាដើម្បីពិនិត្យមើលបទល្មើសដែលបានកើតឡើងនៅទីនេះ និងជាកន្លែងដែលវេទិកានេះកំពុងតែប្រព្រឹត្តទៅ។ នៅពេលដែលរបបខ្មែរក្រហមដិតបញ្ចប់ ខ្មែរក្រហមបានដឹកមនុស្សជាច្រើនតាមរថភ្លើងសំដៅទៅឃុំរំលេច ហើយបានប្រមូលផ្តុំអ្នកទាំងអស់នោះនៅក្នុងវត្តរំលេច និងបានសម្លាប់អ្នកទាំងអស់នោះចោល។ បច្ចុប្បន្ន មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកំពុងតែធ្វើការសាងសង់បូជនីយដ្ឋានអចិន្ត្រៃយ៍មួយនៅក្បែរវត្តដើម្បីរក្សាអង្គធាតុអ្នកដែលបានស្លាប់។

ការចែករំលែកបទពិសោធន៍

លោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជ្រា ដែលជាអ្នកសម្របសម្រួលនៅ ក្នុងវេទិកាបានស្នើឲ្យអ្នកចូលរួមក្នុងវេទិកានេះចែករំលែកនូវបទ ពិសោធន៍និងរឿងរ៉ាវដែលបានឃើញកាលពីរបបខ្មែរក្រហម ។ ភ្លាមៗនោះ មានស្ត្រីម្នាក់បានក្រោកឡើង ហើយនិយាយប្រាប់ថា សមាជិកក្រុមគ្រួសាររបស់គាត់ចំនួន៣៩នាក់ រួមទាំងឪពុកម្តាយ របស់គាត់ផងត្រូវបានខ្មែរក្រហមយកទៅសម្លាប់ទាំងអស់ ។ គាត់បាននិយាយទាំងទឹកភ្នែកថា នៅពេលដែលឪពុករបស់គាត់ ត្រូវសម្លាប់ គាត់ក៏នៅទីនោះដែរ ហើយគាត់បានរួចរស់ជីវិត ដោយសារតែឪពុករបស់គាត់បានសុំអង្គរកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម កុំឲ្យសម្លាប់កូនស្រីគាត់ ។ ចំណែកឯម្តាយរបស់គាត់វិញបានស្លាប់ ដោយសារតែខ្មែរក្រហមបានយកទឹកមកធ្វើជាថ្នាំចាក់ឲ្យគាត់ ។ គាត់បានបន្តថា គាត់គឺជាមនុស្សតែម្នាក់ដែលអាចរស់រានមាន ជីវិតបានពីរបបខ្មែរក្រហម ដោយសារតែរៀនណាមបានចូលមក នៅឆ្នាំ១៩៧៩ ។

ជន សារ៉ាយ មានអាយុ៥៦ឆ្នាំ សព្វថ្ងៃរស់នៅភូមិ ពោធិ៍យក៏បានរំលឹកដែរថា៖ “ខ្ញុំរស់ដោយសារតែខ្ញុំធ្វើអ្វីៗជា ច្រើនដើម្បីរស់នៅក្នុងរបបប្រល័យពូជសាសន៍នោះ ។ ខ្ញុំចង់ប្រាប់ អ្នកទាំងអស់គ្នាពីរឿងរ៉ាវរបស់ខ្ញុំ” ។ ភូមិពោធិ៍យស្ថិតនៅក្រោម ការគ្រប់គ្រងរបស់ខ្មែរក្រហមកាន់ពីមុនពេលដែលខ្មែរក្រហមកាន់ កាប់អំណាចនៅទូទាំងប្រទេសនៅឆ្នាំ១៩៧៥មកម្ល៉េះ ។ នៅឆ្នាំ ១៩៧៦ កូនប្រុសរបស់ ជន សារ៉ាយ បានស្លាប់បាត់បង់ជីវិត ដោយសារតែអត់អាហារហូប ។ បន្ទាប់មកទៀត គាត់និងអ្នកភូមិ ដទៃទៀតត្រូវបានខ្មែរក្រហមជម្លៀសឲ្យទៅនៅភូមិផ្សេងទៀត និងបញ្ជាឲ្យរស់នៅជាសហករណ៍ ។ ពេលខ្លះ ជន សារ៉ាយ ត្រូវ បានប្រធានសហករណ៍បញ្ជាឲ្យធ្វើការកាត់ត្រានៅពេលមានកិច្ច ប្រជុំរវាងកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម ដោយសារតែគាត់ចេះអាន និងសរសេរអក្សរបាន ។

ជន សារ៉ាយ បានចូលរួមនៅក្នុងអង្គប្រជុំមួយ គាត់បានឮ ប្រធានសហករណ៍លើកឡើងពីខ្មែរក្រោមនិងទំនាក់ទំនងរបស់អ្នក ទាំងនោះជាមួយជនជាតិរៀនណាម ។ ប្រធានសហករណ៍ក៏បាន បញ្ជាក់ដែរថា មានប្រជាជនខ្មែរក្រោមប្រហែលពីរលាននាក់នៅ

ក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ហើយមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមចង់ ឲ្យអ្នកដែលរស់នៅក្នុងសហករណ៍ទាំងអស់ធ្វើប្រវត្តិរូបដើម្បីកំណត់ និងបែងចែកប្រជាជនខ្មែរក្រោមចេញពីប្រជាជនខ្មែរ ។ ជន សារ៉ាយ បាននិយាយថា គាត់ចង់ចារឿងនេះ ក៏ព្រោះតែគាត់ជា ខ្មែរក្រោម គាត់ក៏បានលាក់រឿងនេះពីខ្មែរក្រហមរហូតមុនពេល បញ្ជាឲ្យធ្វើប្រវត្តិរូបនេះ ។ ជន សារ៉ាយ បានបន្តទៀតថា បួន-ប្រាំ ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការប្រជុំនោះ ប្រជាជនខ្មែរក្រោមទាំងអស់នៅក្នុង សហករណ៍ ព្រមទាំងគាត់ត្រូវបានអង្គការបញ្ជូនទៅសហករណ៍ ផ្សេងទៀត ហើយបង្ខំឲ្យធ្វើការជាទម្ងន់ ។

នៅក្នុងបទសម្ភាសន៍មួយបន្ទាប់ពីការពិភាក្សា ជន សារ៉ាយ បានរៀបរាប់ប្រាប់ពីបទពិសោធន៍របស់គាត់បន្ថែមទៀតថា៖ “ខ្ញុំមានសំណាងដែលអាចនៅរស់ពីរបបនោះបាន ។ ខ្មែរក្រហម បានប្រើប្រាស់ការរៀបចំជាសហករណ៍ដើម្បីបំបែកប្រជាជនខ្មែរ ក្រោមដែលបម្រុងនឹងយកទៅសម្លាប់ចេញពីប្រជាជនដទៃទៀត” ។ គ្រួសាររបស់ ជន សារ៉ាយ នៅរស់រានមានជីវិតបាន ដោយសារ តែឪពុករបស់គាត់ស្គាល់កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមម្នាក់ ។ កម្មាភិបាល មួយរូបនោះបានព្យាយាមបញ្ចុះបញ្ចូលកម្មាភិបាលដទៃទៀតថា ជន សារ៉ាយ និងក្រុមគ្រួសាររបស់គាត់មិនមែនជាខ្មែរក្រោមទេ ។ ចំណែកឪពុករបស់ ជន សារ៉ាយ ក៏បានក្រោកឈរឡើងយ៉ាង ក្លាហាននៅចំពោះមុខខ្មែរក្រហម ហើយបានបដិសេធថា គាត់ ទាំងអស់គ្នាមិនមានប្រវត្តិជាប់ទាក់ទងជាមួយខ្មែរក្រោមនោះទេ សូម្បីតែជីដូនជីតាក៏មិនមែនដែរ ។ តែតាមពិតទៅ ជីតារបស់ ជន សារ៉ាយ គឺជាខ្មែរក្រោម ហើយគាត់ទាំងអស់គ្នាជាប់ទាក់ទង យ៉ាងជិតស្និទ្ធទៅនឹងខ្មែរក្រោម ។ ជាន់នេះទៅទៀត ប្រធាន សហករណ៍ក៏បានជួយគ្រួសាររបស់គាត់ផងដែរ នៅពេលដែល មានការជម្លៀសចេញលើកដំបូងដោយបានបញ្ជូនគាត់ទាំងអស់គ្នា ឲ្យទៅធ្វើការនៅក្នុងសហករណ៍ ដោយមិនបានបញ្ជូនទៅកន្លែង ដែលប្រជាជនខ្មែរក្រោមត្រូវបានសម្លាប់នោះទេ ។

នៅពេលដែលសួរអំពីប្រតិកម្មរបស់គាត់ចំពោះវេទិកា ពិភាក្សានេះ ជន សារ៉ាយ បាននិយាយថា៖ “ការប្រជុំនេះមាន សារសំខាន់ណាស់សម្រាប់ខ្ញុំ ។ វាបានផ្តល់ឱកាសឲ្យខ្ញុំបានបង្ហាញ ពីអារម្មណ៍និងការចងចាំអំពីការឈឺចាប់របស់ខ្ញុំទៅកាន់មន្ត្រីដែល

មកពីតុលាការ។ គាត់បានមានប្រសាសន៍បន្ថែមដែរថា ការប្រជុំនេះវាមានសារសំខាន់ផងដែរសម្រាប់អ្នកភូមិទាំងអស់គ្នាដែលពុំមានលទ្ធភាព និងមធ្យោបាយក្នុងការធ្វើដំណើរទៅទីក្រុងភ្នំពេញដើម្បីបានតាមដានពីដំណើរការរបស់តុលាការ។ គាត់បាននិយាយថា វេទិកានេះបានអនុញ្ញាតឲ្យយើងទាំងអស់គ្នាបានចែករំលែករឿងរ៉ាវនិងបានផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកដែលមិនបានចែករំលែករឿងរ៉ាវរបស់ខ្លួនបានស្តាប់ផងដែរ។ ជាចុងបញ្ចប់ គាត់បានបញ្ជាក់ថា វេទិកានេះគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ដោយសារតែបច្ចុប្បន្នគាត់ជឿជាក់ថា មន្ត្រីរបស់អង្គជំនុំជម្រះកំពុងស៊ើបអង្កេតឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងខ្មែរក្រោមដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់។ ជាងនេះទៅទៀត គាត់ចាប់អារម្មណ៍និងចង់ដឹងអំពីការឈឺចាប់របស់យើងដែលជាខ្មែរក្រោមផង។

ការបង់ចំពោះការជម្លៀសនៅភូមិភាគបូព៌ា

លោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជ្រារ៉ា ដែលជាអ្នកសម្របសម្រួលនៅក្នុងវេទិកាពិភាក្សាបានសួរអ្នកចូលរួមឲ្យដឹងថាចែករំលែកពីបទពិសោធន៍ឬក៏ព្រឹត្តិការណ៍ដែលគាត់បានឃើញផ្ទាល់ភ្នែកអំពីការជម្លៀសរបស់ខ្មែរក្រហមចំពោះប្រជាជននៅភូមិភាគបូព៌ា។ នៅឆ្នាំ១៩៧៨ ថ្នាក់ដឹកនាំមជ្ឈិមបក្សខ្មែរក្រហមដែលមានការភ័យខ្លាចអំពីភាពមិនស្មោះត្រង់នៅក្នុងចំណោមអ្នកគ្រប់គ្រងនិងសមាជិកយោធានៅភូមិភាគបូព៌ា ពីព្រោះយុទ្ធសាស្ត្រប្រឆាំងនឹងរៀនណាមរបស់ពួកគេមិនសូវខ្លាំងក៏បានធ្វើបន្ទុកម្នាក់មេដឹកនាំនៅតាមតំបន់។ អ្នកនៅភូមិភាគបូព៌ាជាច្រើនត្រូវបានសម្លាប់នៅក្នុងបន្ទុកម្នាក់នេះ ហើយមនុស្សជាច្រើនត្រូវបានខ្មែរក្រហមជម្លៀសទៅខេត្តផ្សេងៗនៅភាគខាងលិច ដើម្បីចៀសផុតពីការទទួលឥទ្ធិពលពីរៀនណាម។ ខេត្តមួយក្នុងចំណោមខេត្តទាំងនោះដែលអ្នកបូព៌ាត្រូវបានជម្លៀសទៅគឺខេត្តពោធិ៍សាត់។ នៅទីនោះកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមបានស្រង់យកអ្នកដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងខ្សែរៀនណាមយកទៅសម្លាប់ចោល។

ជន សៀង មានអាយុ ៦០ឆ្នាំ មកពីភូមិពោធិ៍យំ គឺជាអ្នកដែលបានមើលឃើញផ្ទាល់ភ្នែកអំពីការសម្លាប់ទាំងនោះ។ គាត់បានឃើញអំពីការសម្លាប់ប្រជាជនប្រហែល៧០០ នាក់ដែលអ្នកទាំងនោះត្រូវបានជម្លៀសចេញពីភូមិភាគបូព៌ាមកកាន់

ខេត្តពោធិ៍សាត់។ គាត់បានឃើញខ្មែរក្រហមប្រើកាំបិតផ្កាក់ និងដំបងវែងសម្លាប់អ្នកភូមិភាគបូព៌ាយ៉ាងព្រៃផ្សៃ។ គាត់បាននិយាយថា «ពួកគេវាយអ្នកទាំងនោះដូចជាសត្វធាតុ»។ គាត់បានបន្ថែមថា មើលឃើញទិដ្ឋភាពបែបនេះធ្វើឲ្យគាត់រន្ធត់ ដែលឪពុកម្តាយនិងសមាជិកនៅក្នុងក្រុមគ្រួសាររបស់គាត់ជាង២០ នាក់ត្រូវបានសម្លាប់នៅក្នុងរូបភាពបែបនេះដែរ។

ជន សៀង ក៏បានបញ្ជាក់បន្ថែមពីបទពិសោធន៍របស់គាត់នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមក្រោយពីចប់វេទិកាពិភាក្សានេះថា គាត់បានបួសជាសង្ឃតាំងពីឆ្នាំ១៩៧០ ដល់ឆ្នាំ១៩៧៥។ ប៉ុន្តែក្រោយមកគាត់ត្រូវបានបង្ខំឲ្យសឹក បន្ទាប់ពីខ្មែរក្រហមបានឆ្លើងកាន់អំណាច។ គាត់ត្រូវបានបំបែកចេញពីក្រុមគ្រួសារ ហើយបញ្ជាឲ្យធ្វើការនៅក្នុងកងចល័ត។ ខ្មែរក្រហមក៏បានបង្ខំគាត់ឲ្យរៀបការជាមួយស្ត្រីម្នាក់ដែលគាត់ទើបតែជួបមុខនៅយប់ដែលគាត់រៀបការប៉ុណ្ណោះ។ ជន សៀង បានប្រាប់វេទិកាពិភាក្សានេះថា នៅឆ្នាំ១៩៧៧ គាត់បានពូជនដែលនិយាយអំពីចំនួនប្រជាជនខ្មែរក្រោមដ៏ច្រើនលើសលប់គឺថា «ពួកគេមានក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរត្រូវតែសម្លាប់»។ ជន សៀង ក៏បានបញ្ជាក់ឡើងវិញថា កាលពីមុនរបបខ្មែរក្រហម នៅក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់មានប្រជាជនខ្មែរក្រោមរស់នៅរាប់រយគ្រួសារ និងគ្រួសារខ្មែរតែពីរ-បីគ្រួសារប៉ុណ្ណោះ។ គាត់បានបន្តថា «ឥឡូវនេះវាមានភាពផ្ទុយគ្នា។ ប្រជាជនខ្មែរក្រោមដែលរស់នៅទីនេះសព្វថ្ងៃគឺជាអ្នកដែលបានរួចរស់ជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមដោយសារតែពួកគេត្រូវបានជម្លៀសទៅកាន់តំបន់ផ្សេងទៀត។ រីឯអ្នកដែលរស់នៅទីនេះនិងមិនបានជម្លៀសចេញត្រូវបានសម្លាប់។ ហើយអ្នកដែលរស់នៅទីនេះសព្វថ្ងៃគឺជាអ្នកដែលជម្លៀសចេញកាលពីមុន»។

ចំពោះ ជន សៀង វេទិកានេះមានសារសំខាន់ «ដោយសារតែវាបានបង្ហាញពីការយកចិត្តទុកដាក់របស់តុលាការចំពោះយើងទាំងអស់គ្នានិងការស្វែងរកយុត្តិធម៌ជូនប្រជាជន។ វាក៏មានសារសំខាន់ផងដែរសម្រាប់ក្មេងជំនាន់ក្រោយក្នុងការដឹងអំពីរឿងរ៉ាវទាំងអស់នេះ ដើម្បីចៀសវាងការប្រព្រឹត្តឧស្ម័នដូចខ្មែរក្រហមហើយដើម្បីចៀសវាងប្រវត្តិសាស្ត្រដែលកើតឡើងម្តងទៀត»។

ឡូរ៉ា វីលីម

ទស្សនាវដ្តីភាពយន្តអំពីរបបខ្មែរក្រហមនៅបង្គោលឯកសារកម្ពុជា

ដូច្នេះខ្ញុំខ្លាច មហាវិថីព្រះសីហនុ ដូចគ្នាដោយខ្សែភាពយន្តអំពីរបបខ្មែរក្រហមជាង២០០ នៅក្នុងបណ្ណសារដ្ឋាន។ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាដែលមានអាយុវ័យដូចគ្នាទៅនឹងរបបខ្មែរក្រហមដែលបានដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការប្រមូលឯកសារនានាទាក់ទងទៅនឹងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែលបានបង្កើនសកម្មភាពផ្ទៃក្នុងផ្លូវកាយនិងផ្លូវចិត្តដល់ពលរដ្ឋកម្ពុជាជាទូទៅ។ ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម អ្នកស្រាវជ្រាវ សិស្ស និងស្រី មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលនិងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានាក្នុងការរៀនសូត្រពីរបបខ្មែរក្រហមតាមរយៈការមើលខ្សែភាពយន្ត មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាសូមស្វាគមន៍ដល់អ្នកដែលចាប់អារម្មណ៍ទាំងអស់។ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបើកទទួលអ្នកដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ទាំងអស់ពីថ្ងៃច័ន្ទ ដល់ថ្ងៃសុក្រ ពីម៉ោង ៨:០០ ព្រឹក ដល់ម៉ោង ៥:០០ ល្ងាច។ បើសាធារណជនចង់ជ្រាបព័ត៌មានបន្ថែមសូមទាក់ទងឈ្មោះ ឡេង រតនៈ ឬ សា ហ្វាទីលី តាមរយៈទូរស័ព្ទលេខ ០២៣ ២១១ ៨៧៥។ មកទល់ពេលនេះមជ្ឈមណ្ឌលបានដល់ខ្សែភាពយន្តបានចំនួនបី :

១) វាលស្រែខ្មែរក្រហម: រឿងរ៉ាវរបស់ស្ត្រីម្នាក់ឈ្មោះ តាំង គឹម ត្រូវបានរំលោភដោយយោធាខ្មែរក្រហម យប់មួយក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៥ នារីវ័យក្មេងម្នាក់ឈ្មោះ តាំង គឹម ដែលទើបតែរៀបការរួចថ្មីៗត្រូវបានយោធាខ្មែរក្រហមមកហៅទៅជួបប្តីរបស់ខ្លួនដែលជាឧហាន លន់ នល់។ តែតាមពិត តាំង គឹម គឺជាស្ត្រីម្នាក់ក្នុងចំណោមស្ត្រីប្រាំបីនាក់ដែលត្រូវបានបញ្ជូនទៅកាន់វាលស្រែមួយនៅក្បែរភូមិដើម្បីសម្លាប់ចោល។ ពេលដែលកំពុងយាមដោយយោធាខ្មែរក្រហមម្នាក់ តាំង គឹម បានព្យាយាមរត់ទៅទៀតស្រែកយំដោយក្តីឈឺចាប់ពេលស្ត្រីទាំងនោះត្រូវយោធាខ្មែរក្រហមមួយក្រុមកំពុងរំលោភ។ ដោយដឹងថាគាត់គឺជាជនបន្ទាប់ក្នុងករណីរំលោភនេះ តាំង គឹម បានសុំអនុយោធាម្នាក់ដែលកំពុងយាមគាត់ យោធាខ្មែរក្រហមឯទៀតបានចូលមករំលោភគាត់ដែរ។ ខ្សែភាពយន្តនេះរៀបរាប់អំពីរឿងរ៉ាវរបស់ស្ត្រី តាំង គឹម ដែលក្រោយមកបានប្តូរជាដូនតី និងបានតស៊ូជាមួយនឹងបច្ចុប្បន្នកាលនិងអតីតកាលដែលបានកើតឡើងពីជំនាន់ខ្មែរក្រហម។

២) កៀនដេញដំនែមន្ទីរស-២១: ខ្សែភាពយន្តនេះបង្ហាញពីការរៀបរាប់ខ្សែជីវិតរបស់មនុស្សបីនាក់ ក្នុងនោះពីរនាក់គឺជាជនរងគ្រោះ និងម្នាក់ទៀតជាកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមនៅមន្ទីរស-២១ ដែលជាកន្លែងឃុំឃាំងអ្នកទោសដ៏ធំបំផុតក្នុងសម័យកាលរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ១៩៧៥-១៩៧៩។ ខ្សែភាពយន្តនេះរៀបរាប់ពីដំណើរជីវិតមនុស្សទាំងបីនាក់ដែលចាប់កំណើតក្នុងទីកន្លែងផ្សេងគ្នា តែទីបញ្ចប់ទទួលនូវដោកវាសនាដូចគ្នានៅទីកន្លែងតែមួយគឺមន្ទីរស-២១។ ម៉្លេះប្រាំឆ្នាំក្រោយពីរបបខ្មែរក្រហមដួលរំលំអ្នកទាំងបីបានរៀបរាប់ពីដំណើរជីវិតមុននឹងក្លាយជាអ្នកទោស និងក្លាយជាកងការពារអ្នកទោសនៅមន្ទីរស-២១ នេះ។

៣) ក្រៀមខ្លួនស្វែងរកយុត្តិធម៌: នៅឆ្នាំ២០០៦ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានអញ្ជើញអ្នកភូមិដែលធ្លាប់ឆ្លងកាត់របបខ្មែរក្រហម ហើយកំពុងរស់នៅតំបន់នានាទូទាំងប្រទេសដើម្បីមកទស្សនាអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាដើម្បីអប់រំប្រជាជនកម្ពុជាអំពីដំណើរការនៃអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជានិងផ្តល់ឱកាសដល់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមចូលរួមចំណែកក្នុងដំណើរការយុត្តិធម៌។ ក្នុងដំណើរទស្សនកិច្ចនេះ អ្នកភូមិក៏បានទៅដល់ទីតាំងវាលពិឃាតនានា ដើម្បីគាត់អាចវិនិច្ឆ័យដោយខ្លួនឯងចំពោះបទឧក្រិដ្ឋដែលខ្មែរក្រហមបានប្រព្រឹត្ត។ ដំណើរទស្សនកិច្ចនេះបានបញ្ចូលមនុស្សគ្រប់ស្រទាប់វណ្ណៈក្នុងសង្គមដូចជាដូនតីជនជាតិ ខ្មែរអ៊ីស្លាម សិស្ស និងស្រី និងអ្នកភូមិដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ក្រីក្រនានាទូទាំងប្រទេសដែលមិនមានលទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មានផ្សេងៗ។ ដំណើរទស្សនកិច្ចនេះដើម្បីបង្ហាញថា តុលាការនឹងមានប្រសិទ្ធភាពបើសិនជាមានការចូលរួមពីជនរងគ្រោះ។ ខ្សែភាពយន្តនេះបង្ហាញពីដំណើរទស្សនកិច្ចនេះនិងអំពីទស្សនៈយល់ឃើញរបស់អ្នកភូមិវិញរបបខ្មែរក្រហមនិងដំណើរក្តីខ្មែរក្រហម។

ញាណ សុខាភិ

របាយការណ៍អំពីវត្តមានបណ្តាញគ្រូបង្ហាត់បង្រៀនក្នុងខេត្តស្វាយរៀង

ថ្ងៃទី២៤-៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០១០

សេចក្តីសង្ខេប

ថ្មីៗនេះ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា បានបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលចំនួនមួយសប្តាហ៍ ដល់គ្រូថ្នាក់ខេត្តចំនួន១០០ នាក់ស្តីពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យពីឆ្នាំ១៩៧៥-៧៩ នៅទីរួមខេត្តស្វាយរៀង។ ក្នុង អំឡុងពេលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានបានទទួលនូវ បទបង្ហាញពី “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” រួមជាមួយ នឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនេះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះផ្តោតទៅលើសៀវភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” ពីឆ្នាំ ១៩៧៥-១៩៧៩ ដែលនិពន្ធ ឡើងដោយលោក ឌី ឌី ឌី និងសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀនអំពី ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែលរៀបរៀង ដោយបណ្ឌិត ជា ផល្លា និង លោក ត្រីស ជៀវីន។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូគឺជាកម្មវិធីអប់រំអំពីប្រល័យពូជ សាសន៍ដែលជាគម្រោងដ៏ធំមួយទទួលបានការអនុញ្ញាតដោយរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជា។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលជាដៃគូរបស់ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានស្នើឡើងថា រាល់វិទ្យាល័យនិង ស្ថាប័នអប់រំជាតិខ្ពស់នឹងត្រូវបានបញ្ចូលនូវកម្មវិធីអប់រំអំពី ប្រល័យពូជសាសន៍ក្នុងកម្មវិធីសិក្សានៅឆ្នាំ២០១១។ កម្មវិធី សិក្សាដែលបានស្នើឲ្យគ្រូបង្រៀននៅគ្រប់អនុវិទ្យាល័យទាំងអស់ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូស្តីពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យពីឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់ ១៩៧៩ និង វិធីសាស្ត្របង្រៀនដើម្បី ទទួលបាននូវវិញ្ញាបនបត្រដែលអាចយកទៅបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យបាន។ របាយការណ៍នេះនឹងនិយាយ លម្អិតអំពីការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូថ្នាក់ខេត្តដែលបានធ្វើ ចាប់ពីថ្ងៃទី២៤ ដល់៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០ នៅទីរួមខេត្ត ស្វាយរៀង។

ក្នុងអំឡុងពេលវគ្គសិក្សានេះ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានទទួលបាននូវកំរោងសិក្សាការបង្រៀននិងបទបង្ហាញពីប្រវត្តិសាស្ត្រ ដោយគ្រូថ្នាក់ខេត្តចំនួនដប់រូបនិងថ្នាក់ជាតិចំនួនពីររូប។ គ្រូថ្នាក់ ជាតិគឺជាគ្រូដែលបានទទួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមុនគ្រូថ្នាក់ខេត្ត។ គ្រូ ថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់ទទួលបាននូវសម្ភារៈខុសឆ្គងដូចជា សៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សៀវភៅណែនាំគ្រូ សៀវភៅ លំហាត់សិស្ស សំណួរក្របខណ្ឌទៅនឹងរបបខ្មែរក្រហម កាលប្បវត្តិ គុណការខ្មែរក្រហម បញ្ជីកុកខ្មែរក្រហម ផែនទីកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ផែនទីរណ្តៅសាកសព ល្ខោននិយាយរឿងទម្លាយភាព ស្លាប់ស្លាត់ ទស្សនាវដ្តីស្វែងរកការពិត និងសៀវភៅណែនាំសំណុំ រឿង០០២ និងកាលបរិច្ឆេទ និងរបៀបវារៈនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល នេះ។

នៅអំឡុងពេលវគ្គសិក្សា សិក្ខាកាមជាច្រើនបានរៀប រាប់ពីបទពិសោធន៍តាមរយៈការចងចាំក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងខណៈពេលដែលសិក្ខាកាមខ្លះទទួលបានចំណេះដឹង រំលឹករបស់សិក្ខាកាមផ្សេងទៀត។ ការរៀបរាប់រឿងរ៉ាវដែលបាន ជួបប្រទះទាំងអស់នេះបង្ហាញឲ្យឃើញនូវសារប្រយោជន៍នៃវគ្គ សិក្សាដើម្បីជួយទៅដល់ការផ្សះផ្សាជាបុគ្គលនិងជារួម។ ចំណែក ទិសដៅចុងក្រោយ គឺការបង្រៀនសិស្សអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ។ គ្រូជាច្រើនបានមកចូលរួមវគ្គសិក្សាជាមួយ នឹងបទពិសោធន៍តិចតួចអំពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ កម្មវិធី សិក្សានេះបានផ្តល់ឲ្យអ្នករស់រានមានជីវិតនិងកូនរបស់ជនរងគ្រោះ នូវចំណេះដឹងផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រដើម្បីគិតពីការណាត់រូបទពិសោធន៍ ផ្ទាល់ខ្លួន រួមគ្នា ឬ គិតពីការណាត់រឿងរ៉ាវសាច់ញាតិរបស់គេ។

សកម្មភាពដ៏បួងប៉ងពេលរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅ ខេត្តស្វាយរៀងនេះ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំ បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូខ្លះៗរួចមកហើយ។ វគ្គបណ្តុះ

បណ្តាលថ្នាក់ជាតិលើកដំបូងគឺមានចំនួន៤៩រូបក្នុងនោះរួមមាន មន្ត្រីមកពីក្រសួងអប់រំ និង បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ។ រយៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលធ្វើនៅខែកក្កដា ឆ្នាំ ២០០៩ បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានទទួលនូវកុរ កោសល្យនៃការបង្រៀនពីសាស្ត្រាចារ្យអន្តរជាតិដែលជាអ្នកមាន ចំណេះដឹងជ្រៅជ្រះពីរបបខ្មែរក្រហមនិងការអនុវត្តជាក្រុមតូចៗ នូវមេរៀនកម្រៃដែលយកចេញមកពីសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន ដើម្បីបម្រើភ្នាក់ងារជាមេក្រុម ឬដើរភ្នាក់ងារជាគ្រូថ្នាក់ជាតិនៅក្នុងវគ្គ បណ្តុះបណ្តាល ។

នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៩ គ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិបានទៅ បណ្តុះបណ្តាលបន្តដល់គ្រូថ្នាក់ខេត្តផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រ សីលធម៌ ពលរដ្ឋ និងអក្សរសាស្ត្រចំនួន១៨០រូប បន្ទាប់មកបានបែងចែក ក្រុមការងារ ដោយបានធ្វើនៅប្រាំមួយទីតាំងដូចជា បាត់ដំបង ភ្នំពេញ កណ្តាល ព្រៃវែង កំពង់ចាម និង តាកែវ ។ អនុលោម ទៅតាមទម្រង់បែបបទនៃការបង្រៀនស្រដៀងគ្នានៃវគ្គបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូថ្នាក់ជាតិ គ្រូថ្នាក់ខេត្តបានធ្វើបទបង្ហាញនូវចំណុច សំខាន់ៗដល់គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋាននូវមេរៀនដែលដកស្រង់មកពីសៀវ ភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” បង្រៀននូវមេរៀនកុរ ចេញពីសៀវភៅណែនាំគ្រូ និងសម្របសម្រួលសកម្មភាពក្រុម ។ រៀងរាល់រសៀល គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានបំបែកគ្នាជាក្រុមតូចៗដើម្បី ឡើងអនុវត្តមេរៀននៅក្នុងសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន ។ ការ បញ្ជាក់កុរ ចម្រៀង ល្បែងកំសាន្ត និង បទបង្កកថា ត្រូវបាន អនុវត្តនៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះដែរ ។ គ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិបានបន្ត ការបណ្តុះបណ្តាលទូទាំងប្រទេស ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្នុងខែមិថុនា ក៏បានធ្វើនៅក្នុងខេត្តសៀមរាប និងខេត្តពោធិ៍សាត់ផងដែរ ។

ការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ

ក) វគ្គណែនាំពីកិច្ចការមួយចំនួន

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងខេត្តស្វាយរៀងបានចាប់ផ្តើម ដោយមានការគោរពពិធីបើកវគ្គ ។ វគ្គមានអ្នកបណ្តុះបណ្តាលរួម មានគ្រូថ្នាក់ជាតិពីរនាក់ គ្រូថ្នាក់ខេត្តដប់នាក់ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋាន ១០០នាក់ ។ នៅក្នុងពិធីបើកវគ្គនោះ មានការចូលរួមពីប្រធាន មន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាលោក កែវ ចាន់ និងលោក សៅ ស៊ីថា

ព្រមទាំងតំណាងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាពីរនាក់គឺលោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជារ៉ា និង លោក ញាណ សុជាតិ ។

នៅក្នុងសេចក្តីថ្លែងសុន្ទរកថា លោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជារ៉ា បានរៀបរាប់ដោយសង្ខេបពីគម្រោងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនិង ការ រំពឹងទុកចំពោះវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ ។ លោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជារ៉ា បានសំណូមពរឲ្យសិក្សាការដែលចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលយក ចិត្តទុកដាក់ដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ ហើយលោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជារ៉ា ទៀតថា គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានម្នាក់ៗត្រូវឡើងបង្រៀនមេរៀនកុរពីរ ដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនជាមួយសម្ភារៈទូរទស្សន៍ និង វីធីសាស្ត្រ ហើយទីបញ្ចប់លោកបានរៀបរាប់ពីប្រវត្តិដែលនាំទៅ ដល់កម្មវិធីអប់រំអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅពេលនេះ ។ គាត់បាន លើកឡើងថា មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានធ្វើការបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូថ្នាក់ជាតិរួចហើយដែលមួយចំនួននៃពួកគាត់នឹងទទួល ខុសត្រូវចំពោះវគ្គបណ្តុះបណ្តាល រួចបន្តដល់គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានក្នុងពេល ឥឡូវនេះ ។ លោក វ៉ាន់ថាន់ ពេជារ៉ា ក៏បានប្រាប់ដល់គ្រូអំពីពាក្យ ស្នាក់ដែលរៀបរាប់អំពីវិធានការទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ដែលក្រសួងអប់រំបានអនុញ្ញាតឲ្យមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា បង្រៀនតាមសាលារៀន ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ គាត់បានបញ្ជាក់ ទៅលោកគ្រូអ្នកគ្រូទាំងអស់ថា ទិសដៅនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ គឺដើម្បីបង្រៀនដល់ក្មេងជំនាន់ក្រោយអំពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិប តេយ្យ ជំរុញដល់ការផ្សះផ្សាជាតិ និងការពារអំពើប្រល័យពូជ សាសន៍មិនឲ្យកើតឡើងម្តងទៀតនៅពេលអនាគត និងសំណូមពរ ឲ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូយកចិត្តទុកដាក់និងទិត្តខំរៀនសូត្រអស់ពី សមត្ថភាព ។

បន្ទាប់មក លោក កែវ ចាន់ ប្រធានមន្ទីរអប់រំខេត្តបាន ឡើងមានមតិថ្លែងអំណរគុណដល់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ក៏ដូចជាគ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានដែលបានចូលរួមនៅថ្ងៃនេះ ហើយលោក ក៏បានធ្វើការសង្កត់ធ្ងន់ពីតម្រូវការចាំបាច់នូវការរៀនសូត្រពី ប្រវត្តិពិតរបស់របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ លោក កែវ ចាន់ បានមានប្រសាសន៍ថា គ្រូភាគច្រើនបានដឹងពីរបបកម្ពុជាប្រជា ធិបតេយ្យតាមរយៈទំព័រកម្ពុជា ឬយាយតា លោកក៏បានណែនាំ ដល់គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានទាំងអស់កុំឲ្យឆ្គងករចេញពីសៀវភៅសិក្សា

និងខិតខំយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ។ បន្ទាប់មក លោក សៅ ស៊ីថា ក៏ឡើងមានមតិចុងក្រោយដោយប្រាប់អំពីសារសំខាន់នៃការបង្រៀនដោយឆ្លើយឆ្លងអោយមានភាពងាយស្រួលនៅពេលបង្រៀនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនិងអំពីតុលាការខ្មែរក្រហម ហើយលោក សៅ ស៊ីថា ក៏បានបន្ថែមទៀតថា លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូត្រូវតែចូលរួមវគ្គសិក្សានេះឲ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្របញ្ចប់ការសិក្សា ។

១) កម្រោងកម្មវិធីនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងខេត្តស្វាយរៀងនេះបានអនុលោមទៅតាមទម្រង់បែបបទដូចវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមុនៗដែរ ។ ជារៀងរាល់ព្រឹក ក្រុម្មាកម្មមូលដ្ឋានចំនួន១០០ នាក់ត្រូវបានបំបែកចេញជាពីរក្រុមដែលមួយក្រុមមានចំនួន៥០ នាក់ ហើយការសិក្សាត្រូវបានចែកចេញជាពីរពេល ។ ត្រូវឆ្កោលថ្នាក់ជាតិចំណាយពេលវេលាពេញមួយព្រឹកដើម្បីធ្វើបទបង្ហាញសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងអំពីវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រ ។ ត្រូវឆ្កោលថ្នាក់ជាតិធ្វើការជាមួយក្រុម្មាកម្មខេត្តពីការឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតដែលដកស្រង់ពីសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន ។

នៅពេលរសៀល ក្រុមមូលដ្ឋានទាំងអស់ត្រូវបានរៀបចំឲ្យទៅជាក្រុមតូចៗចំនួន១០ ក្រុម ។ ក្រុម្មាកម្មមូលដ្ឋានចំនួននាក់ក្នុងមួយថ្ងៃតម្រូវឲ្យធ្វើការបង្រៀនមេរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រ ដោយចាត់ទុកលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូដ៏ទៃទៀតជាកូនសិស្ស ។ បន្ទាប់ពីអនុវត្តបង្រៀនមេរៀនកម្រិត សមាជិកនៅក្នុងក្រុមតូចៗតម្រូវឲ្យផ្តល់ការវិភាគនិងកែលម្អ ។ ត្រូវឆ្កោលថ្នាក់ជាតិនិងបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាត្រួតពិនិត្យទៅលើការបង្រៀនមេរៀនកម្រិតនីមួយៗ និងធ្វើការសង្កេតពីសកម្មភាពបង្រៀនរបស់សិក្សាកាមដើម្បីផ្តល់មតិកែលម្អ ។

នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល មានការជួបប្រជុំគ្នាទាំងក្រុម្មាកម្មជាតិនិងថ្នាក់ខេត្ត ហើយបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាសួរនាំទៅក្រុមទាំងអស់នោះដើម្បីរកចំណុចខ្លាំងនិងខ្សោយសម្រាប់ថ្ងៃនីមួយៗ ។

សកម្មភាពនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ក) មេរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រ

ជារៀងរាល់ព្រឹក ក្រុម្មាកម្មជាតិឬថ្នាក់ខេត្តម្នាក់នៃក្រុម្មាកម្មជាតិឡើងធ្វើបទបង្ហាញពីមេរៀននៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ មាតិកានៃសៀវភៅមេរៀនត្រូវបានបង្ហាញជាច្រើនដងក្នុងមួយថ្ងៃៗ និងពេញមួយសប្តាហ៍ ។ សៀវភៅមេរៀនផ្តល់នូវរឿងរ៉ាវប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យបានយ៉ាងក្បោះក្បាយ ។ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្របានបញ្ជាក់ពីរបបកុម្មុយនីស្ត តើខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចដោយរបៀបណា? រចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលខ្មែរក្រហម ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ទារុណកម្មនៅក្នុងមន្ទីរស-២១ ការទំនាក់ទំនងរបស់រៀនណាម និងការដួលរំលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

ខ) មេរៀនផ្នែកកុកោសល្យ

ការផ្តោតជាសំខាន់នៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះគឺទេពកោសល្យក្នុងការបង្រៀន ។ គោលដៅនៃកម្មវិធីសិក្សាគឺដើម្បីភ្ជាប់សិស្សានុសិស្សនិងបង្រៀនសិស្សឲ្យចេះគ្រឹះវិចិត្រវិចារណា ។ ក្រុម្មាកម្មជាតិបានមានប្រសាសន៍ថា ក្រុម្មាកម្មមូលដ្ឋានទាំងអស់បង្ហាញសិស្សពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្របីជំហានគឺ រំលឹកមេរៀន ស្រាវជ្រាវ និងសង្ខេប ។ ការរំលឹកមេរៀនជាការបង្ហាញជាទូទៅប្រមូលផ្តុំគ្រឹះដល់សិស្ស ។ ស្រាវជ្រាវគឺជាការផ្តល់សិស្សនូវឱកាសដើម្បីអានសៀវភៅ និងចែករំលែកគំនិតផ្ទាល់ខ្លួន និងបទពិសោធន៍នានា ។ សរុបសេចក្តីនេះជាការរួមផ្សំនូវគំនិតដ៏ធំនិងដើម្បីវាយតម្លៃនូវអ្វីដែលកូនសិស្សបានរៀន ។

ត្រូវអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនដោយការប្រើប្រាស់សៀវភៅលំហាត់សិស្ស ។ ឧទាហរណ៍មួយទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់រូបថតរបស់ អៀង ធីរិទ្ធ ។ គ្រូអានសក្ខីកម្មផ្សេងគ្នាដែលបង្ហាញពីបទពិសោធន៍ផ្សេងគ្នា និងគំនិតរបស់មនុស្សម្នាក់ៗចំពោះ អៀង ធីរិទ្ធ ។ បន្ទាប់មក ក្រុម្មាកម្មខេត្តទាំងអស់តម្រូវឲ្យធ្វើការប្រៀបធៀបគំនិត និងសរសេរនូវការគិតរបស់ខ្លួនលើសក្ខីកម្មទាំងពីរ ។ គោលដៅរបស់មេរៀនគឺធ្វើឲ្យសិស្សយល់ពីប្រវត្តិសាស្ត្រផ្សេងគ្នាទៅតាមមនុស្សម្នាក់ៗដែលបានជួបហេតុការណ៍ផ្សេងគ្នា ។

វិធីសាស្ត្រផ្សេងទៀតដើម្បីពន្យល់អំពីវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀន គឺការប្រើប្រាស់តារាង K W L ។ K មានន័យថាអ្វីដែល យើងបានដឹងពីមុន ។ W មានន័យថាអ្វីដែលយើងចង់ដឹង និង L មានន័យថាអ្វីដែលយើងបានរៀនចេះហើយ ។ នៅក្នុងថ្នាក់ គ្រូ សួរទៅកាន់សិស្សរបស់ខ្លួននូវអ្វីដែលពួកគេបានដឹងរួចហើយអំពី ពាក្យឬបុគ្គលណាមួយនិងសួរទៅកាន់សិស្សថាអ្វីទៀតដែលសិស្ស ចង់ដឹងទាក់ទងទៅនឹងមេរៀន ហើយបន្ទាប់មកគ្រូនិងសិស្សធ្វើការ វាយតម្លៃពីអ្វីដែលគេបានរៀនពីមេរៀន ។

គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានបានអនុវត្តនូវវិធីសាស្ត្រនេះដដែលៗ ។ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានមានការព្រួយបារម្ភពីបញ្ហាមួយចំនួន ។ ទីមួយ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានមានការបារម្ភថាគ្រូធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចដើម្បីឲ្យ សិក្សាកាមផ្សេងទៀតរក្សាប្រធានបទនៃការពិភាក្សារបស់ខ្លួន ដើម្បីកុំឲ្យមានការប្រាកបចាកពីប្រធានបទ ។

ក) ក្រុមតូចៗបង្រៀនមេរៀនតំរូវ

គ្រូទាំងអស់ត្រូវបំបែកឲ្យទៅដល់ក្រុមតូចៗ ។ គ្រូចំនួន បួននាក់ក្នុងចំណោមគ្រូដល់នាក់នឹងត្រូវឡើងបង្រៀនមេរៀនតូច ដល់មិត្តភក្តិរួមក្រុមដែលយកចេញពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ហើយមេរៀននីមួយៗមានរយៈពេល ៣០ នាទី ។ មុនពេលការបង្រៀនមេរៀនតូចៗ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋាន ត្រូវប្រាប់ពីរបៀបដែលពួកគាត់ធ្វើការវាយតម្លៃ ។ គ្រូថ្នាក់ មូលដ្ឋានត្រូវបានស្នើឲ្យផ្តល់ការទិតៀន និងបំពេញលើតារាងវាយ តម្លៃបន្ទាប់ពីចប់ការបង្រៀនមេរៀននីមួយៗ ។ បន្ថែមពីលើនោះ ទៀត ក្នុងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញដោយមិត្តភក្តិរួមក្រុម គ្រូថ្នាក់ ជាតិ និងបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជានឹងត្រួតពិនិត្យមើល លើការបង្រៀនមេរៀននីមួយៗដែរ ។ នៅថ្ងៃដំបូងនៃការឡើង បង្រៀនមេរៀនតូចៗ គ្រូថ្នាក់ជាតិម្នាក់នឹងចុះគ្រូថ្នាក់ខេត្តម្នាក់ ឲ្យឡើងបង្រៀន ។

គ្រូថ្នាក់ជាតិបាននិយាយអំពីការគ្រប់គ្រងថ្នាក់ ការផ្សព្វ ផ្សាយព័ត៌មានជាក់លាក់ ការសម្របសម្រួលការទំនាក់ទំនងសិស្ស និងការវាយតម្លៃចំណេះដឹង និងសកម្មភាពសិស្ស ។

ឃ) សកម្មភាពបង្រៀនតាមរយៈរូបភាព និង វាក្យនិ

រូបថត កុំន និងចម្រៀងត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងវគ្គ

បណ្តុះបណ្តាលនេះ ។ កុំនមួយចំនួនដែលត្រូវបានបញ្ជាក់រួមមាន មន្ទីរស-២១ បន្ទាប់ពីឆ្នាំ១៩៧៩ កុំននៅភ្នំបាសិត និង ព្រៃវែង និងកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១ ។ ការបញ្ជាក់កុំននេះកាន់តែ ធ្វើឲ្យវាក្យនបណ្តុះបណ្តាលមានប្រសិទ្ធភាពថែមទៀត ។ ឧទាហរណ៍ ការបង្រៀនមេរៀនចុងក្រោយអំពីការដួលរលំរបស់ខ្មែរក្រហម មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបញ្ជាក់កុំនពីកុមារក្រោយរបប ខ្មែរក្រហម ។ គ្រូថ្នាក់មូលដ្ឋានបានផ្តោតអារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំង ជាមួយនឹងសាច់រឿងនៅក្នុងកុំន ។ គ្រូថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ខេត្ត សម្តែងពីការអាណិតអាសូរ និងសោកស្តាយនូវអ្វីដែលបានឃើញ ពីការស្ទើររបស់កុមារតូចដែលបានប្រឈមមុខនៅពេលនោះ ។ ការបញ្ជាក់កុំននេះមានបំណងចង់ឲ្យសិក្សាកាមទាំងអស់គិតពីការណា មិនត្រឹមតែទៅលើការប្រឈមមុខរបស់កុមារតូចៗក្នុងរបបកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងគិតដល់ការប្រឈមមុខ ដែលបានបន្សល់ទុករហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះទៀត ។ នេះជា ហេតុផលមួយនៃការជំរុញគ្រូ និងកូនសិស្សត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ និងសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ ។

លោក ឆាន់ យ៉ូ ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបាន សំណេះសំណាលជាមួយលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូនៅថ្ងៃចុងក្រោយនៃវគ្គ សិក្សា ។ គាត់បាននិយាយអំពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រ និងដល់លំបាកផ្សេងៗដែលអាចកើតមានឡើង ។ ឧទាហរណ៍នៅ ពេលដែលឪពុកម្តាយរបស់សិស្សគឺជាខ្មែរក្រហម ពេលនោះ សិស្សនោះនឹងនិយាយថាការបង្រៀនរបស់គ្រូខុស ហើយគ្រូត្រូវ រកវិធីដោះស្រាយ ។ ពេលនោះ លោក ឆាន់ យ៉ូ បានផ្តល់នូវ អនុសាសន៍ភ្លាមៗថា លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូត្រូវផ្អែកលើប្រវត្តិសាស្ត្រ ពិត និងប្រើប្រាស់នូវឯកសារដើម្បីគាំទ្រនូវប្រវត្តិសាស្ត្រពិត នោះ ។ គាត់បានសង្កត់ធ្ងន់ផងដែរថា វាមានសំខាន់ណាស់សម្រាប់ លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូដើម្បីកុំឲ្យមានការសងសឹកចំពោះខ្មែរក្រហម ដែលបានធ្វើអំពើអាក្រក់ ពីព្រោះកូនសិស្សខ្លះអាចមានឪពុក ម្តាយជាអតីតកម្លាំងខ្មែរក្រហម ។ ចុងក្រោយ គាត់បាន ណែនាំថា ធ្វើយ៉ាងណាកុំឲ្យប៉ះពាល់ដល់អារម្មណ៍សិស្ស ។ គាត់ បន្ថែមទៀតថា ទិសដៅនៃការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនេះមិនមែន ជាការដាក់ទោសទេ ប៉ុន្តែជាការផ្សះផ្សា ។ **អេមី ហេណេស**

តើមានការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយនៅអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញ ក្នុងតុលាការកម្ពុជាដែរឬទេ?

នៅថ្ងៃទី ២៦ កក្កដា ឆ្នាំ២០១០ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញ ក្នុងតុលាការកម្ពុជា (អ.វ.ត.ក) គ្រោងនឹងធ្វើការប្រកាស សាលក្រមជាលើកដំបូងបង្អស់ក្នុងតុលាការកាត់ទោសខ្មែរក្រហម ។ សាលក្រម កាំង ហ្គេក ហ៊ាវ ហៅ ខុច ជាអតីតប្រធានមន្ទីរ-២១ ដែលជាតួអង្គមានលក្ខណៈព្រៃផ្សៃបំផុតក្រោមការដឹកនាំរបស់ ខ្មែរក្រហមក៏ជាឱកាសប្រវត្តិសាស្ត្រមួយសម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា និងសហគមន៍អន្តរជាតិ ។ នេះមិនគ្រាន់តែជាសញ្ញាណនៃភាពរីក ចម្រើនទៅមុខក្នុងនាមប្រទេសដែលធ្លាប់ញាំញីដោយសង្គ្រាម ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែនេះជាកំណត់ហេតុប្រវត្តិសាស្ត្រសម្រាប់អ្នក សិទ្ធិមនុស្សអន្តរជាតិដែលបានធ្វើការដោយមិនខ្លាចឡើយហត់ ដើម្បីបង្កើតឲ្យមានតុលាការកូនកាត់ពិសេសមួយនេះ ។

កិច្ចការរបស់ អ.វ.ត.ក គឺជាពិសោធន៍ថ្មីមួយក្នុងច្បាប់ អន្តរជាតិ ហើយតាមរយៈកិច្ចការនេះក៏បានទទួលការរិះគន់ផង ដែរ ។ ថ្មីៗនេះ អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់សង្គម បើកចំហបានចេញរាយការណ៍មួយដោយចោទថា មានការ ជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយពីសំណាក់រដ្ឋាភិបាលកម្ពុជានៅក្នុង ដំណើរការតុលាការ ។ រាយការណ៍នោះបានចោទប្រកាន់ទៅលើ ករណីពីរប្រការ ១) ភាពចម្រូងចម្រាសទៅលើករណីចោទប្រកាន់ ជនជាប់ចោទប្រកាន់កប់នៃមន្ត្រីសម្រាប់ករណី០០៣ និង ០០៤ និង ២) ការបដិសេធរបស់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលចំនួនប្រាំមួយ នាក់ក្នុងការចូលមកឆ្លើយសំណួរនៅការវិចារយសហចៅក្រម ស៊ើបអង្កេត ។

នៅពេលការរិះគន់ខ្លះចំពោះប្រព័ន្ធស្វែងរកយុត្តិធម៌របស់ កម្ពុជា និងចំពោះ អ.វ.ត.ក ខ្លួនឯង អាចនឹងមានការត្រឹមត្រូវ ហើយក៏មានប្រយោជន៍ដែរនោះ រាយការណ៍របស់អង្គការ គំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់សង្គមបើកចំហមានលក្ខណៈមិន ច្បាស់លាស់មួយចំនួនផងដែរ ។ ទីមួយ រាយការណ៍នោះបាន សម្គាល់ថា ការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយនៅក្នុងអង្គជំនុំជម្រះ

វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាគឺអាចមើលឃើញច្បាស់ក្រឡែត ដោយផ្អែកលើការសិក្សានិងផ្ដោតទៅលើប្រព័ន្ធតុលាការក្នុងស្រុក ។ ទីពីរ ការវិវាទគ្នាទៅលើករណី០០៣ និង ០០៤ បានផ្តល់ភស្តុតាង ថា វិធានផ្ទៃក្នុងរបស់តុលាការមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបញ្ជាក់ថា មានការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយ ។ ទីបី ការបដិសេធពី សំណាក់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាក្នុងការសហការជាមួយតុលាការ គឺជាឧទាហរណ៍មួយដ៏ច្បាស់អំពីភាពអសកម្មរបស់អង្គការសហ ប្រជាជាតិជាជាងការជ្រៀតជ្រែកពីសំណាក់រដ្ឋាភិបាល ។ ហើយ ទីបញ្ចប់ រាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់ សង្គមបើកចំហបានមើលរំលងភាពមានសារសំខាន់របស់អង្គជំនុំ ជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាទាំងក្នុងការអភិវឌ្ឍច្បាប់កម្ពុជា និងច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិ ។

ការសម្គាល់របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់ សង្គមបើកចំហអំពីការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយដោយផ្អែក ទៅលើការសិក្សារាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌ សម្រាប់សង្គមបើកចំហបានប្រើប្រាស់ការសិក្សាលើភាពខុសគ្នា របស់តុលាការក្នុងស្រុករបស់កម្ពុជាជាភស្តុតាងចំពោះភាពខុសគ្នា របស់ អ.វ.ត.ក ។ រាយការណ៍មិនបានដកស្រង់ចំណុចសំខាន់ ករណីសិក្សាដែលការចោទប្រកាន់អំពីការជ្រៀតជ្រែកផ្នែក នយោបាយនៅក្នុងដំណើរការរបស់ អ.វ.ត.ក នោះទេ ។ តាមពិត ការសិក្សាភាគច្រើនដែលបានដកស្រង់នៅក្នុងរាយការណ៍ផ្អែក ទៅលើប្រព័ន្ធតុលាការក្នុងស្រុកតែមួយគត់ ហើយត្រូវបាន សរសេរឡើងមុនខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០០៩ នៅពេលដែលសវនាការ ខុច ចាប់ផ្ដើម ។ ឧទាហរណ៍ រាយការណ៍របស់សម្ព័ន្ធខ្មែរជំរឿន និងការពារសិទ្ធិមនុស្សលីកាដូបានបញ្ចប់នៅក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ។ រាយការណ៍ពីរទៀត មួយមកពីអង្គការឃ្លាំមើលសិទ្ធិមនុស្ស និង មួយទៀតមកពីអង្គការលើកលែងទោសអន្តរជាតិត្រូវបានបោះ ពុម្ពក្នុងខែមេសា ឆ្នាំ២០០៣ ។

លើសពីនោះទៅទៀត គ្មានរបាយការណ៍ណាមួយមកពី ការិយាល័យសហរដ្ឋអាមេរិកសម្រាប់លិខិតប្រជាធិបតេយ្យ សិទ្ធិ មនុស្ស និងពលកម្មទេ ដែលរបាយការណ៍ចំនួនពីរត្រូវបានដក ស្រង់ដោយបានចោទប្រកាន់ពីភាពលម្អៀងឬការជ្រៀតជ្រែក ផ្នែកនយោបាយនៅក្នុងដំណើរការរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញ ក្នុងតុលាការកម្ពុជា ។ របាយការណ៍របស់សហរដ្ឋអាមេរិកក្នុង ឆ្នាំ២០០៨ បានរៀបរាប់អំពី អ.វ.ត.ក ត្រឹមតែមួយកថាខណ្ឌ ប៉ុណ្ណោះនៅក្នុងផ្នែកតុលាការសាធារណៈ ។ របាយការណ៍ឆ្នាំ ២០០៩ បានរៀបរាប់ក្លាយជាជំនួសដោយអះអាងថា ការចោទប្រកាន់អំពីការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយនៅក្នុង អ.វ.ត.ក គឺគ្មានមូលដ្ឋានច្បាស់លាស់ ៖

គ្មានការចោទប្រកាន់ពីករណីពុករលួយនៅក្នុងរដ្ឋបាល តុលាការទេនៅក្នុងឆ្នាំនេះ ។ អ្នកសង្កេតការខ្លះមានជំនឿថា ការ បញ្ចេញយោបល់ជាសាធារណៈដោយថ្នាក់ដឹកនាំរដ្ឋាភិបាល អំពីបញ្ហាផ្សេងៗទាក់ទងទៅនឹងអាណត្តិដូច្នេះរបស់អ.វ.ត.ក បានបង្កើតទម្រង់បែបបទនៃការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយ ។ ប៉ុន្តែ គ្មានភស្តុតាងណាបង្ហាញថា កិច្ចការរបស់តុលាការបាន បង្កាក់តាមមធ្យោបាយណាមួយនោះទេ ហើយបុគ្គលិកជាតិបាន បំពេញការងារនិងភារកិច្ចរបស់ខ្លួនបានដោយជោគជ័យដើម្បី អនុវត្តនិងប្រគល់ទៅតុលាការនូវជនត្រូវចោទដោយអង្គជំនុំជម្រះ ។

របាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់ សង្គមបើកចំហក៏បានស្រង់ការវាយតម្លៃរបស់ អ.វ.ត.ក ដោយ លោកស្រី ខាវ៉ូលីន ខូបៃ ដែលជាអ្នកត្រួតពិនិត្យរងរបស់ សារព័ត៌មាន *International Judicial Reporter* ។ ដូចគ្នាទៅនឹង របាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់សង្គម បើកចំហដែរ លោកស្រី ខូបៃ បានផ្ដោតការរិះគន់របស់គាត់ ចំពោះអ.វ.ត.ក ពីករណីរបាយការណ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងភាពមិន គ្រប់លក្ខណៈរបស់ប្រព័ន្ធតុលាការក្នុងស្រុករបស់កម្ពុជានាពេល បច្ចុប្បន្ន ។ អត្ថបទរបស់លោកស្រីបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់អំពី កង្វះខាតនៃការអនុវត្តប្រព័ន្ធច្បាប់និងយុត្តិធម៌នៅក្នុងតុលាការក្នុង ស្រុកនិងជន្លង់ពលដល់អ.វ.ត.ក ។ ជាការពិត ការចោទប្រកាន់ ចំពោះករណីពុករលួយយ៉ាងជាក់ច្បាស់នៅ អ.វ.ត.ក គឺសំដៅទៅ

លើការធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុងពីខែមករា ឆ្នាំ២០០៧ ដោយស៊ីប អង្កេតអំពីការប្រើប្រាស់ថវិការបស់ភាគីអង្គការសហប្រជាជាតិ ជាសំណូកសម្រាប់បុគ្គលិកតុលាការ ។ លោកស្រី ខូបៃ ក៏បាន សន្និដ្ឋានរបាយការណ៍របស់គាត់ដោយទទួលស្គាល់ថា ទោះជាមាន ទប់ស្កាត់ផ្ទៃក្នុងដែលនឹងអាចកើតមានក៏ដោយ “ដល់ប៉ះពាល់យ៉ាង ជាក់ច្បាស់នៃវត្តមានតុលាការខ្មែរក្រហមក្នុងលក្ខណៈជាតិនិង អន្តរជាតិផ្ដោតជាសំខាន់ទៅលើដំណើរការស្វែងរកការទទួលខុស ត្រូវនិងការប្រតិបត្តិក្នុងវិស័យកំណែទម្រង់វិស័យយុត្តិធម៌ក៏មាន លក្ខណៈវិជ្ជមាន” ។

ជាការខុសគ្នាក្នុងការអះអាងអំពីការជ្រៀតជ្រែកផ្នែក នយោបាយនៅក្នុងអ.វ.ត.ក ថាមានលក្ខណៈច្បាស់លាស់ព្រោះ ការជ្រៀតជ្រែកដូច្នេះមានលក្ខណៈជាទូទៅនៅក្នុងប្រព័ន្ធតុលាការ ក្នុងស្រុករបស់កម្ពុជាដែរ ។

ទោះបីជាផ្នែកបច្ចេកទេស អ.វ.ត.ក គឺជាផ្នែកមួយនៃ ប្រព័ន្ធតុលាការក្នុងស្រុកក៏ដោយ តែការអនុវត្តមិនមានលក្ខណៈ ដូចគ្នាទាំងស្រុងនោះទេ ។ ចំណុចសំខាន់នៃការបង្កើត អ.វ.ត.ក នេះគឺដើម្បីធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធតុលាការនេះមានលក្ខណៈដាច់ដោយឡែក ពីប្រព័ន្ធតុលាការក្នុងស្រុក ។

ដូចទៅនឹងរបាយការណ៍ដែលទទួលស្គាល់ដោយអង្គការ គំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់សង្គមបើកចំហផងដែរ មានការ ត្រួតពិនិត្យមើលយ៉ាងត្រឹមត្រូវចំពោះការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោ បាយដែលបានសរសេរនៅក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងអង្គការសហ ប្រជាជាតិនិងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ។ ជាពិសេស របាយការណ៍ នេះបានលើកយកចំណុចសំខាន់បីយ៉ាង ១) ការដែលតម្រូវឲ្យសេចក្ដី សម្រេចដូច្នេះត្រូវធ្វើឡើងដោយយកមតិភាគច្រើនតាមរយៈ ការបោះឆ្នោត ២) ទម្រង់បែបបទនៃការដោះស្រាយជម្លោះ ត្រូវដោះស្រាយចំពោះការខ្វែងគំនិតគ្នារវាងសហព្រះរាជអាជ្ញា និងសហចៅក្រមស៊ីបអង្កេត និង ៣) ការផ្តល់ដូនដែលមាន លក្ខណៈច្បាស់លាស់អនុញ្ញាតដល់អង្គការសហប្រជាជាតិក្នុងការ ដកជំនួយរបស់ខ្លួនប្រសិនបើរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាមិនបានធ្វើតាម កិច្ចព្រមព្រៀង ។

របាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់

សង្គមបើកបំបាត់បន្តទៀតថា ចំណុចសំខាន់ៗទាំងបីខាងលើនេះនៅតែមិនមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់នៅឡើយទេ។ ការពិត របាយការណ៍នោះក៏ទទួលស្គាល់ផងដែរថា ការបោះឆ្នោតយកមតិភាគច្រើនដែលតម្រូវឱ្យយ៉ាងហោចណាស់ក៏មានចៅក្រមអន្តរជាតិម្នាក់ដែរជាមួយនឹងចៅក្រមជាតិលើសពីមួយគឺមិនមែនជាបញ្ហាចោទនោះទេ។ របាយការណ៍នោះបានអះអាងថា អំឡុងពេលសវនាការកាត់ទោស ខុច តម្រូវការចំពោះមតិភាគច្រើន “មិនទំនងជាការរំលងស្ទុះនៅក្នុងដំណើរការកាត់សេចក្តីនេះទេ” ។ លើសពីនេះទៅទៀត នៅពេលដែលចៅក្រមវិនិច្ឆ័យមិនបានធ្វើសេចក្តីសម្រេចជាឯកច្ឆន្ទៈទៅលើរឿងរ៉ាវដែលទាក់ទងទៅនឹងដំណើរការសវនាការនេះ នោះនឹងឃើញមានកម្មាគរវាងភាគីជាតិនិងអន្តរជាតិ ដែលអាចនិយាយបានថា ការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយដោយរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាមិនមែនជាបញ្ហាសំខាន់នោះទេ។

ភាពចម្រូងចម្រាស់ទាក់ទងនឹងសំណុំរឿង ០០៣ និង ០០៤

របាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់សង្គមបើកបំបាត់មានលក្ខណៈត្រឹមត្រូវទាក់ទងនឹងការអះអាងដែលថា សភាពនៃភាពចម្រូងចម្រាស់ក្នុងការដេញដោលឱ្យមានករណីសំណុំរឿង០០៣ និង ០០៤ គឺពិតជាមានការជ្រៀតជ្រែកពីផ្នែកនយោបាយមែន។ សេចក្តីថ្លែងការណ៍របស់សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន និងមន្ត្រីក្នុងរដ្ឋាភិបាលផ្សេងៗទៀតទាក់ទងទៅនឹងការកាត់ទោសចំពោះការបដិសេធរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញាជាតិក្នុងការដេញដោលករណីសំណុំរឿង ០០៣ និង០០៤ និងការពន្យារពេលរបស់សហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតក្នុងការចាប់ផ្តើមធ្វើការស៊ើបអង្កេតទៅលើករណីសំណុំរឿងទាំងនោះ គឺពិតជាអំណះអំណាងមួយដែលកាត់ទោសចំពោះការបដិសេធនេះមែន។

ប៉ុន្តែ ការជះឥទ្ធិពលនៃការជ្រៀតជ្រែកនេះដូចជាត្រូវបានកាត់បន្ថយដោយសារតែវិធានដែលបង្កើតឡើងក្នុងការបម្រុងភាពចម្រូងចម្រាស់បែបនេះ។ វិធាន៧២របស់វិធានផ្ទៃក្នុងនៃអ.វ.ត.ក បានចែងថា នៅពេលដែលមានការចម្រូងចម្រាស់មិនស្របមតិគ្នារវាងសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេត “កិច្ចសេចក្តីសម្រេចដែលជាកម្មវត្ថុនៃការខ្វែងយោបល់គ្នាត្រូវតែយកទៅអនុវត្ត” ។ ទោះបីជាលោក យូ ប៊ុនឡេង ដែលជាសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេត

ជាតិមិនទាន់ធ្វើការធានាអ្វីទាក់ទងនឹងសំណុំរឿង០០៣ និង ០០៤ ក៏ដោយ ក៏លោក ម៉ាស៊ីស្សូល ឡឺម៉ុង ដែលជាសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតអន្តរជាតិបានកំពុងតែដំណើរការទៅមុខទាក់ទងនឹងករណីសំណុំរឿងនេះដែរ។ ការសម្រេចចិត្តនិងសមត្ថភាពក្នុងការស៊ើបដេញដោលលើករណីសំណុំរឿង០០៣ និង០០៤របស់លោក ឡឺម៉ុង នេះសម្តែងឱ្យឃើញថា ការត្រួតពិនិត្យរបស់សាលាក្តីទៅលើការជ្រៀតជ្រែកផ្នែកនយោបាយនោះគឺពិតជាមានប្រសិទ្ធភាពមែន។

វាក៏មានសារសំខាន់ណាស់ដែរក្នុងការវិនិច្ឆ័យឱ្យបានត្រឹមត្រូវនូវភាពចម្រូងចម្រាស់ទាក់ទងនឹងករណីសំណុំរឿង០០៣ និង ០០៤នេះ។ វាក៏គួរការសម្ងាត់អ្វីនោះទេដែលថាយើងធ្លាប់មាននូវការមិនយល់ស្របគ្នាដ៏ធំមួយរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជានិងសហគមន៍អន្តរជាតិទាក់ទងនឹងវិសាលភាពរបស់សាលាក្តីនេះ។ ខណៈពេលដែលអង្គការសហប្រជាជាតិបានអះអាងជាដូច្នេះការថាខ្លួនចង់ធ្វើការចោទប្រកាន់ទៅលើអតីតមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមឱ្យបានច្រើនហួតដល់ម្ភៃនាក់ក៏ដោយ ក៏រដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានអះអាងមកវិញថា ខ្លួនមានបំណងកំណត់នូវការកាត់ទោសត្រឹមតែប្រាំនាក់ប៉ុណ្ណោះ។ ដូចនេះ ការបដិសេធរបស់មន្ត្រីជាតិទៅសាលាក្តីក្នុងការចោទប្រកាន់ប្តីស៊ើបអង្កេតទៅលើជនជាប់សង្ស័យបន្ថែមនោះហាក់ដូចជាមិនមែនជារឿងដែលគួរឱ្យភ្ញាក់ផ្អើលនោះទេ។

តែអ្វីដែលគួរឱ្យភ្ញាក់ផ្អើលនោះគឺថា លោក យូ ប៊ុនឡេងកាលពីដំបូងបានចុះហត្ថលេខាលើការស៊ើបអង្កេតលើករណីសំណុំរឿង ០០៣ និង ០០៤ នេះ។ ទោះបីជាការមិនធ្វើសកម្មភាពអ្វីទាំងអស់ចំពោះអ្វីដែលគាត់បានយល់ព្រមនោះគឺជារឿងអកុសលមួយក៏ដោយ ក៏ការសុខចិត្តយល់ព្រមរបស់គាត់កាលពីដំបូងបានបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថាគាត់ប្រហែលជាយល់ស្របទៅនឹងការស៊ើបអង្កេតលើទម្រង់កម្មនេះ។ នៅក្នុងលិខិតមួយផ្ញើជូនលោក ឡឺម៉ុង លោក យូ ប៊ុនឡេងមិនបាននិយាយថាខ្លួនប្រឆាំងទៅនឹងការស៊ើបអង្កេតនេះនោះទេ ប៉ុន្តែគាត់មិនទាន់រួចរាល់ក្នុងការធ្វើសម្រេចចិត្តហួតដល់ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១០ ដែលជាពេលដែលដឹកនាំដំណោះស្រាយទាក់ទងនឹងករណីសំណុំរឿង ០០២ ត្រូវបាន

បញ្ចប់រួចរាល់។ ការសម្រេចចិត្តរបស់លោក យូ ប៊ុនឡេង នៅក្នុងខែកញ្ញា នេះគឺជាការសាកល្បងដ៏សំខាន់មួយអំពីប្រសិទ្ធភាព នៃវិធានផ្ទៃក្នុងរបស់សាលាក្តី។

ការមិនអនុវត្តតាមរបស់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាល

សេចក្តីរាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌ សម្រាប់សង្គមបើកចំហមានភាពត្រឹមត្រូវចំពោះការអះអាងដែល ថាការបដិសេធរបស់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលជាន់ខ្ពស់ទាំងប្រាំមួយនាក់ក្នុង ការមិនសហការជាមួយសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតគឺជាបញ្ហាមួយ ពិបាកនឹងដោះស្រាយ។ សេចក្តីរាយការណ៍នោះក៏ត្រឹមត្រូវផង ដែរក្នុងការទិញនូវរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាចំពោះការកំទេចរដ្ឋប្បវេណី លើមន្ត្រីរាជការរបស់ខ្លួន។ ប៉ុន្តែការជ្រៀតជ្រែកបែបនេះក៏ អាចនឹងគួរតែត្រូវបានទទួលការត្រួតពិនិត្យពីសំណាក់អង្គការសហ ប្រជាជាតិ និងមន្ត្រីតុលាការអន្តរជាតិផ្សេងៗទៀត។ ឧទាហរណ៍ ដូចជានៅក្នុងវិធាន៦០ (៣) បានអនុញ្ញាតឱ្យសហចៅក្រមស៊ើប អង្កេតអាចធ្វើការបញ្ជាបំប្លែងសក្តានុពលដើម្បីទៅបង្ខំឱ្យសាក្សី ចេញមុខ។ តែគ្មាននរណាម្នាក់បានអំពាវនាវលើកឡើងពីបទ បញ្ញត្តិបែបនេះនោះទេ។

របាយការណ៍របស់អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់ សង្គមបើកចំហបានទម្លាក់កំហុសមួយផ្នែកមកលើអង្គការសហ ប្រជាជាតិនិងការមិនមានសកម្មភាពអ្វីទាំងអស់របស់អង្គការសហ ប្រជាជាតិផងដែរ។ ប៉ុន្តែអ្វីដែលរបាយការណ៍នេះមិនបានធ្វើការ ទទួលស្គាល់ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់នោះគឺថា ការជ្រៀតជ្រែកផ្នែក នយោបាយជាដូចមួយដែលមានមធ្យោបាយពីរ : ប្រសិនបើ ឬក៏ នៅពេលដែលរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាពាក់ព័ន្ធនឹងរបៀបនៃដំណើរការ នីតិវិធីរបស់ អ.វ.ត.ក នោះសហគមន៍អន្តរជាតិជាពិសេស មន្ត្រីតុលាការរបស់ អ.វ.ត.ក នឹងគោរពទៅតាមហើយប្រើប្រាស់ ធនធានដែលបានផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងសេចក្តីព្រមព្រៀងនិងវិធានផ្ទៃក្នុង ដើម្បីធ្វើការលើកឡើងនូវបញ្ហានោះ។ ដូចដែលបានអះអាងខាង លើ ទាំងនេះដើម្បីការពារថា អ.វ.ត.ក គួរតែមានលក្ខណៈខុសពី តុលាការក្នុងស្រុកនៅកម្ពុជា។

ការដាក់ឱ្យ អ.វ.ត.ក នៅក្នុងបរិបទ

ប្រទេសកម្ពុជាជាជាតិមួយដែលព្យាយាមតស៊ូដើម្បីកសាង

ខ្លួនឯង។ អាស្រ័យហេតុនេះ ចំពោះប្រព័ន្ធតុលាការវិញក៏ដូចគ្នា ផងដែរ។ អ្វីដែលគួរឱ្យមិនពេញចិត្តស្តីពីរបាយការណ៍របស់ អង្គការគំនិតដូចផ្ដើមយុត្តិធម៌សម្រាប់សង្គមបើកចំហនិងរបាយការណ៍ ផ្សេងទៀតដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នានេះគឺថា របាយការណ៍ ទាំងនេះពឹងផ្អែកទៅលើការវាយតម្លៃលើឧទាហរណ៍ទស្សន៍ទាយ មួយចំនួនដែលមិនមានអំណះអំណាងពិតប្រាកដនឹងពឹងផ្អែក ផងដែរទៅលើអតីតកាលមិនពេញលេញរបស់កម្ពុជាយកមកធ្វើ ការវិភាគ។ ខណៈពេលដែលមានពាក្យពេចន៍នេះនោះអាចមាន លក្ខណៈជាការស្ថាបនាយ៉ាងណាក្តី វាក៏ជាការចាំបាច់ដែរក្នុងការ ចងចាំថា អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាមួយផ្នែក ធំគឺជាការពិសោធន៍នៅក្នុងច្បាប់ទម្រង់កម្មអន្តរជាតិ។

ចាប់តាំងពីចុងទសវត្សរ៍៩០ សហគមន៍ច្បាប់អន្តរជាតិ កំពុងតែធ្វើការកំទេចមានការប្រែប្រួលពីតុលាការដែលមាន លក្ខណៈធំនិងចំណាយថវិការច្រើនលើសលុបមកជាតុលាការ ដែលមានលក្ខណៈតូចនិងជាតុលាការកំពូលដូចជា អ.វ.ត.ក ដែល បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ចលនានេះត្រូវបានកំទេច ឡើងដោយលក្ខន្តិកៈទីក្រុងវ៉ូម ដែលមិនត្រឹមតែការទ្រព្យមានការ ចូលរួមពីសំណាក់ជនរងគ្រោះនោះទេ ថែមទាំងធ្វើការកំណត់ ទៅលើយុត្តាធិការនៃតុលាការទម្រង់កម្មអន្តរជាតិដើម្បីធ្វើការ លើកទឹកចិត្តដល់តុលាការក្នុងស្រុកក្នុងការចាប់យកកង្វាន់ដ៏សំខាន់ ទៀត។ ជាពិសេស យុត្តាធិការរបស់តុលាការទម្រង់កម្មអន្តរជាតិ កំណត់ត្រឹមតែធ្វើការចោទប្រកាន់ទៅលើទម្រង់ជនសង្រ្គាមដែល ជាប់ចោទប៉ុណ្ណោះ។ ប្រសិនបើករណីដែលតុលាការក្នុងស្រុក មិនព្រមឬក៏មិនអាចធ្វើការចោទប្រកាន់ទៅលើទម្រង់ជនទាំង អស់នោះបានទេ នោះមធ្យោបាយគឺថា ត្រូវកំណត់ទីតាំងដើម្បី បង្កើតតុលាការទម្រង់កម្មសង្រ្គាមនៅក្នុងសង្គមដែលទើបតែ បញ្ចប់ជម្លោះនោះ ហើយតុលាការនោះមិនត្រឹមតែផ្តល់ឱកាស ដល់ប្រជាជនក្នុងស្រុកក្លាយទៅជាអ្នកចូលរួមមួយដ៏សកម្មនោះទេ ថែមទាំងធ្វើការផ្តល់នូវជំនួយដូចជាអ្នកអនុវត្តន៍ ចៅក្រម និង មេធាវីជាដើម និងឱកាសក្នុងការបញ្ចូលនូវបទដ្ឋានអន្តរជាតិទៅ ក្នុងច្បាប់ក្នុងស្រុកដែលកំពុងតែអភិវឌ្ឍន៍។

ដូចគ្នាទៅនឹងការពិសោធន៍ទូទៅ អ.វ.ត.ក គឺពិតជាមាន

បញ្ហាមួយចំនួនដែលរាជរដ្ឋាភិបាលមានការរីកចម្រើនដូចជា ការ
ពន្យារពេលអស់រយៈពេល៣០ឆ្នាំក្នុងការស្វែងរកយុត្តិធម៌ ការ
អាក់ខានកិច្ចការងាររាជរដ្ឋាភិបាលជាជាតិជាមួយនឹងរដ្ឋាភិ
បាលកម្ពុជា ដើម្បីឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាលក្រុមស្ដីបង្កើតនិងសហ
ព្រះរាជអាជ្ញា ។ ប៉ុន្តែ ការពិសោធន៍នេះបាននាំមកនូវសក្តានុពល
ដ៏អស្ចារ្យដែលថា វាអាចឱ្យយើងយល់ថា អ.វ.ត.ក អាចធ្វើការ
ជ្រាបជ្រួតជ្រាបនៃការគិតរបស់សហគមន៍អន្តរជាតិទាក់ទងនឹង
តួនាទី និងមុខងាររបស់សាលាក្តីក្រឹត្យកម្មសង្គ្រាមនាពេលបច្ចុប្បន្ន
និងទៅថ្ងៃអនាគតផងដែរ ។

អ្វីដែលកំពុងតែកើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានាពេល
បច្ចុប្បន្ននេះគឺជាបដិវត្តន៍ប្រែប្រួលមួយដែលថា តាំងតែពីមុនមក

មិនដែលមានជនរងគ្រោះមានឱកាសក្នុងការតាំងខ្លួនជាដើមបណ្តឹង
រដ្ឋប្បវេណីនៅក្នុងដំណើរការនីតិវិធីនោះទេ ហើយក៏មិនដែល
មានអ្នកទទួលបានជាតិជាង៣០.០០០ នាក់មកចូលរួមទទួលបាននៅ
ក្នុងតុលាការទ្រឹស្តីរបស់ជាតិខ្លួនឯងនោះទេ ជាពិសេសតាំង
តែពីមុនមកក៏មិនដែលមានប្រជាជនក្នុងស្រុកជាងពីរលាននាក់
ធ្វើការតាមដាននូវដំណើរការនីតិវិធីរបស់តុលាការតាមរយៈ
ទូរទស្សន៍នោះដែរ ។ ប៉ុន្តែ អ.វ.ត.ក មានសក្តានុពលបែបនោះ
ក៏មិនត្រឹមតែដើម្បីផ្តល់នូវយុត្តិធម៌ដូច្នោះទេ ថែមទាំង
ដើម្បីការស្តារឡើងវិញនូវយុត្តិធម៌សង្គមមកដល់ប្រទេសកម្ពុជាក៏
ដូចជាប្រជាជនទាំងអស់ផងដែរ ។

ដេប៉ូ ឌីណូ ឌីណូ

ដំណឹងសួររកគ្រួសារ

នាងខ្ញុំឈ្មោះ អ៊ិន ម៉ីហា អាយុ៣៩ឆ្នាំ មានបងប្អូន៣នាក់ (ទី១) បងប្រុស អ៊ិន សេងសាំង “ស្លាប់” (ទី២) នាងខ្ញុំ និង(ទី៣) ប្អូន
ប្រុសឈ្មោះ អ៊ិន ម៉ីហុន សព្វថ្ងៃមានអាយុប្រហែល៣៧ឆ្នាំ ។ ឪពុកឈ្មោះ អ៊ិន សេង ជាមន្ត្រីសង្គមកិច្ច និងម្តាយមិនចាំឈ្មោះ ។
នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម គ្រួសាររបស់ខ្ញុំមានសមាជិក៦ នាក់ត្រូវបានជម្លៀសទៅស្រុកព្រះនេត្រព្រះ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ។

ដោយសារតែហូបចុកមិនគ្រប់គ្រាន់ ក្រោយមកឪពុកអ្នកម្តាយនិងយាយរបស់ខ្ញុំក៏បានស្លាប់នៅជំនាន់នោះទៅ ។ ក្រោយថ្ងៃ
រំដោះ៧ មករា ១៩៧៩ ខ្ញុំនិងប្អូនប្រុសរបស់ខ្ញុំបានភៀសខ្លួនទៅរស់នៅព្រំដែនថៃ រួចក៏រិលត្រឡប់មករស់នៅស្រុកព្រះនេត្រព្រះ
ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ។ នៅឆ្នាំ១៩៨៣ ខ្ញុំបានធ្វើដំណើរទៅក្រុងភ្នំពេញតែម្នាក់ឯង ដោយទុកប្អូនប្រុស អ៊ិន ម៉ីហុន ដែលទើបតែ
មានអាយុ១០ឆ្នាំនៅជាមួយមីនឈ្មោះ ភាព ។ ចាប់ពីពេលនោះមក ខ្ញុំបានបែកពីប្អូនប្រុស អ៊ិន ម៉ីហុន រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ។
តាមរយៈការស៊ើបសួរដំណឹងពីអ្នកភូមិដែលធ្លាប់រស់នៅជាមួយគ្នាបានប្រាប់ថា ពួកគាត់ក៏មិនដឹងថា អ៊ិន ម៉ីហុន រស់នៅទីណាដែរ ។

ដូច្នេះ បើសិនបងប្អូនបានស្គាល់ឬបានជួបឈ្មោះខាងលើនេះ សូមមេត្តាផ្តល់ដំណឹងមកខ្ញុំតាមអាសយដ្ឋាននៅភូមិថ្មី សង្កាត់
ស្ទឹងត្រែង ខណ្ឌស្ទឹងត្រែង ក្រុងស្ទឹងត្រែង ឬទូរស័ព្ទលេខ ០៩២ ៤០ ៥៨ ៧៣ ផង ។

សេចក្តីប្រកាសរកបងប្រុសឈ្មោះ មាស ពន្លក

នាងខ្ញុំឈ្មោះ ស្វាយ វ៉ាន់ថង រស់នៅស្រុកសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប ។ ឪពុកឈ្មោះ ស្វាយ សារិន (ស្លាប់) ធ្វើពេទ្យ ម្តាយ
ឈ្មោះ ឌី យ៉ាត (ស្លាប់) ស្រុកកំណើតនៅក្នុងភូមិកំពង់សំណាញ់ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល ។ សូមសួររកបងប្រុសឈ្មោះ មាស
ពន្លក ដែលបានបាត់ខ្លួននៅឆ្នាំ១៩៧៥ ។ មុនពេលដែលខ្មែរក្រហមទទួលបានជ័យជម្នះ ពន្លក ធ្វើជាឧបាល័យនៃ លេខាធិការ
ខេត្តពោធិ៍សាត់ ។ ប្រសិនបើបងបានឃើញសេចក្តីប្រកាសនេះ ឬបងប្អូនបានស្គាល់ឈ្មោះខាងលើនេះ សូមទាក់ទងមកខ្ញុំតាមរយៈ
ទូរស័ព្ទលេខ ០៩២ ៦៩៩ ០៣៨ ។

ការបង្ហាញអំពីគោលបំណងនៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ : យុត្តិសាស្ត្រ អន្តរជាតិ និងអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាថ្ងៃទី១០០២

(ភពីលេខ១២៧)

៣) វ៉ាន់ដា

ទោះបីជាគ្មានការពិភាក្សាកាលពីមុនក្តី មានការបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថា បន្ទុកនៃភ័ស្តុតាងសម្រាប់បង្ហាញពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍របស់ជនជាប់ចោទនៅតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសវ៉ាន់ដាមានសភាពគួរស្រាលដែរ ដោយសារតែលទ្ធភាពដែលព្រះរាជអាជ្ញាចម្បងបង្ហាញពីសេចក្តីថ្លែងការណ៍ជាសាធារណៈរបស់ជនជាប់ចោទដែលធ្វើឡើងនៅក្នុងអំឡុងពេលប្រល័យពូជសាសន៍។ នៅក្នុងប្រទេសវ៉ាន់ដា កន្លែងដែលសាធារណជនត្រូវបានកំណត់ថា ជាគម្រោងការប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍របស់ជនដែល មេដឹកនាំ ហ្វីឡូ ជាច្រើនរូបបានប្រកាសជាសាធារណៈទៅកាន់អ្នកដែលនៅក្រោមបង្គាប់របស់ខ្លួនឲ្យ “សម្លាប់បំផុតពូជសាសន៍ខ្មែរ”។ ដូច្នេះ ការប្រកាសជាសាធារណៈអំពីគោលបំណងក្នុងការប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍អាចធ្វើនៅទីសាធារណៈ ការជួបជុំរបស់កណ្តាប់កូនយោធា និងតាមរយៈប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។

វត្តមាននៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដាក់បន្ទុកហាក់ដូចជាមានជាប់ទាក់ទងជាមួយនឹងចរិតលក្ខណៈនៃចលនាអំណាចរបស់ហ្វីឡូដែលមានឈ្មោះថា រចនាសម្ព័ន្ធជាមូលដ្ឋាន។ មូលហេតុដែលគួរឲ្យកត់សម្គាល់នៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅប្រទេសវ៉ាន់ដាគឺមនុស្សម្នាក់ត្រូវតែមានការប្រុងប្រយ័ត្ន ដោយផ្អែកតាមតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសវ៉ាន់ដា ដែលជឿជាក់ទៅលើសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលចោទប្រកាន់ធ្វើឡើងដោយចុងចោទនិងបក្សពួករបស់គេ ដែលអាចសន្មតថាជាគោលបំណងនៃការប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ប៉ុន្តែជាការចំបាប់ ភ័ស្តុតាងនៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍ទាំងនោះត្រូវតែបង្ហាញពីចេតនាពិរុទ្ធនៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍។ ជាក់ស្តែង តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីដែលទទួលបានដល់ប្រយោជន៍

ពីភ័ស្តុតាងនៃការសន្ទនារបស់ជនដែលជាតាមទូរស័ព្ទដែលត្រូវបានគេបង្អាក់និងធ្វើឡើងនៅក្នុងអំឡុងពេលមានជម្លោះនៅបាល់កង់បានទទួលស្គាល់ថា ភ័ស្តុតាងនៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដាក់បន្ទុករបស់ជនត្រូវចោទ មិនអាចបង្ហាញពីចេតនាប្រល័យពូជសាសន៍នោះទេ។

ក) ទំហំនៃអំពើឈោរឈៅដែលបានប្រព្រឹត្ត

វាហាក់ដូចជាថា នៅក្នុងករណីនីមួយៗ ដែលតុលាការអន្តរជាតិបានពិចារណាដើម្បីបង្ហាញពីចេតនាប្រល័យពូជសាសន៍មានការសង្កត់ធ្ងន់អំពីសារសំខាន់នៃការសន្និដ្ឋានលើ “ទំហំនៃអំពើឈោរឈៅ”។ ទំហំដែលអំពើពិរុទ្ធប្រព្រឹត្តគឺទាក់ទងនឹងកត្តាជាក់ស្តែង និងកត្តាដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ទទាហរណ៍ដូចជា ចំនួនសរុបនៃជនរងគ្រោះពីក្រុមណាមួយនិងចំនួនសមាមាត្រនៃក្រុមដែលបានសម្លាប់។ ដើម្បីបង្ហាញទៅដល់ចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដែលចេញពីទំហំនៃអំពើឈោរឈៅនិងដកស្រង់ចេញពីទស្សនៈច្បាប់បានបង្ហាញនៅក្នុងយុត្តាធិការក្នុងស្រុកជាច្រើនថា បុគ្គលនោះមានបំណងនិងអាចប៉ាន់ប្រមាណពីលទ្ធផលដែលបានគិតទុកមុនដែលកើតចេញពីសកម្មភាពរបស់អ្នកទាំងនោះ។ អត្ថន័យមួយទៀត ការពិតដែលបុគ្គលម្នាក់មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការប៉ាន់ប្រមាណពីលទ្ធផលដែលធ្វើឲ្យខូចខាតដល់ការរស់នៅរបស់សហគមន៍ណាមួយ (ទទាហរណ៍ ការសម្លាប់ចំនួនប្រជាជនច្រើន) “ជាមួយនឹងចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់ដែលជាលទ្ធផលធ្វើឲ្យខូចប្រយោជន៍ ហើយធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់ការរស់រានមានជីវិតរបស់សហគមន៍ជាក់លាក់ណាមួយ” នេះគឺជាសំណួរសាកល្បងមួយថាតើទម្រង់ជនមានបំណងជាក់លាក់មួយដើម្បីសម្រេចឲ្យបានលទ្ធផលនេះ។

ការវិភាគបន្តមកទៀតបានលើកជាសំណួរថា “តើអ្វីទៅបង្កើតជាអំពើឈោរឈៅដែលមានទ្រង់ទ្រាយធំ?” ជាថ្មីម្តងទៀតអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅប្រទេសវ៉ាន់ដាអាចយកមកធ្វើជាទទាហរណ៍តម្លៃបាន។ ទោះបីជាការរកឃើញជាក់លាក់អំពីចំនួន

ពិតប្រាកដនៃចំនួនដែលពាក់ព័ន្ធនឹងចំនួននៃការស្លាប់ជនជាតិខ្មែរនៅក្នុងអំឡុងពេលអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នឹងមិនកើតឡើងក៏ដោយ ក៏អ្នកជំនាញមួយចំនួនបានប្រមាណថា ចំនួនអ្នកត្រូវបានសម្លាប់ចាប់ពីប្រាំម៉ឺននាក់ដល់ពីរលាននាក់ ដែលគិតមិនដល់រយៈពេលបួនខែដង ចំនួននៃការស្លាប់នេះស្មើនឹង៧៥ភាគរយទៅ៨០ភាគរយ នៃប្រជាជនខ្មែរទាំងមូលដែលកំពុងរស់នៅក្នុងប្រទេសវ្លែងនៅពេលនោះ ។ ក្រោយមកទៀត យុត្តិសាស្ត្របានកំណត់អត្ថន័យច្បាស់លាស់មួយថា អំពើឃោរឃៅមិនចាំបាច់មានទ្រង់ទ្រាយធំនោះទេក្នុងការបង្កាញពីបំណងប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នោះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងករណី ក្រាទឹក តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានរកឃើញថា ឃាតករសម្លាប់បុរសជនជាតិម៉ូស្លីមនៅប៊ូស្ប៉ូចាប់ពី៧០០០ នាក់ ទៅ៨០០០ នាក់ អាចចាត់ទុកជាការសម្លាប់ដែលមានទំហំគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបង្កាញពីចេតនាប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ហើយ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត វត្តមាននៃអំពើឃោរឃៅមានទ្រង់ទ្រាយធំដែលអាចឲ្យជឿបានដែលបានប្រព្រឹត្តដោយជនដៃដល់ ឬក៏អ្នកផ្សំគំនិតរបស់គេក៏មិនអាចយកមកសន្និដ្ឋានថាជាចេតនាប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ទេ ។ ជាក់ស្តែង នៅក្នុងការទទួលស្គាល់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៃ «ព្រឹត្តិការណ៍ប្រល័យពូជសាសន៍តៃមួយ» (Lone genocidaire scenario) ដែលថា «ជនដៃដល់ម្នាក់ក៏អាចប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ដែរ ដោយផ្អែកទៅលើចំនួនតូចនៃការសម្លាប់ដាច់ដោយឡែកដែលសាលាខ្នាតនៃតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានទទួលស្គាល់ថា ទំហំនៃអំពើឃោរឃៅនោះមិនអាចសម្រេចនៅក្នុងការទាញទៅរកចេតនាប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ទេ ។ នៅក្នុងន័យម្យ៉ាងទៀត «គ្មានចំនួនជាក់លាក់នៃជនរងគ្រោះដើម្បីបង្កើតឲ្យមានអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នោះទេ ។

ឃ) គោលដៅជាប្រព័ន្ធ

ចេតនាប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដើម្បីសម្លាប់ក្រុមមនុស្សណាមួយដែលត្រូវបានសន្និដ្ឋានចេញមកពី «ការប្រព្រឹត្តដែលជាបទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌមានគោលដៅជាប្រព័ន្ធប្រឆាំងនឹង

ក្រុមមនុស្សដូចគ្នា» ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងករណី អាកាយេស៊ី និងក្នុងករណីផ្សេងទៀត តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសវ្លែងបានរកឃើញថា ជនជាតិខ្មែរទាំងប្រទេសត្រូវបានធ្វើការចោទប្រកាន់និងថ្កោលទោស ទោះបីជាចុងចោទទាំងនោះមិនបានចូលរួមដោយផ្ទាល់ក្នុងសកម្មភាពចោទប្រកាន់និងផ្ដន្ទាទោសជនជាតិខ្មែរ ឬនិយាយនៅក្នុងសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលបានពិភាក្សាក៏ដោយ ។ តុលាការនេះបានរកឃើញថា គោលដៅសម្លាប់ជាប្រព័ន្ធទៅលើជនជាតិខ្មែរកាលពីអំឡុងអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅក្នុងប្រទេសវ្លែងកើតឡើងដោយសារហេតុផលបីយ៉ាង៖ ទីមួយ ការបិទផ្លូវដែល «អនុញ្ញាតឲ្យហានកងកម្លាំងការពារប្រធានាធិបតីធ្វើការតែងតាំងអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណជាប្រព័ន្ធ ដើម្បីបញ្ជាក់ពីជាតិសាសន៍នៃបុគ្គលដែលកាន់កាប់នោះ» ។ នរណាក៏ដោយដែលជាជនជាតិខ្មែរ «ត្រូវចាប់បង និងសម្លាប់ភ្លាមៗ» ។ ទីពីរ ការផ្សព្វផ្សាយ «បញ្ជីសម្លាប់» ដោយមានសុទ្ធតែជនជាតិខ្មែរ ហើយចាត់ទុកជនជាតិខ្មែរថាជាអ្នកកាំទ្រដែលមានភ័ស្តុតាងនិងគោលដៅយ៉ាងច្បាស់ក្នុងការសម្លាប់ជនជាតិខ្មែរ ហើយទុកជីវិតឲ្យជនជាតិដទៃ ។ ទីបី «យុទ្ធនាការឃោសនាធ្វើឡើងនៅមុនពេលនិងអំឡុងពេលសោកនាដកម្ម» តាមរយៈប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងការបោះពុម្ពផ្សាយ និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានដើម្បីសម្លាប់ជនជាតិខ្មែរជាប្រព័ន្ធ ។ នៅក្នុងករណីមួយចំនួនទៀត យុទ្ធនាការឃោសនានេះបានពង្រីកលើសពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយទៅទៀត ដោយតុលាការថែមទាំងរកឃើញថា សំបុត្រមួយ «ក៏អាចមានបំណងផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងធំទូលាយបំផុតតាមដែលអាចទៅបាន» ចាប់ពី «បញ្ហាការដ្ឋាន» តំបន់ ហើយចុះហត្ថលេខាដោយទុក្ខមសេនីយ៍យោធា ។ នៅក្នុងសំបុត្រនោះបានកំណត់ពាក្យ «សត្រូវ» គឺជា «ពួកជ្រុលនិយមខ្មែរ» ដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រទេស ឬក៏នៅក្រៅប្រទេស ដែលមិនទទួលស្គាល់ឬនៅតែមិនទទួលស្គាល់ការពិតនៃបដិវត្តន៍សង្គមនៅឆ្នាំ១៩៧៧ ដែលធ្វើឲ្យមានការធ្លាក់ចុះនៃការដឹកនាំនយោបាយរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅវ្លែង) ក៏ដូចជា «អ្នកដែលជួយសត្រូវ» ។

ស្រដៀងគ្នានេះដែរ ទោះបីជាវិវាទទៅលើធាតុផ្សំនៃបទល្មើសផ្សេងទៀតបានបន្ទូលទុកនៅក្នុងតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិ

នៅតែមានមន្ទិលចំពោះអំពើប្រល័យពូជសាសន៍របស់មេដឹកនាំស៊ូដង់ក៏ដោយ ក៏គ្រប់ភាគីទាំងអស់ហាក់ដូចជាទទួលស្គាល់ថា មានការដាក់គោលដៅយ៉ាងខ្លាំងទៅលើ “ភូមិអាហ្វ្រិក” ដែលមានទីក្រុងជនតែងតែទុកជីវិតឲ្យភូមិអាហ្វ្រិកជាចំណុចប្រឈមនឹងការបំប្លែងប្រជាជននេះស្ថិតនៅជិតភូមិដែលជាមុខសញ្ញាក៏ដោយ ។ ទោះបីជាចំណុចនេះមិនអាចយកមកធ្វើសេចក្តីសម្រេចបានក៏ដោយ ប៉ុន្តែវាក៏បញ្ជាក់ពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដែរ ។ បន្ថែមទៅលើគោលដៅនៃការសម្លាប់ភូមិអាហ្វ្រិករបស់ក្រុមយោធា ព្រះរាជអាជ្ញាបានធ្វើការចោទប្រកាន់ថា ជនជាតិស៊ូដង់បានចាប់រំលោភស្ត្រី និងកុមារជនជាតិអាហ្វ្រិក បន្តិចៗដល់បុរសកន្លែងរស់នៅ សម្លាប់នៅក្នុងកុក ហើយនិងរឹបអូសយកទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកទាំងនោះ ។

១) បែងចែកធាតុចេតនាពីអំពើពុទ្ធរបស់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍

ទោះបីការកំណត់គោលដៅជាប្រព័ន្ធនៃជនជាតិទុតស៊ីជាផ្នែកមួយនិងជាធាតុមួយនៃអំពើពុទ្ធរបស់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅក្នុងប្រទេសរ៉ូដង់ក៏ដោយ (ការសម្លាប់ជនជាតិទុតស៊ី) ក៏ការកំណត់គោលដៅនេះមិនមានភាពចាំបាច់សម្រាប់សកម្មភាពនៃពុទ្ធភាពអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដែលតម្រូវឲ្យមានការបកស្រាយអំពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ឲ្យបានច្បាស់លាស់ដែរ ។ ជាឧទាហរណ៍ នៅក្នុងករណី ក្រាទីក តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានរកឃើញថា ការជម្លៀសដោយបន្តិចនូវផ្នែកមួយនៃក្រុមដែលជាមុខសញ្ញានោះអាចធ្វើការសន្និដ្ឋានបានថាមានចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ទោះបីជាការជម្លៀសនោះមិនមែនជាធាតុនៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដែលមាននៅក្នុងច្បាប់របស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីក៏ដោយ ។ ក្រាទីក មានការពាក់ព័ន្ធដោយយោធាស៊ីប ស្របពេលជាមួយនឹងការសម្លាប់រង្គាល់ទៅលើបុរសជនជាតិមូស្លីមនៅប៊ូស្លៀហើយក៏ជម្លៀសដោយបន្តិចចំពោះស្ត្រីនិងកូនក្មេងនៅប៊ូស្លៀមកពី Srebrenica ដែរ ។ បដិសេធនឹងការលើកឡើងរបស់ ក្រាទីក ដែលថា ការសម្រេចចិត្តរបស់ជនដែលដេញដោលបែងចែកក្រុមតាមគោលដៅដែលបានកំណត់ដោយផ្អែកទៅលើអាយុ និងភេទ

របស់គេបានអះអាងថាមិនមានចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នោះទេ ។ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានលើកឡើងថា “កងកម្លាំងស៊ីបនៅប៊ូស្លៀប្រាកដជាបានដឹងច្បាស់ពីលទ្ធផលនៃការសម្លាប់បុរសជាមួយនឹងការជម្លៀសស្ត្រី កុមារ និងមនុស្សចាស់ជាអាទិ៍ធ្វើឲ្យបាត់បង់ពូជសាសន៍របស់ក្រុមដែលជាមុខសញ្ញានោះទាំងមូល” ។ នៅករណីក្រាទីកនៅក្នុងតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវី បានអះអាងពីស្ថានទម្ងន់ដែលយោធាដើម្បីបង្កើតគោលដៅដែលមិនសូវមានជាប់ពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ជាជាន់ការជម្លៀសដោយបន្តិច ដូចជា “បំផ្លាញផ្ទះ” របស់ជនជាតិមូស្លីមនៅប៊ូស្លៀ ដោយបំផ្លាញ “វិហារសំខាន់ៗ” នៅទីក្រុង ហើយ “ទប់ស្កាត់ភាពសាហាវឈោរឈៅ (ការស្លាប់) ដោយយោធាទៅលើទំនៀមទម្លាប់ជាតិសាសន៍ និងសាសនា” ។ ទោះបីបទល្មើសទាំងនោះមិនមែនជាអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ក៏ដោយ ក៏តុលាការបានបង្ហាញថា “ភ័ស្តុតាងដែលទាក់ទងនឹងអំពើទាំងនេះបានពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងការបំផ្លាញវប្បធម៌និងស្មារតីរបស់ក្រុមមួយនោះ” គឺអាចពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងអំពើចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍របស់ជនដែល ។

“ការដាក់គោលដៅនៃទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ក្រុម” អាចធ្វើការបកស្រាយបានតាមអត្ថន័យជាច្រើន បើយោងទៅតាមបរិបទនិងកាលៈទេសៈដែលបានកើតឡើង ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងករណី ក្រាទីក តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីមានទស្សនៈថា ការបំផ្លាញទ្រព្យសម្បត្តិ ហាក់ដូចជាបំផ្លាញវប្បធម៌ដែរ ដូចជាបំផ្លាញជំនឿរបស់ក្រុមដែលជាមុខសញ្ញា និងបំផ្លាញទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកទាំងនោះ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត នៅក្នុងករណី កាយីហ្ស៊ីម៉ា តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូដង់បានចាត់ទុកថា ការលួចទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ជនជាតិទុតស៊ីមានជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការពិតជាក់ស្តែងដែលថា “អាជ្ញាធរធានាថាជនជាតិហ៊ីទូសម្លាប់ជនជាតិទុតស៊ីគ្មានទោសនោះទេ” ។ បន្ថែមពីលើនេះទៀត នៅក្នុងករណីទាំងពីរនេះ ការដាក់គោលដៅនៃក្រុមដែលត្រូវបានការពារចំពោះការបំផ្លាញទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តបានធ្វើឲ្យតុលាការអាចទាញទៅដល់ចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើ

ប្រល័យពូជសាសន៍របស់ជនដែល ទោះបីគ្មានសកម្មភាពណាមួយ បានបង្ហាញជាដាច់ខាតអំពីប្រល័យពូជសាសន៍ក៏ដោយ ។

២) គោលដៅជាប្រព័ន្ធ : មិនមែនជាលក្ខខណ្ឌដាច់ខាត

មិនមានតួលេខការអន្តរជាតិណាមួយ បានពិចារណាលើ ភស្តុតាងនៃការដាក់គោលដៅជាប្រព័ន្ធរបស់ក្រុមដែលត្រូវបាន ការពារដើម្បីកំណត់ចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដែល បានលើកឡើងថា ការដាក់គោលដៅទាំងនេះត្រូវតែមានគោល បំណងទៅលើក្រុមដែលទទួលបានការការពារដើម្បីជាភស្តុតាង មួយ ។ ជាឧទាហរណ៍ នៅប្រទេសរ៉ូម៉ង់ដា លិខិតជាសាធារណៈទាក់ ទងនឹងបញ្ហាយោធាដែលបានរៀបរាប់ខាងលើបានកំណត់ថា “សត្រូវ” រួមមានក្រុមជនជាតិ និងក្រុមសង្គមដែលមិនមែន ជាជនជាតិទុតស៊ីមួយចំនួនដែលក្នុងនោះរួមមាន “ជនជាតិហ្សីដ ដែលមិនពេញចិត្តនឹងរបបបច្ចុប្បន្ន” “ជនបរទេសដែលរៀប អាពាហ៍ពិពាហ៍ជាមួយស្ត្រីជនជាតិទុតស៊ី” និង“កុលសម្ព័ន្ធនីម្បូទិក- ហាមិទិកក្នុងតំបន់” ។ ក្រុមដែលដាក់គោលដៅនៅក្នុងបញ្ហានេះ មិនមែនមានតែជនជាតិទុតស៊ីនោះទេ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏មិន ប៉ះពាល់ដល់ការទាញពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ របស់ជនដែលនៅលើជនជាតិទុតស៊ីឡើយ ។ ដូចគ្នាដែរ នៅក្នុង តំបន់ដាហ្គ័រ ការដាក់គោលដៅលើកុលសម្ព័ន្ធ “អាហ្វ្រិក” និងបុគ្គល មួយចំនួនក៏មិនទាំងស្រុងនោះទេ ។ យោងទៅតាមដីកាចាប់ខ្លួន របស់ព្រះរាជអាជ្ញាដែលបានចោទប្រកាន់ពីបទប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យ ពូជសាសន៍ គឺមានសិទ្ធិចោទប្រកាន់នូវរាល់គោលដៅដែលបាន កំណត់ ដោយលើកឡើងថា ភាគច្រើននៃគោលដៅរបស់ពួកគេ គឺជាសមាជិកក្រុមដែលទទួលបានការការពារ ។

ទោះបីជាតួលេខការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីត ប្រទេសរ៉ូម៉ង់ដាមិនបានកត់ទៅដល់ចំណុចសំខាន់ផ្សេងទៀតនៅក្នុង ការវិភាគរបស់ខ្លួនក៏ដោយ ក៏មានកត្តាបីដែលធ្វើឲ្យតួលេខការកាត់ បន្ថយភាពចាំបាច់ដែរ ។ ហេតុផលទីមួយគឺ ភាគច្រើននៃក្រុម ដែលជាមុខសញ្ញាទាំងនោះជាជនជាតិទុតស៊ី ។ ហេតុផលទីពីរ ជនជាតិទុតស៊ីភាគច្រើនជាក្រុមមុខសញ្ញាត្រូវសម្លាប់ ។ ហើយ ហេតុផលទីបីគឺអ្នកដែលមិនមែនជាជនជាតិទុតស៊ីត្រូវបានគេ កំណត់គោលដៅដោយសារតែជននោះមានចិត្តអាក្រក់និងជួយ

ជនជាតិទុតស៊ី ។

បន្ថែមពីលើនេះទៅទៀត មានការពិចារណាទូទៅពីរបៀបដែល ប្រឆាំងនឹងចំណុចសំខាន់ដើម្បីទាញទៅដល់បំណងប្រល័យពូជ សាសន៍ ។ ទីមួយ នៅក្នុងករណីដែលជនដែលបង្ហាញពីសកម្មភាព ដាក់គោលដៅទៅលើក្រុមដែលទទួលបានការការពារ ។ ចំពោះ ចំណុចនេះ បើបើប្រព័ន្ធជនមានចេតនាចំពោះក្រុមណាមួយជាក់ លាក់ក៏ដោយ ក៏ក្រុមដែលជាមុខសញ្ញានោះមិនបានយកមក សម្លាប់ទាំងអស់ដែរ ។ ឈ្មោះ ហ្សីដ នឹងត្រូវបានបញ្ចូលក្នុង បញ្ជីដែលមាន បន្ទាប់មក “ជនជាតិអាវ៉ាប” នឹងត្រូវបានគេ ប្រឡងមួយ “ជនជាតិអាហ្វ្រិក” ។ ទីពីរ ចេតនានៃអំពើប្រល័យ ពូជសាសន៍មិនត្រូវបានជំរុញដោយកំហឹងដែលកើតឡើងដោយ មូលហេតុសាសនា ជាតិសាសន៍ ឬពូជសាសន៍ឡើយ ។ ជាឧទាហរណ៍ ចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍របស់ខ្មែរក្រហមចេញមកពី ឆន្ទៈចង់កម្ទេចអ្នកដែលមកពីខាងក្រៅទឹកដីរបស់ខ្លួន ឬក៏អ្នកទាំង នោះជឿថា ការកម្ទេចក្រុមទាំងនោះអាចនឹងធ្វើឲ្យមានជោគ ជ័យខាងយោធា ។ ប្រសិនបើដូច្នេះ ក្រុមខ្មែរក្រហមនឹងកំណត់ គោលដៅសម្លាប់ចំពោះក្រុមណាដែលអាចរាំងស្ទះដល់ជ័យជម្នះ របស់ខ្លួន ។ ការពិតដែលថា ការបំផ្លាញដោយចេតនាទៅលើក្រុម បែបនោះមិនអាចហៅថាជាចេតនាប្រល័យពូជសាសន៍បានទេ ពីព្រោះចំណុចទាំងនេះមិនមានចែងនៅក្នុងអនុសញ្ញាស្តីពីអំពើ ប្រល័យពូជសាសន៍ឡើយ ។

ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ តួលេខការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិ សម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ង់ដាបានរកឃើញថា ស្ថានទម្ងន់នៃគោលដៅ នឹងកើនឡើងប្រសិនបើជនដែល “មិនបានបញ្ចូលសមាជិកក្រុម ផ្សេងទៀត” ហើយក្រុមផ្សេងទៀតក៏ត្រូវបានគេដាក់ជាគោលដៅ ដែរ ។

៣) ការយល់ដឹងពីការកំណត់ទិសដៅ : វត្តមាននៃជម្លោះប្រដាប់ អាវុធ

ករណីភាគច្រើននៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅសម័យ ទំនើបតែងតែកើតមាននៅក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធដែលកងកម្លាំង យោធាបានសម្លាប់ប្រជាជនដែលមានជាតិសាសន៍ដូចនឹងភាគី វិវាទយោធាម្ខាងទៀត ។ នៅក្នុងបរិបទនេះ ជនជាប់ចោទតែងតែ

ឆ្លើយតបនឹងការចោទប្រកាន់នេះ ដោយអះអាងថា ការដាក់មុខសញ្ញាទៅលើក្រុមដែលទទួលបានការការពារគឺដើម្បីយុទ្ធសាស្ត្រយោធា មិនមែនការចងបំផ្លាញក្រុមទាំងនោះទេ ។

ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ តុលាការអន្តរជាតិបានបដិសេធជាសាកលនឹងសេចក្តីអះអាងដែលថា វត្តមាននៃជម្លោះយោធារវាងកងកម្លាំងពីរក្រុមដែលមានជាតិសាសន៍ផ្សេងគ្នាមិនអាចទាញទៅដល់បំណងប្រល័យពូជសាសន៍បានទេ ។ នៅក្នុងដំណាក់ដំបូង តុលាការបានចង្អុលបង្ហាញទៅប្រជាជនស៊ីវិលដែលត្រូវបានកំណត់ជាមុខសញ្ញាថាជាភ័ស្តុតាងជាក់លាក់ដែលបញ្ជាក់ថាការជំរុញឲ្យមានសកម្មភាពបែបនេះមិនមែនដោយសារតែហេតុផលយោធាទេ ។ ជាឧទាហរណ៍ នៅករណី អាកាយេស៊ី តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូង់ដាបានលើកឡើងថា ស្ត្រី និង កុមារជនជាតិទុតស៊ីក៏ជាមុខសញ្ញាដូចបុរសដែរ ហើយក្រុមទាំងពីរនេះមិនមែនជាអ្នកប្រយុទ្ធនៅក្នុងសង្គ្រាមស៊ីវិលទេ ។ តុលាការក៏បានកត់សម្គាល់ផងដែរថា ជនជាប់ចោទបានប្រកាសជាសាធារណៈថា “ប្រសិនបើស្ត្រីជនជាតិហ្វីឡូមានទំនាក់ទំនងជាមួយបុរសជនជាតិទុតស៊ី នោះស្ត្រីជនជាតិហ្វីឡូដែលរកឃើញថា មានផ្ទៃពោះត្រូវពន្ធនាគារចេញជាដាច់ខាត” ។ “ទោះបីជាកូនក្មេង ដែលទើបនឹងកើតក៏មិនត្រូវទុកជីវិតឲ្យដែរ” ។ ហើយ “ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ រួមទាំងស្ត្រីជនជាតិហ្វីឡូត្រូវសម្លាប់ទាំងអស់ ដោយហេតុថាភក្តីនោះមានឪពុកជាបុរសជនជាតិទុតស៊ី” ។

ស្រដៀងគ្នានេះដែរ ទោះបីជាកងកម្លាំង ស៊ីបបានប្រកាសទុកជីវិតឲ្យស្ត្រី និងកុមារជនជាតិមូស្លីមពីការសម្លាប់នៅ ស្ត្រីព្រីនីកាក៏ដោយ ក៏តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីនៅក្នុងករណី ក្រាជីក បានបដិសេធនូវការលើកឡើងខាងលើ ។ ដូចនៅវិញ តុលាការកត់សម្គាល់ថា កងកម្លាំងស៊ីបមិនបានបែងចែកប្រភេទមនុស្សឡើយតាមសមាជិកអនុក្រុមស្ទើរតែទាំងអស់ (រួមទាំងជនពិការ និងក្មេងប្រុស ព្រមទាំងមនុស្សចាស់) ដោយមិនគិតថា តើអ្នកទាំងនោះអាចចូលបម្រើយោធានៅសមរភូមិបានឬអត់ ។

ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីការពិភាក្សានៅក្នុងតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិស្តីពីការចោទប្រកាន់ ករណី អាល់បាសៀ

ពីបទប្រល័យពូជសាសន៍ ការពិភាក្សាភាគច្រើនចាប់អារម្មណ៍ទៅលើតែអង្គហេតុដែលពាក់ព័ន្ធច្រើន ។ នៅពេលមានការវាយប្រហារទៅលើក្រុមមួយដែលមានប្រជាជនភាគច្រើនជាក្រុមដែលត្រូវបានទទួលការការពារ “ទាំងកងកម្លាំងរបស់យោធានិងរដ្ឋាភិបាលមិនបានសម្លាប់ប្រជាជនទាំងអស់ទេ ក៏ប៉ុន្តែសម្លាប់តែក្រុមបុរសក្មេងៗ” ។ យោងទៅតាមគណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិប្រចាំតំបន់ដាហ្គ័របានឲ្យដឹងថា “ការអង្កេតនេះបានបង្ហាញពីចេតនារបស់ឧក្រិដ្ឋជនគឺមិនមែនសំដៅទៅលើក្រុមជនជាតិណាមួយទេ” គឺសំដៅទៅលើ “អ្នកដែលត្រូវបានចាត់ទុកជាក្រុមទុក្ខរោគប៉ុណ្ណោះ” ។ នៅតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិ ព្រះរាជអាជ្ញានៃតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិបានបញ្ជាក់ថាជនដែល “មិនបានបែងចែកឲ្យបានច្បាស់រវាងប្រជាជនស៊ីវិល និងកងទ័ពទេ ។ អង្គបុរេជំនុំជម្រះរបស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិនៅមិនទាន់សម្រេចថាតើការចោទប្រកាន់អាល់បាសៀពីបទប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នឹងត្រូវដំណើរការឬក៏អត់ទេ ។

ខណៈមានភាពមិនច្បាស់លាស់ និងមានការចោទប្រកាន់ដំបូងរបស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិបានធ្វើឲ្យពិបាកក្នុងការយកឧទាហរណ៍របស់ប្រទេសស្វីដង់មកធ្វើជាមេរៀន ការពិភាក្សានេះបង្ហាញឲ្យឃើញថាបញ្ហានេះនៅមិនទាន់មានដំណោះស្រាយនៅឡើយទេ ។ ដើម្បីធ្វើការវិវាទនឹងការចោទប្រកាន់ពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នោះ ឧក្រិដ្ឋជនភាគច្រើននឹងអះអាងថា សកម្មភាពដែលធ្វើឡើងនោះគឺស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពមានជម្លោះប្រដាប់អាវុធ ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីនូវករណី ក្រាជីក បានកំណត់ថា ការសម្លាប់រាល់មនុស្សទាំងអស់ដែលស្ថិតនៅក្រុមដែលត្រូវទទួលការការពារគឺត្រូវសន្មតថា មានចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ។ ទោះបីជាមានជាប់ពាក់ព័ន្ធការសម្រេចបំណងយុទ្ធសាស្ត្រយោធាដើម្បីឈ្នះក៏ដោយ ។ នៅតែមានភាពមិនច្បាស់លាស់ថាតើការដាក់គោលដៅជាប្រព័ន្ធទៅលើក្រុមអ្នកតស៊ូ ដូចដែលបានកើតមាននៅ ដាហ្គ័រ អាចយកមកកំទេចដល់ការទាញពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ។

ជាថ្មីម្តងទៀត ចំណុចខុសគ្នារវាងមូលហេតុជំរុញនិងចេតនា

មានសារសំខាន់សម្រាប់ការវិភាគទៅលើដំណើរការនីតិវិធី ។ ដូចដែលបានពិភាក្សានៅចំណុចខាងលើ មូលហេតុជុំវិញមានការបំផ្លាញក្រុមដែលត្រូវការការពារដោយផ្នែកបុគ្គលិកស្រុករបស់ទីក្រុងជន គឺដើម្បីដែលប្រយោជន៍ផ្នែកយោធា ។ ប៉ុន្តែ ចំណុចនេះអាចបង្ហាញពីភាពស្របគ្នាដែលថាជនដែលមានគោលបំណងចង់សម្លាប់ក្រុមដែលត្រូវទទួលបានការការពារ ។ ការរំកិលព្រឹត្តិការណ៍លើមូលហេតុជុំវិញនិងចេតនាបានបង្ហាញថា ការពិភាក្សានៅក្នុងករណី ក្រាទឹក ដែលទាក់ទងនឹងការពិតនៃហេតុផលជុំវិញក្នុងកម្លាំងយោធារបស់ជនជាតិស៊ីបសម្លាប់រង្គាលនៅស្រីព្រឹត្តិការប្រហែលជាមិនមានការជាប់ពាក់ព័ន្ធទេ ។ ទោះបីជាមានគម្រោងការច្បាស់លាស់អំពីការសម្លាប់រង្គាលចំពោះតែបុគ្គលនៃក្រុមណាមួយដែលបង្ហាញកំណត់ប្រឆាំងក៏ដោយ ក៏អាចនិយាយបានថាមានទាំងចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ហើយអាចសន្មតថាមានបំណងប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ផងដែរ ។

តួលេខក្នុងសម្គាល់ផងដែរតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានទទួលស្គាល់ថា ការសម្លាប់រង្គាលនិងជម្លោះប្រដាប់អាវុធកើតឡើងដោយមានទំនាក់ទំនងគ្នា គឺជាអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ប្រហែលជាដូចគ្នាដោយសារតែចង់សម្រេចបំណងយោធា ហើយជម្លោះប្រដាប់អាវុធកើតឡើងដោយការញុះញង់ឲ្យមានផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ ។ តាមការពិត តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានឃើញថាអំពើប្រល័យពូជសាសន៍បានកើតឡើងដោយជម្លោះប្រដាប់អាវុធនៅក្នុងន័យនេះ ជម្លោះប្រដាប់អាវុធនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់យោសនាឲ្យមានអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ទៅលើជនជាតិទុតស៊ី រួមទាំងក្រុមអ្នកប្រឆាំងនឹងជនជាតិស៊ីបទុតស៊ីផង ទោះបីមានជាការសន្មតពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ចេញមកពីអត្ថិភាពនៃជម្លោះប្រដាប់អាវុធរវាងទីក្រុងជននិងជនរងគ្រោះក៏ដោយ ។

ឃ) ភស្តុតាងបង្ហាញពីផែនការ

តុលាការអន្តរជាតិបានពិចារណាភស្តុតាងដោយលើកឡើងថា សកម្មភាពនៃធាតុផ្សំបទទុក្ខគឺជាលទ្ធផលដែលកើតចេញពីផែនការប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ។ ដូចដែល

តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានកំណត់ កាយីហ្សីម៉ាថា “ថ្វីបើផែនការដាក់លាក់ដើម្បីបំផ្លាញមិនអាចត្រូវបានចាត់ទុកថាជាធាតុផ្សំនៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ប៉ុន្តែវាមិនមែនជារឿងឆ្ងាយស្រួលក្នុងការប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដោយគ្មានផែនការឬការរៀបចំទេ” ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត “ខណៈដែលផែនការមិនមែនជាធាតុផ្សំនៃបទទុក្ខប្រល័យពូជសាសន៍ វាអាចជួយជា “ជំនួយភស្តុតាងដើម្បីបង្ហាញពីបំណងរបស់ជនដែល” ។ ដូច្នេះ តុលាការអន្តរជាតិតែងតែយកភស្តុតាងនៃធាតុផ្សំចេតនាប្រព្រឹត្តិដែលជាលទ្ធផលនៃផែនការមកទាញពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ។

តុលាការបានជំទាស់ទៅនឹងការសន្និដ្ឋានស្មើគ្នាចំពោះភស្តុតាងនៃការរៀបចំផែនការនិងភស្តុតាងនៃចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ដោយមិនមានផ្សារភ្ជាប់ការវិភាគសន្និដ្ឋានតាមផ្លូវច្បាប់ ។ ដូចនៅក្នុងករណី តុលាការប្រទេសស្លូវេនី “ភស្តុតាងដែលបង្ហាញពីផែនការប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍អាចបង្ហាញពីចេតនាប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ហើយបន្ទាប់មកទៀតត្រូវបន្តធ្វើការស៊ើបអង្កេតថាតើភស្តុតាងនៃការរៀបចំផែនការនេះអាចសន្មតពីអង្គហេតុបានដែរឬអត់ ។ អាស្រ័យហេតុនេះការកំណត់ប្រភេទនៃសកម្មភាពដែលអាចបង្ហាញថាភាពយោធាយោធិក៏ជា “ការរៀបចំទុកមុន” យោងទៅតាមស្ថានភាពអង្គហេតុ ។ ជាទូទៅហេតុ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានបង្ហាញថា ភស្តុតាងដែលបង្ហាញពីអំពើយោធានៅប្រទេសរ៉ូម៉ានីមានការរៀបចំទុកមុនពីព្រោះមាន “បញ្ជីសម្លាប់ជនជាតិទុតស៊ី” ដែលករណីមួយចំនួនត្រូវប្រើរយៈពេលមួយខែមុខពេលចាប់ផ្តើមធ្វើសកម្មភាពយុទ្ធនាការយោសនាថ្នាលទោសជនជាតិទុតស៊ីដែលការជំរុញទឹកចិត្តប្រជាជនទាំងអស់សម្រាប់ជនជាតិទុតស៊ីនិងទឹកនៃឆែកឆេរដែលទីតាំងប្រមូលនិងសម្លាប់ជនជាតិទុតស៊ី ហើយការសម្លាប់នេះបានកើតឡើងជាខ្លាំង បន្ទាប់ពីការធ្លាក់យន្តហោះរបស់ប្រធានាធិបតី ។

១) ទម្រង់នៃការប្រព្រឹត្តដោយមានការប៉ុនប៉ងទុក

តុលាការអន្តរជាតិបានទទួលយកភស្តុតាងដែលបានបង្ហាញអំពី “ទម្រង់នៃសកម្មភាពដែលបានប៉ុនប៉ងទុកដើម្បី

អះអាងពីផែនការដែលបានព្រាងទុក” ។ ឧទាហរណ៍ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានរកឃើញថាការសម្លាប់រង្គាលនៅស្រីព្រីនីកា ត្រូវបានគេរៀបចំផែនការទុកមុន ពីព្រោះមាន “កងកម្លាំងស្រីព្រីនីកា ជាច្រើនបានចូលរួមនិងមានការប្រើប្រាស់ភាសាសម្លាប់ដើម្បីប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នានិងផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសម្លាប់” និងវិធីសាស្ត្រសម្លាប់ដូចគ្នា ។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានរកឃើញនូវសកម្មភាពដូចគ្នាដែលជនដៃដល់ធ្វើការវាយប្រហារប្រឆាំងនឹងជនជាតិទុតស៊ីដើម្បីយកមកបង្ហាញពីភ័ស្តុតាង ។

២) ទំហំ ការកំណត់កាលដៅ និងសេចក្តីថ្លែងការណ៍

នៅក្នុងករណីជាច្រើន ស្ថានភាពជាក់ស្តែងដែលតុលាការប្រើប្រាស់ដើម្បីទាញទៅដល់បំណងប្រល័យពូជសាសន៍អាចបង្ហាញពីអំពើពុករលួយដែលបានកើតទុកមុនដោយយោងទៅតាមការស្វែងរកឃើញនិងធ្វើការកំណត់ឲ្យបានច្បាស់លាស់អំពីការសម្លាប់ដោយមានចេតនា ។ ឧទាហរណ៍ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានលើកឡើង “ទំហំនៃការសម្លាប់” នៅស្រីព្រីនីកា ថាជាភ័ស្តុតាងដែលអាចបង្ហាញពីការគ្រោងទុកមុននិងភ័ស្តុតាងបញ្ជាក់ពីបំណងពិរុទ្ធប្រល័យពូជសាសន៍ ។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានរកឃើញកត្តាមួយចំនួនដែលជំរុញឲ្យមានការសម្លាប់ជនជាតិទុតស៊ី នៅក្នុងប្រទេសរ៉ូម៉ានី ដើម្បីអះអាងថាអំពើសាហាវយោធានៅទីនោះគឺជាការគ្រោងទុកមុនដែលការគ្រោងទុកនោះរួមមានវត្តមាននៃ “ការបង្កប់ទីតាំង” នៅក្នុងក្រុង គីហ្គាលី រដ្ឋធានីរបស់ប្រទេសរ៉ូម៉ានី “ការចែកចាយកាំបិតដល់ប្រជាជនស៊ីវិល” “ការបណ្តុះបណ្តាលយោធាដោយកងទ័ពរបស់រ៉ូម៉ានី” និង “ទំនាក់ទំនងនៃការចែកចាយកាំបិតដើម្បីប្រជាជនស៊ីវិលទុតស៊ី” ។ តុលាការតែងតែលើកឡើងពីការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាតាមរយៈការទំនាក់ទំនងនិងការសរសេរ ដែលអាចសន្មតពីផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ទោះបីជាមានការបកស្រាយពីសេចក្តីថ្លែងការណ៍នោះផ្សេងៗគ្នាក៏ដោយ ។ ជាឧទាហរណ៍ នៅក្នុងករណីស្វែងរកភាពសាហាវយោធានៅក្នុងករណី កាយីហ្ស៊ីម៉ា តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិ

សម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានីបានលើកឡើងពី “ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមួយ កាយីហ្ស៊ីម៉ា ដែលរួមមានការប្រើប្រាស់ភាសាទាក់ទងនឹងថា តើការសម្លាប់ដើម្បីហើយឬនៅ ត្រូវការកម្មករបន្ថែមដែរឬទេ និងសំបុត្រដែលផ្ញើទៅដោយកាយីហ្ស៊ីម៉ា ដែលស្នើឲ្យអនុវត្តការបោសសម្អាតនៅទីកន្លែងសម្លាប់រង្គាលជនជាតិទុតស៊ី ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅក្នុងករណីក្រាទីកនៅសាលាឧទ្ធរណ៍នៃតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានរកឃើញថា ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាសំឡេងដែលស្នើជំនួយជាចាំបាច់នៅក្នុងការចែកចាយកញ្ចប់ចំនួន៣៥០០ មិនអាចអះអាងបញ្ជាក់ថា ក្រាទីកបានរួមគំនិតជាមួយមេដឹកនាំរបស់ខ្លួនបានទេ ។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានចាត់ទុកការសន្ទនារវាង ក្រាទីក និងអ្នកនៅក្រោមបង្គាប់ដែលកើតឡើងពីរម៉ោងបន្ទាប់ពីអ្នកនៅក្រោមបង្គាប់ដឹកនាំការសម្លាប់រង្គាលជនជាតិមូស្លីមនៅបូស្នៀចំនួន ពី១០០០ ទៅ ១៥០០ នាក់ ដែលនៅពេលនោះក្រាទីកបានសួរថា “វាដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?” ហើយអ្នកនៅក្រោមបង្គាប់បានឆ្លើយថា “វាដំណើរការល្អ” បន្ទាប់មក ក្រាទីក ឆ្លើយតបថា “កុំប្រាប់ខ្ញុំថាអ្នកឯងមានបញ្ហា” ថាជាភ័ស្តុតាងមិនផ្ទាល់ដែលអាចយកមកបញ្ជាក់ថា អ្នកនៅក្រោមបង្គាប់កំពុងតែរាយការណ៍ពីការសម្លាប់ដ៏ជោគជ័យដែលជាផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ទូទៅ ។

៣) ភាពច្បាស់លាស់

នៅទីបំផុត ភាពច្បាស់លាស់ដែលថាជនដៃដល់មានបំណងពិរុទ្ធប្រព្រឹត្តអំពើប្រល័យពូជសាសន៍មានជាប់ទាក់ទងនឹងការរកឃើញថាដែលថាជនដៃដល់បានរៀបចំផែនការ ។ ដូច្នេះ ចំណុចនេះអាចយកមកបង្ហាញពីចេតនាប្រល័យពូជសាសន៍ ។ ជាឧទាហរណ៍ តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសរ៉ូម៉ានី នៅក្នុងករណីកាយីហ្ស៊ីម៉ា បានចង្អុលបង្ហាញពីរយៈពេលបណ្តោះអាសន្នដែលអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅប្រទេសរ៉ូម៉ានីត្រូវបានលាតត្រដាងឡើងដែលនៅពេលនោះមានជនជាតិទុតស៊ីប្រមាណពី៨សែននាក់ ទៅ ១លាននាក់ត្រូវបានសម្លាប់នៅក្នុងរយៈពេលតែ ១០០ ថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ ថាជាផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ ។ ជាងនោះ

ទៅទៀត តុលាការបានសង្កត់ធ្ងន់លើអង្គហេតុដែលថាអំពើសាហាវយោធាកើតឡើងបន្ទាប់ពីមានព្រឹត្តិការណ៍ដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ (ការស្លាប់របស់នាយករដ្ឋមន្ត្រី) នៅពេលកំណត់ពីវត្តមាននៃផែនការប្រល័យពូជសាសន៍។ កូរ៉េកត់សម្គាល់ផងដែរថា ទោះបីជាតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងករណី ក្រាជីកថា ភាពច្បាស់លាស់នោះគ្រាន់តែអាចបង្ហាញពីភស្តុតាង មិនអាចកំណត់ពីផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ទេ។ ផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ដែលមិនពេញលេញនិងមានប្រសិទ្ធភាពនៅតែជាផែនការប្រល័យពូជសាសន៍ដែល។

ដូចដែលទាហានទាំងនេះបានបង្ហាញ ភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ពីការរៀបចំផែនការគឺភស្តុតាងបណ្តោះអាសន្ន។ ដូចជាការសន្និដ្ឋានទៅលើការសម្លាប់ដោយមានចេតនាប្រល័យពូជសាសន៍ការកំណត់ថា តើមានការរៀបចំផែនការប្រព្រឹត្តិអំពើសាហាវយោធាឬក៏អត់ គឺទំនងជាផ្អែកទៅលើអង្គហេតុ។ ហើយការសន្មតដោយយោងទៅតាមបរិបទដែលតុលាការជឿជាក់មិនទំនងជាមិនមានវត្តមាននៅក្នុងការរៀបចំដំបូងទេ។ ដោយហេតុនេះហើយ មិនដូចជាកត្តាដែលរៀបរាប់ខាងលើអំពី ទំហំ គោលដៅ (សេចក្តីថ្លែងការណ៍) វាមានការលំបាកនៅក្នុងកំណត់ថា តើកត្តាជាក់លាក់នេះនឹងត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងស្ថានភាពជាក់លាក់ដោយរបៀបណា។

ង) កត្តាផ្សេងៗទៀត

នៅក្នុងការស្វែងរកថា ចេតនាប្រល័យពូជសាសន៍របស់បុគ្គលមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីបរិបទនៃអង្គហេតុដែលជននោះបានប្រព្រឹត្តឬក៏អត់ តុលាការអន្តរជាតិបានលើកឡើងពីកត្តាបួនដែលបានពិភាក្សាខាងលើ។ ជាការពិត មិនមានអ្វីរារាំងតុលាការក្រោយៗទៀតមិនឲ្យទទួលស្គាល់ការជាប់ទាក់ទងនៃកត្តាទាំងនេះឬលើកឡើងពីការពិចារណាផ្សេងទៀតទេ។ ប៉ុន្តែវាជាធាតុផ្សំដែលបានពឹងផ្អែកដោយតុលាការមុន។ ឧទាហរណ៍ដែលតុលាការបានលើកឡើងពីកត្តាផ្សេងៗទៀត ការស៊ើបអង្កេតបន្ថែមបានបង្ហាញថា អ្នកទាំងនោះប្រើប្រាស់កាយវិការសម្រាប់ធ្វើការពិចារណាតែប៉ុណ្ណោះ។ កត្តាទាំងពីរនេះ ពោលគឺ “លក្ខណៈទូទៅ” នៃបំណងពិរុទ្ធប្រល័យពូជសាសន៍និងការប្រព្រឹត្ត “សកម្មភាព

បំផ្លាញនិងរើសអើង” ត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងទស្សនៈនេះ។
(នៅមានក) រីយ៉ាន អ៊ី.ដាក

គម្រោងអប់រំពីអំពើប្រល័យពូជសាសន៍

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបោះពុម្ពសៀវភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ១៩៧៥-១៩៧៩” និង “សៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន” ដែលមានជាភាសាខ្មែរ និងអង់គ្លេស។ ប្រសិនបើសាធារណជនចង់អាន សូមមើលតាមរយៈគេហទំព័រ

<http://dccam.org/Projects/Genocide/Khmer.htm>
http://dccam.org/Projects/Genocide/pdf/DC-Cam_%20Teacher_Guidebook_Kh.pdf

ដំណើរទស្សនកិច្ចដើម្បីស្វែងយល់ពីការកាត់ទោសមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

មកទល់នឹងពេលបច្ចុប្បន្ន គម្រោងឯកសាររស់របស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានអញ្ជើញប្រជាជនមកចូលរួមស្វែងយល់ក្នុងដំណើរការស្វែងរកយុត្តិធម៌នៅអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជាបានចំនួនប្រមាណ៦៩០០ នាក់រួចមកហើយ។ នៅដើមឆ្នាំ២០០៩ គម្រោងឯកសាររស់បានឈានមួយជំហានទៀតក្នុងការផ្តល់ឱកាសឲ្យប្រជាជនចូលរួមដោយផ្ទាល់នៅក្នុងដំណើរការកាត់ក្តីមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម។ នៅរៀងរាល់ការបើកសវនាការកាត់ទោសមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជានឹងអញ្ជើញអ្នកតំណាងមកពីស្រុកភូមិនានាទាំងប្រទេសមកឃ្លាំមើលដំណើរការនេះ។ បន្ថែមពីលើការចូលរួមស្តាប់សវនាការ អ្នកតំណាងទាំងនោះនឹងបានចូលរួមក្នុងវគ្គបំប៉នដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងផ្សេងៗទាក់ទងទៅនឹងទ្រង់ទ្រាយនៃតុលាការច្បាប់កាត់ទោសមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម តួនាទីនៃសហព្រះរាជអាជ្ញាចៅក្រម និងចៅក្រមស៊ើបអង្កេត ភាពខុសគ្នានៃទម្រង់សវនាការព្រមទាំងទស្សនាវិទ្យាភាពយន្តឯកសារទាក់ទងទៅនឹងរបបខ្មែរក្រហម។ អាស្រ័យហេតុនេះ ប្រសិនបើអស់លោកអ្នកមានបំណងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអង្កេតមើលសវនាការឬដំណើរទស្សនកិច្ចដើម្បីស្វែងយល់ពីការកាត់ក្តីមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម សូមទាក់ទងស៊ីវិ សារីណា តាមរយៈទូរស័ព្ទលេខ ០២៣ ២១១ ៨៧៥ ឬ ០១២ ៦៨៨ ០៤៦។ **សូមអរគុណ**

ផលប៉ះពាល់ចំពោះអាយុ និងសុខភាពរបស់ជនគ្រូចោទមុនពេលទទួលបាន ការជំនុំជម្រះក្តីនៅមុខអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា (អ.វ.ត.ក) មានលក្ខណៈពិសេសខុសពីតុលាការអន្តរជាតិដទៃទៀត ក្នុងនោះ ដោយសារតែអាយុដ៏ចំណាស់របស់ជនគ្រូចោទនិងការធ្លាក់ដុន ជាប់នៃសុខភាពរបស់អ្នកទាំងនោះ ។ កាំរស្មី ហ្គេកអ៊ាវ (ហៅ “ខុច”) កើតនៅថ្ងៃទី១៧ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៤២ នឹងទទួលបានការ ជំនុំជម្រះក្តីនៅអាយុ៦៦ឆ្នាំ គាត់ជាបុគ្គលម្នាក់ដែលមានអាយុ ក្មេងជាងគេ ។ ជនគ្រូចោទផ្សេងទៀតយ៉ាងហោចណាស់ក៏មាន អាយុចាស់ជាង ខុច ដប់ឆ្នាំដែរ ។ ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតរបស់អ្នកទាំង នោះមានដូចតទៅ : អៀង ធីរិទ្ធ ថ្ងៃទី១០ មីនា ១៩៣២, ខៀវ សំផន ថ្ងៃទី២៧ កក្កដា ១៩៣១, នួន ជា ថ្ងៃទី៧ កក្កដា ១៩២៦, និង អៀង សារី ថ្ងៃទី២៤ តុលា ១៩២៥ ។ តុលាការ អន្តរជាតិដែលកំពុងតែប្រឈមមុខជាមួយនឹងជនគ្រូចោទដែល មានអាយុជិត៧០, ជិត៨០ ឬ បច្ចុប្បន្ន៨០ ប្រឆាំងនឹងគោលបំណង របស់ អ.វ.ត.ក ក្នុងការ “នាំយកមេដឹកនាំជាន់ខ្ពស់ និងអ្នកទទួល ខុសត្រូវខ្ពស់បំផុត” ទៅកាន់តុលាការចំពោះការរំលោភបំពានទៅ លើច្បាប់កម្ពុជា ឬច្បាប់អន្តរជាតិនៅអំឡុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិប តេយ្យ ។ ដោយសារតែមានជនគ្រូចោទប្រាំនាក់ ការស្លាប់ ឬភាព អសមត្ថភាពរបស់ជនគ្រូចោទណាម្នាក់ឬជនគ្រូចោទទាំងអស់ មុនពេលសវនាការកាត់សេចក្តីត្រូវបានបញ្ចប់នឹងប៉ះពាល់ដល់ អ.វ.ត.ក និងបដិសេធជាច្បាប់មិនឱ្យវាដំណើរការទៅធម្មតា ។

អត្ថបទនេះនឹងធ្វើការសិក្សាទៅលើផលប៉ះពាល់នៃអាយុ និងសុខភាពរបស់ជនគ្រូចោទទាក់ទងនឹងភាពស័ក្តិសមដែលជន គ្រូចោទអាចទទួលបានការកាត់ទោស ការឃុំឃាំងឬការចូលរួមក្នុង សវនាការ ព្រមទាំងដំណោះស្រាយឬវិធានការដែលថា អ.វ.ត.ក អាចអនុវត្តដើម្បីការពារនិងគោរពសិទ្ធិរបស់ជនគ្រូចោទដែល ត្រូវទទួលបានការកាត់ក្តីយុត្តិធម៌ ខណៈពេលដែលតុលាការ អាចចេញសាលក្រមមុនពេលជនគ្រូចោទស្លាប់ឬអវលទ្ធភាព រហូតដល់តុលាការមិនអាចកាត់ទោស ។

តុលាការអន្តរជាតិបានរកឃើញថា សិទ្ធិរបស់ជនគ្រូចោទ ចោទដែលត្រូវបង្ហាញខ្លួនដោយមានសម្បទាដូចជាត្រូវបានការពារ ដោយការកំណត់ដែលតម្រូវឱ្យជនគ្រូចោទមានលទ្ធភាពគ្រប់ គ្រាន់សម្រាប់ចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ។ ជាឧទាហរណ៍ មាន សម្បទាដូចជាត្រូវគ្រាន់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ឬបង្ហាញពីសិទ្ធិចូល រួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធីដើម្បីការពារខ្លួនឯង ។ ដោយមានការ កំណត់ពីភាពសមស្របសម្រាប់ចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី សេចក្តី សម្រេចរបស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេស យូហ្គោស្លាវី ករណី ស្រ្តូហ្គា ឆ្នាំ២០០៤ ក៏បានផ្តល់បង្គោលដែល មានការទទួលស្គាល់យ៉ាងទូលំទូលាយដើម្បីវាយតម្លៃទៅលើភាព សមស្របក្នុងការចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីរបស់ជនគ្រូចោទថា “ជនគ្រូចោទត្រូវបានចាត់ទុកថាស័ក្តិសមនឹងចូលរួមក្នុងការជំនុំ ជម្រះក្តីនៅពេលដែលជនគ្រូចោទមានលទ្ធភាពទាំងនោះដើម្បី ចូលរួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធីដោយមានជំនួយ (នៅក្នុងករណីខ្លះ) និងអាចប្រើប្រាស់សិទ្ធិដែលត្រូវបានកំណត់” ។ ការផ្តោតសំខាន់ ទៅលើភាពស្របទៅនឹងតម្រូវការដើម្បីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី គឺលទ្ធភាពនិងដូចគ្នារបស់ជនគ្រូចោទ ។ វត្តមាននៃជំងឺដូរកាយ ឬដូរចិត្តតែមួយនឹងលទ្ធភាពដែលថាវាអាចប៉ះទង្គិចទៅលើដូរចិត្ត របស់ជនគ្រូចោទ ឬលទ្ធភាពដូចគ្នារបស់ជនគ្រូចោទមិនអាច ត្រូវបានកំណត់ទុកមុនបានឡើយ ។ ជំងឺដូរចិត្តឬដូរកាយអាច នឹងមានជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការវាយតម្លៃទៅលើផលប៉ះពាល់ទៅ លើលទ្ធភាពក្នុងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធី របស់បុគ្គល ។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ តុលាការបានរកឃើញថា វាជាធម្មជាតិដែលថាបុគ្គលមានភាពខុសគ្នាផ្នែកការយល់ដឹង និងភាពឆ្លាតវៃ ហើយភាពខុសគ្នាជាទូទៅនេះមិនបានផ្តល់ជាការ ព្រួយបារម្ភដល់ភាពសមស្របសម្រាប់ចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ទេ ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ការស្វែងរកភាពអសមត្ថភាពមិនអាច ចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីត្រូវតែពិនិត្យទៅលើអ្វីដែលសំខាន់

ជាងការត្រឹមតែបញ្ជាក់ពីកម្រិតទាបនៃភាពឆ្លាតវៃរបស់ចុងចោទ ឬការធ្លាក់ចុះនៃសមត្ថភាពរបស់ជននោះ ។

ប្រសិនបើបញ្ហានៃភាពសមស្របដើម្បីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីកើតឡើង អ.វ.ត.ក ប្រហែលជាជំនុំត្រូវប្រើប្រាស់បទដ្ឋានកម្រិតតាមករណី ស្រុក ។ នៅ អ.វ.ត.ក វិធីចំណាស់របស់ជនត្រូវចោទមិនគួរជះឥទ្ធិពល ឬដាស់តឿនបទដ្ឋានកម្រិត ស្រុក ដែលបានបង្កើតឡើងយ៉ាងច្បាស់លាស់នោះទេ ។ កម្រិត ស្រុក អាចកំណត់ថាគឺជនត្រូវចោទមានសមត្ថភាពអាចធ្វើការបកស្រាយឬប្រើប្រាស់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធីដើម្បីការពារក្តីឬទេ ។ ប្រភពដែលបានដាក់កំហិតដល់សមត្ថភាព ដូចជាដូរកាយ ដូរចិត្តទាំងដូរកាយទាំងដូរចិត្ត ឬវិធីចំណាស់គឺមិនមានជាប់ពាក់ព័ន្ធទើយ ។ បញ្ហាដែលត្រូវបានកំណត់គឺសមត្ថភាពផ្លូវស្មារតីរបស់ជនត្រូវចោទ ។ ឧទាហរណ៍ ជនត្រូវចោទមានសមត្ថភាពស្មារតីនៅអំឡុងពេលរៀបចំការជំនុំជម្រះនិងនៅពេលជំនុំជម្រះ ។ ប្រសិនបើបុគ្គលដែលមានអាយុ ១០០ ឆ្នាំអាចប្រើប្រាស់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធីនិងចូលរួមដោយមានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងអ.វ.ត.ក បុគ្គលនោះត្រូវបានចាត់ទុកថាមានសមត្ថភាពស្មារតីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ។ ដូច្នេះ ដូចដែលបានរៀបរាប់ កម្រិត ស្រុក គឺជាឧបករណ៍សមស្របបំផុតសម្រាប់វាស់ពីសមត្ថភាពផ្លូវស្មារតីរបស់ជនត្រូវចោទក្នុងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធី ។

មានបញ្ហាជាច្រើនកើតឡើងនៅ អ.វ.ត.ក ទាក់ទងនឹងថាគេនៅពេលណានិងនៅដំណាក់កាលនៃដំណើរការនីតិវិធីមួយណាដែលភាគីអាចស្នើឱ្យមានការវាយតម្លៃទៅលើភាពសមស្របរបស់ជនត្រូវចោទក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ។ ជនត្រូវចោទអាចស្នើឱ្យអង្គបុរេជំនុំជម្រះឬអង្គជំនុំជម្រះចាត់តាំងអ្នកជំនាញម្នាក់ដើម្បីវាយតម្លៃទៅលើភាពសមស្របរបស់ខ្លួនដើម្បីទទួលបានការជំនុំជម្រះក្តីនៅអំឡុងដំណាក់កាលស៊ើបអង្កេតឬដំណាក់កាលកាត់សេចក្តីនៅ អ.វ.ត.ក ។ ខណៈពេលដែល អ.វ.ត.ក បានបដិសេធនឹងសំណើដែលស្នើឱ្យមានការចាត់តាំងអ្នកជំនាញម្នាក់ដើម្បីវាយតម្លៃទៅលើភាពសមស្របទទួលបានការជំនុំជម្រះក្តីរបស់ នួន ជា និង អៀង សារី អ.វ.ត.ក មិនទាន់បានពិចារណាទៅលើយុត្តិសាស្ត្រដែល

បង្កើតឡើងនៅពេលថ្មីៗ នេះដោយតុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីដែលអះអាងថា វេជ្ជបណ្ឌិតនិងអ្នកជំនាញត្រូវតែផ្តល់យោបល់ទាក់ទងនឹងបញ្ហាដែលស្ថិតនៅក្នុងជំនាញរបស់ខ្លួនតែប៉ុណ្ណោះ ។ សវនាការរបស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីបានផ្តល់ឧទាហរណ៍ដ៏សំខាន់មួយអំពីថាតើអ្នកជំនាញដែលត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យផ្តល់យោបល់ទៅលើជំនាញទាក់ទងនឹងសម្បទាផ្លូវកាយត្រូវតែកុំផ្តល់យោបល់ទៅលើបញ្ហាដូរចិត្តដោយរបៀបណា ។ “ស្ថានទម្ងន់តិចតួចនឹងត្រូវផ្តល់ឱ្យអ្នកជំនាញខាងជំនាញព្រះដែលផ្តល់យោបល់ទៅលើសុខភាពផ្លូវចិត្តរបស់ជនត្រូវចោទ” ។ អ.វ.ត.ក ធ្លាប់បានអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកជំនាញផ្នែកបេះដូងផ្តល់យោបល់ទៅលើបញ្ហាផ្លូវចិត្តរបស់ជនត្រូវចោទដែលចំណុចនេះមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យយកមកប្រើប្រាស់នៅក្នុងយុត្តិសាស្ត្រថ្មីៗរបស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវីទេ ។ ជាងនេះទៅទៀត ប្រសិនបើ អ.វ.ត.ក អនុម័តតាមយុត្តិសាស្ត្ររបស់តុលាការព្រហ្មទណ្ឌអន្តរជាតិសម្រាប់អតីតប្រទេសយូហ្គោស្លាវី អ.វ.ត.ក គួរតែពិចារណាផងដែរថាតើរបាយការណ៍វេជ្ជសាស្ត្រដែលផ្អែកទៅលើសេចក្តីសម្រេចនេះចេញពីអ្នកជំនាញខាងថតឬអ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព ពីព្រោះមិនអាចឱ្យស្ថានទម្ងន់ស្មើគ្នាទៅលើប្រភពទាំងពីរនេះទេ ។

ប្រសិនបើបញ្ហានៃភាពសមស្របនឹងចូលរួមជំនុំជម្រះក្តីរបស់ជនត្រូវចោទកើតមាននៅ អ.វ.ត.ក ភាគីម្ខាងនឹងតម្រូវឱ្យមានភស្តុតាងដាក់បន្ទុក ។ មានជម្រើសពីរបីចាប់ពីពេលកំណត់មានភស្តុតាងដាក់បន្ទុក : ការដាក់បន្ទុកឱ្យព្រះរាជអាជ្ញាបញ្ជាក់ជនត្រូវចោទសមស្របនឹងចូលរួមជំនុំជម្រះក្តី ឬការដាក់បន្ទុកឱ្យមេធាវីការពារក្តីបញ្ជាក់ជនត្រូវចោទមិនសមស្របនឹងចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីទេ ។ ដូចដែល អ.វ.ត.ក បានបញ្ជាក់នៅក្នុងសេចក្តីសម្រេចរបស់អង្គបុរេជំនុំជម្រះ អ.វ.ត.ក នឹងអនុម័តតាមយុត្តិសាស្ត្រ ស្រុក ដោយសន្មត ហើយអនុញ្ញាតឱ្យមេធាវីការពារក្តីរៀបចំពីភស្តុតាងដាក់បន្ទុក ។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ យោងទៅតាមករណី ណាហាក់ ដែលខុសគ្នាបន្តិចបន្តួចតុលាការត្រូវតែពិចារណាថាថាតើអង្គបុរេជំនុំជម្រះឬអង្គជំនុំជម្រះ

បានចាត់តាំងអ្នកជំនាញម្នាក់ឬក៏អត់ និងថាតើព្រះរាជអាជ្ញាគាំទ្រ ឬមិនគាំទ្រទៅលើការចាត់តាំងបែបនោះ ។ ប្រសិនបើអង្គបុរេ ជំនុំជម្រះឬអង្គជំនុំជម្រះបានចាត់តាំងអ្នកជំនាញម្នាក់ដើម្បីវាយ តម្លៃទៅលើស្ថានភាពរបស់ជនត្រូវចោទ នោះការបង្ហាញពីភស្តុតាង ដាក់បន្ទុកត្រូវប្រគល់ឲ្យព្រះរាជអាជ្ញា ។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ ប្រសិនបើព្រះរាជអាជ្ញាជាអ្នកផ្ដើមកំណត់ឬគាំទ្រទៅលើសំណើ របស់មេធាវីការពារក្តីឲ្យមានការវាយតម្លៃទៅលើភាពសមស្រប និងចូលរួមការជំនុំជម្រះក្តីរបស់ជនត្រូវចោទ នោះការបង្ហាញពី ភស្តុតាងដាក់បន្ទុកត្រូវប្រគល់ឲ្យព្រះរាជអាជ្ញាដែរ ។ វាប្រហែល ជាស្រដៀងនឹងការបកស្រាយនៅក្នុងករណី ណាហាក់ ទៅលើ ករណី ស្រូហ្គា នៅ អ.វ.ត.ក សម្រាប់ដាក់បន្ទុកលើព្រះរាជអាជ្ញា ឲ្យអះអាងលើភាពសមស្របក្នុងការទទួលបានការជំនុំជម្រះក្តីរបស់ជន ត្រូវចោទនៅត្រង់ករណី ទោះបីជាពេលដែលអង្គជំនុំជម្រះមិន បានចាត់តាំងអ្នកជំនាញ ហើយព្រះរាជអាជ្ញាមិនបានលើកកំណត់ ឬគាំទ្រការចាត់តាំងអ្នកជំនាញក៏ដោយ ។ ចំពោះករណីនេះ អង្គជំនុំ ជម្រះមិនអាចពិនិត្យទៅលើភាសានិងរចនាសម្ព័ន្ធនៃការវាយ តម្លៃទៅលើករណី ស្រូហ្គា ដើម្បីបកស្រាយពីសេចក្តីសម្រេច របស់ខ្លួនក្នុងការដាក់បន្ទុកលើព្រះរាជអាជ្ញាបានឡើយ ។ ជាងនេះ ទៅទៀត អង្គជំនុំជម្រះអាចអះអាងថា ចាប់តាំងពីមានការចាប់ខ្លួន និងការឃុំខ្លួនជនត្រូវចោទ បញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងភាពសមស្របក្នុង ការទទួលបានការជំនុំជម្រះក្តីរបស់ជនត្រូវចោទដោយសារតែវិយ ចំណាស់ និងសុខភាពចុះទ្រុឌទ្រោមតែងតែកើតមាន ។ បន្ថែមពី លើនេះទៅទៀត រាល់ការ «សន្មតទៅលើភាពសមស្របក្នុងការ ទទួលបានការជំនុំជម្រះក្តី» មិនបានលើកឡើងដែលនឹងកើតមាននឹង ត្រូវទទួលបានស្ថានទម្ងន់តិចតួចប៉ុណ្ណោះបើពិចារណាទៅលើអាយុ និងសុខភាពរបស់ជនត្រូវចោទ ។

ខណៈពេលដែលកំពុងតែរង់ចាំការជំនុំជម្រះក្តី ជនត្រូវ ចោទទាំងអស់កំពុងស្ថិតនៅក្រោមការឃុំខ្លួនបណ្តោះអាសន្ន ។ មានការយល់ស្របគ្នាទៅក្នុងតុលាការអន្តរជាតិទាក់ទងនឹងការ ដោះលែងជនត្រូវចោទនៃអង្គបុរេជំនុំជម្រះនៅពេលដែលអ្នកទាំង នោះកំពុងតែប្រឈមមុខនឹងការស្លាប់ ឬជំងឺដែលមិនអាចព្យា បាលបានដោយមូលហេតុមនុស្សធម៌ ។ លើសពីនេះទៅទៀត

ជនត្រូវចោទអាចត្រូវបានដោះលែងដោយមូលហេតុសុខភាព ប្រសិនបើមិនមានការព្យាបាលដ៏មានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងមន្ទីរឃុំ ឃាំងឬនៅក្នុងប្រទេស ។ ចំពោះករណីទាំងពីរនេះ មិនមានការចាំ បាច់ត្រូវបញ្ជូនជនត្រូវចោទទៅមន្ទីរពេទ្យឬទីតាំងដែលជនត្រូវរស់ នៅទេ ។ បច្ចុប្បន្ន មិនមានភស្តុតាងបញ្ជាក់ថាជនត្រូវចោទនៅ អ.វ.ត.ក មានជំងឺដែលមិនអាចព្យាបាលបាន ឬអាចប៉ះពាល់ដល់ អាយុជីវិតនោះទេ ហើយបើយោងទៅតាមការអនុវត្តជាទូទៅនៅ អ.វ.ត.ក អ្នកទាំងនោះនឹងបន្តត្រូវបានឃុំខ្លួននៅដំណាក់កាល អង្គបុរេជំនុំជម្រះ ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ មានករណីលើក លែងនៅតុលាការអន្តរជាតិ គឺថាជនត្រូវចោទអាចត្រូវបានដោះ លែងជាបណ្តោះអាសន្នលើកណាមានការអះអាងច្បាស់លាស់ពី ការឃុំខ្លួន ។ ការឃុំខ្លួនជនត្រូវចោទនៅ អ.វ.ត.ក អាចបណ្តាលឲ្យ មានការប្រឆាំងមិនយល់ស្របពីព្រោះការឃុំខ្លួនជនត្រូវចោទ ដែលមានវិយចំណាស់ និងសុខភាពខ្សោយនៅមន្ទីរពេទ្យ ឬ ទីលំនៅឯកជនក្នុងទម្រង់ជា «ការឃុំខ្លួននៅផ្ទះ» មានភាពស័ក្តិសម និងស្របទៅតាមករណីលើកលែងដែលកើតមាននៅតុលាការ អន្តរជាតិជាង ។

វត្តមាននៃសម្បទាដូរចិត្តរបស់ជនត្រូវចោទនៅអំឡុង ពេលដំណើរការនីតិវិធីដែលត្រូវបានការពារដោយតម្រូវការ សមស្របដើម្បីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះនិងសិទ្ធិក្នុងការបង្ហាញខ្លួន នៅអង្គជំនុំជម្រះ ដោយមានសម្បទាដូរកាយសមរម្យសុទ្ធតែជា យន្តការដែលរារាំងដល់ការជំនុំជម្រះគឺបណ្តាលឲ្យមានអវត្តមាន ជនត្រូវចោទ ។ ការហាមឃាត់ជាទូទៅរបស់ច្បាប់អន្តរជាតិ ប្រឆាំងនឹងការកាត់ទោសដោយកំបាំងមុខនឹងខ្វះខាតជាតុល្យ ចំនួនប្រសិនបើការហាមឃាត់នោះតម្រូវឲ្យមានត្រឹមតែវត្តមាន សម្បទាដូរកាយមិនចាំបាច់ត្រូវមានសម្បទាដូរចិត្តដើម្បីចូលរួម ក្នុងការជំនុំជម្រះ ។ ប៉ុន្តែតើករណីដូចគ្នានឹងត្រូវយកមកប្រើ ប្រាស់ដែរឬទេប្រសិនបើជនត្រូវចោទមានសម្បទាដូរចិត្តសម ស្របនឹងចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ប៉ុន្តែមិនអាចចូលរួមក្នុង សវនាការដោយសារតែជំងឺ? នៅក្នុងករណីទាំងនោះ តុលាការត្រូវ តែសម្រេចថាតើត្រូវដំណើរការដោយអវត្តមានរបស់ជនត្រូវ ចោទ (ឧទាហរណ៍ ការកាត់ទោសកំបាំងមុខ) អនុវត្តយុត្តិសាស្ត្រ

មួយដែលប្រហែលជាចំពោះពេលវេលាដែលសិទ្ធិរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត ការបង្កើតឡើង (ឧទាហរណ៍ តម្រូវឲ្យជនត្រូវបានចូលរួមដោយ ប្រើប្រាស់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាពីមន្ទីរពេទ្យបន្ទប់ឃុំឃាំង) ឬផ្ទះដំណើរការនីតិវិធី។ តុលាការអន្តរជាតិបានជួបប្រទះនឹង បញ្ហានេះ ប៉ុន្តែមិនមានចម្លើយត្រូវពេញចិត្តណាមួយកើតមាន ឡើយ ។

ច្បាប់អន្តរជាតិបានផ្តល់សិទ្ធិទូទៅដល់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត ត្រូវទទួលបានការកាត់សេចក្តីដោយមានវត្តមានសម្បទាផ្លូវកាយ ។ សិទ្ធិក្នុងការបង្កើតឡើងបានការពារសិទ្ធិរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត ដែល ចែងថា ត្រូវមានសម្បទាផ្លូវកាយដើម្បីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះ ។ ដូច្នេះសិទ្ធិនេះអាចនឹងត្រូវបានយកមកអះអាងជាមួយនឹងសាក្សី និងបង្កើនលទ្ធភាពដល់មេធាវីការពារក្តីក្នុងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិចូល រួមដំណើរការនីតិវិធីនោះ ។ ជាងនេះទៅទៀត វត្តមាននៃសម្បទា ផ្លូវកាយដើម្បីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត មាន សារសំខាន់មិនត្រឹមតែដោយសារតែវាជាចំណុចមួយដ៏តូចដែល អាចធានារ៉ាប់រងសុពលភាពសិទ្ធិនយោបាយនិងស៊ីវិលទេ ថែមទាំង សម្រាប់ការពិចារណាបង្កើតអង្គហេតុសម្រាប់សំណុំរឿង និង ជំរុញឲ្យមានការកាត់ទោសដ៏សមរម្យនិងស្របតាមច្បាប់ប្រសិន បើជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតបានកាត់ទោស ។

សិទ្ធិរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតដែលត្រូវមានសម្បទាផ្លូវកាយ ដើម្បីចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះមិនមានភាពច្បាស់លាស់ ។ តុលាការ អន្តរជាតិ និងអ.វ.ត.ក មានវិធានជាក់លាក់ដែលអាចដំណើរ ការនីតិវិធីដោយមិនមានវត្តមានជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតប្រសិនបើជននោះ មានចេតនាខ្លាច ឬបដិសេធមិនចូលសវនាការ ។ ទោះបីជាយ៉ាង ណាក៏ដោយ ការវិភាគមានលក្ខណៈសុក្រស្មាញជាងមុននៅពេល ដែលមានការពន្យារពេល ការបង្អាក់ដល់សវនាការ ឬអវត្តមាន ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតដោយមិនបានរំពឹងទុកមុន ឧទាហរណ៍ដូចជាស្ថាន ភាពសុខភាព ។ ប្រសិនបើអវត្តមានដោយបញ្ហាសុខភាព អ.វ.ត.ក នឹងជួបប្រទះនូវស្ថានភាពលំបាកពីព្រោះវិធានផ្ទៃក្នុងរបស់ អ.វ.ត.ក តម្រូវឲ្យមានការយល់ស្របពីជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតមុនពេល អង្គជំនុំជម្រះអាចចាត់វិធានការទប់ស្កាត់នូវវត្តមាននៃសម្បទា ផ្លូវកាយរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត ឬបន្តកាត់ទោសដោយកំបាំងមុខ ។

ខណៈពេលដែលអង្គជំនុំជម្រះអាចកែសម្រួលការគ្រប់គ្រង ដើម្បីសម្របទៅតាមអសមត្ថភាពផ្លូវកាយរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត ការចូលរួមក្នុងសវនាការនិងប្រព្រឹត្តទៅជាច្រើនថ្ងៃក្នុងមួយ សប្តាហ៍ អង្គជំនុំជម្រះអាចបង្កើនសវនាការដល់ចំណុចជាក់លាក់ មួយចំនួន (ឧទាហរណ៍ បើសវនាការតែកន្លះថ្ងៃ ឬមួយថ្ងៃក្នុង មួយសប្តាហ៍) ។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតបោះបង់ សិទ្ធិចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះ ប៉ុន្តែជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតធ្វើបែបនេះ ដោយនិយាយថាខ្លួនមានជំងឺ បន្ទាប់មកលើកឡើងថា មធ្យោបាយ ដោះស្រាយដ៏សមរម្យគឺត្រូវផ្អាកដំណើរការនីតិវិធី ។ ប្រសិនបើ បញ្ហានេះកើតមាន អ.វ.ត.ក នឹងត្រូវឲ្យស្ថានទម្ងន់ទៅលើ របាយការណ៍វេជ្ជសាស្ត្រ និងសម្រេចថាតើជំងឺរបស់ជនត្រូវ បានបោកបញ្ឆោតគេមិនឲ្យចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះឬចូលរួមតាម រយៈការប្រើប្រាស់ការភ្ជាប់ដោយវីដេអូ ។ យ៉ាងហោចណាស់ ក៏មានតុលាការមួយអះអាង ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតដែលបានអះអាង ថាខ្លួនមានសុខភាពមិនល្អមិនអាចចូលរួមក្នុងដំណើរការនីតិវិធីនៅ ថ្ងៃជាក់លាក់ណាមួយមានបន្ទុកត្រូវបង្ហាញថានោះពិតជាបញ្ហា ។

ប្រសិនបើអង្គជំនុំជម្រះរកឃើញថា ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោត លទ្ធភាពអាចចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះ ឬចូលរួមតាមរយៈការភ្ជាប់ ដោយវីដេអូ ប៉ុន្តែជននោះបែរជាបដិសេធមិនព្រមចូលរួមក្នុងការ ជំនុំជម្រះក្តី អ.វ.ត.ក នឹងត្រូវបង្ខំចិត្តលើកលែងសិទ្ធិរបស់ជន ត្រូវបានបោកបញ្ឆោតដែលត្រូវបង្ហាញខ្លួននៅសវនាការ ។ ដើម្បីលើកលែង សិទ្ធិមូលដ្ឋាន អ.វ.ត.ក ត្រូវតែបង្ហាញថាខ្លួនមិនមានជម្រើសសម ស្របផ្សេងទៀតទេ ឧទាហរណ៍ ផ្ទុកដំណើរការនីតិវិធីដើម្បី រៀបចំ ។ ហើយការលើកលែងសិទ្ធិនេះអាចបម្រើដល់គោល បំណងដ៏សំខាន់មួយ គឺបញ្ចៀសនូវការពន្យារពេលសវនាការ ។ ប្រសិនបើការលើកលែងនេះពិតជាតម្រូវឲ្យមានមែន នោះត្រូវតែ មានការលើកលែងសិទ្ធិមួយចំនួនដើម្បីសម្រេចនូវគោលបំណងនេះ ។

សេចក្តីសម្រេចរបស់អង្គជំនុំជម្រះដើម្បីកំណត់ថាតើ សកម្មភាព ឬស្ថានភាពរបស់ជនត្រូវបានបោកបញ្ឆោតគឺជាចេតនាដែលធ្វើ ឡើងដើម្បីពន្យារពេលបដិសេធមិនចូលរួម ឬខ្លាចដល់ការជំនុំ ជម្រះក្តី ឬមិនមែនជាចេតនាមានសារសំខាន់ណាស់ ។ ខណៈពេល ដែលសកម្មភាពចេតនាត្រូវបានអនុវត្តឡើងដើម្បីបោះបង់សិទ្ធិ

ក្នុងការចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ស្ថានភាពបុគ្គលកម្មភាពអចេតនា ដែលកើតឡើងមិនមែនដោយសារកំហុសរបស់ជនត្រូវចោទ ប៉ុន្តែបណ្តាលឲ្យមានការពន្យារពេលការជំនុំជម្រះ ជាទូទៅអាច បណ្តាលឲ្យសាលាឧទ្ធរណ៍ ឬអង្គជំនុំជម្រះសង្កត់ធ្ងន់ថា ការលើកលែង សិទ្ធិក្នុងការបង្ហាញខ្លួននូវតែត្រូវបានបញ្ចៀសប្រសិនបើអាចធ្វើ បាន។ អង្គជំនុំជម្រះរបស់ អ.វ.ត.ក ត្រូវជ្រើសរើស “រវាង” ការដាក់កំហិតទៅលើសិទ្ធិរបស់ជនត្រូវចោទក្នុងការបង្ហាញខ្លួននៅ ពេលជំនុំជម្រះ និងការសម្រេចនូវគោលដៅ ដែលជាដំណោះ ស្រាយដ៏មានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការជំនុំជម្រះនេះ ។

ប្រសិនបើជំនុំជម្រះអាចព្យាបាល បានឬមានលទ្ធភាពអាចជា សះស្បើយ អ.វ.ត.ក ទំនងជាត្រូវបន្តចិត្តតម្រូវឲ្យជនត្រូវចោទ ចូលរួមជាមួយការជំនុំជម្រះតាមរយៈការភ្ជាប់វីដេអូ ។ ជាងនេះទៅ ទៀត ប្រសិនបើជនត្រូវចោទបដិសេធមិនចូលរួមក្នុងការជំនុំ ជម្រះតាមរយៈការភ្ជាប់វីដេអូ អ.វ.ត.ក នឹងត្រូវធ្វើការកាត់ ទោសដោយកំបាំងមុខ ។ អ.វ.ត.ក អាចបកស្រាយនូវការកាត់ ទោសកំបាំងមុខដែលជាករណីលើកលែងមួយនៅក្នុងវិធានផ្ទៃក្នុង របស់ អ.វ.ត.ក ដែលអនុញ្ញាតឲ្យមានការកាត់ទោសកំបាំងមុខ នៅពេលដែលជនត្រូវចោទបដិសេធមិនចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តី ពីព្រោះនៅពេលខ្លះ ជនត្រូវចោទដែលអះអាងថាមិនអាចចូល រួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីដោយសារតែស្ថានភាពសុខភាពប្រហែល ជាត្រូវតុលាការរកឃើញថាតាមពិតជនត្រូវចោទនោះបដិសេធមិន ព្រមចូលរួមតាមរយៈការភ្ជាប់វីដេអូ ។ ទោះបីជាអង្គជំនុំជម្រះ អាចបកស្រាយនូវការកាត់ទោសកំបាំងមុខ ដោយប្រើប្រាស់មូល ហេតុណាក៏ដោយ ក៏វានៅតែអាចជះឥទ្ធិពលដល់ការកាត់សេចក្តី ដ៏មានយុត្តិធម៌ដែរ ។ ឧទាហរណ៍ ពេលដែលមិនមានដំណោះស្រាយដែល ល្អឥតខ្ចោះ ការបន្តការកាត់សេចក្តីដោយកំបាំងមុខប្រហែលជា ជម្រើសតែមួយដែលអនុញ្ញាតឲ្យតុលាការអាចបន្តការកាត់សេចក្តី និងទប់ស្កាត់ការបង្កាក់ដល់ការកាត់សេចក្តី ។

នៅទីបញ្ចប់ ឧទាហរណ៍ ពេលការជំនុំជម្រះក្តីដែលមានជនត្រូវ ចោទច្រើននាក់អាចចំណេញពេលវេលា យើងគួរតែធ្វើការកត់ សម្គាល់ថាសិទ្ធិបង្ហាញខ្លួននៅតុលាការតម្រូវឲ្យមានវត្តមាន សហជនត្រូវចោទទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើអង្គជំនុំជម្រះធ្វើការ

បំបែកករណីនៃសហជនត្រូវចោទទាំងនោះដោយសារតែការ ពន្យារពេលដែលបណ្តាលមកពីបញ្ហាសុខភាព តុលាការអាចធ្វើ ការកែតម្រូវខ្លះ ។ ឧទាហរណ៍ កាត់ទោសជនត្រូវចោទខ្លះនៅ ពេលព្រឹក បន្ទាប់មកកាត់ទោសសហជនត្រូវចោទផ្សេងទៀតនៅ ពេលរសៀល ។

អាយុដ៏ចំណាស់និងសុខភាពទ្រុឌទ្រោមរបស់ជនត្រូវចោទ ប្រាកដជានឹងផ្តល់ការកំរាមកំហែងដល់ អ.វ.ត.ក ។ ទោះបីជា យ៉ាងណាក៏ដោយ ការកំរាមកំហែងដែលមិនអាចចៀសផុតនេះ អាចនឹងត្រូវបានទប់ស្កាត់តាមរយៈការទទួលស្គាល់និងការអនុវត្ត យន្តការដែលអាចកាត់បន្ថយលទ្ធភាពនៃការកាត់ទោសកំបាំងមុខ ដែលអាចកើតមាន ។ ឧទាហរណ៍ ពេលដែលជនត្រូវចោទប្រហែល ជាអាចនឹងឈានទៅដល់ដំណាក់កាលដែលមិនអាចចូលរួមក្នុងការ ជំនុំជម្រះក្តី គួរតែមានការរៀបចំវិធានការដើម្បីដោះស្រាយ នូវអ្វីដែលមិនបានព្រាងទុកនេះ ។ ទោះបីជាមានការតម្រូវឲ្យធ្វើ ការកាត់ទោសកំបាំងមុខនៅពេលដែលជនត្រូវចោទបដិសេធមិន ព្រមចូលរួមក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីក៏ដោយ ក៏ការផ្តល់យុត្តិសាស្ត្រ ដើម្បីដោះស្រាយនឹងបង្កើនរូបភាពពិធានក្រៅនៃការកាត់សេចក្តីដ៏ យុត្តិធម៌ និងឲ្យសញ្ញាណពិភពលោកប្រើប្រាស់របស់ អ.វ.ត.ក ដើម្បី ឲ្យតម្លៃទៅលើសិទ្ធិដែលត្រូវបង្ហាញខ្លួនរបស់ជនត្រូវចោទ ។

ស្សនៈស៊ី ខ្រោយឌី

ដំណឹងសួររកឪពុក

ខ្ញុំបាទឈ្មោះ លាភ ចាន់ការម្យ អាយុ៣៩ឆ្នាំ រស់នៅភូមិ អ្នកលៀង ឃុំអ្នកលៀង ស្រុកពាមរ ខេត្តព្រៃវែង ។ ខ្ញុំបាទសូម ប្រកាសសួររកឪពុកឈ្មោះ ម៉ុច ចាន់ណារី ហៅ លាភ មានស្រុក កំណើតនៅភូមិបឹងព្រះ ឃុំបឹងព្រះ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង ដែល បានបាត់ខ្លួនពីស្រុកពាមរ ឃុំកោះរកា នៅខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៧ ដោយសារអង្គការបញ្ជូនទៅយកអង្ករ ។ ចាប់តាំងពីពេលនោះ មកកាត់បាត់ខ្លួនរហូត ។

ដូច្នេះប្រសិនបើអ្នកណាបានដឹង ឬឮឈ្មោះខាងលើនេះ សូមទំនាក់ទំនងមកខ្ញុំបាទតាមអាសយដ្ឋានខាងលើ ឬទូរស័ព្ទលេខ ០១៩ ៦៧៣ ០០០ ឬ ០៩៧ ៨៧៧ ៧០០ ៦ ។ **សូមរកគុណ!**

រំលឹកឡើងវិញនូវការបបខ្មែរក្រហមដើម្បីអ្វី?

ចាប់តាំងពីខ្ញុំកើតមក ខ្ញុំតែងតែឮឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំរៀបរាប់ថា ខ្មែរក្រហមជាមនុស្សសាហាវ ឈោរឈោនិសម្រាប់ជនជាតិខ្មែរដូចគ្នា ។ ខ្ញុំនៅចាំបានថា ថ្ងៃមួយស្រាប់តែគាត់និយាយប្រាប់ខ្ញុំថា “កូនឯងកើតមកនៅក្នុងសម័យនេះពិតជាសំណាងណាស់ ព្រោះ



ស៊ីម ជីណា ក្នុងឆ្នាំ២០០៩

មិនបានទទួលរងការលំបាកដូចជារូបម្តេច ដែលត្រូវខ្មែរក្រហមបង្ខំឲ្យធ្វើការជាទម្ងន់និងរស់នៅក្នុងភាពភ័យខ្លាចរហូត ។ ក្រោយពីបានឮសម្តីនេះ ខ្ញុំមានអារម្មណ៍អាល័យគាត់ទាំងពីរនាក់ជាខ្លាំង ហើយចាប់ផ្តើមមានចម្ងល់ថា ហេតុអ្វីបានជាគាត់ទាំងពីរនាក់ទទួលរងនូវការលំបាកបែបនេះ? ខ្ញុំមិនដឹងថា ខ្មែរក្រហមជានរណា? ហើយហេតុអ្វីបានជាគេគ្រប់គ្នាហៅថាខ្មែរក្រហមទេ ប៉ុន្តែរឿងនេះបានដក់ជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំរហូតនិងធ្វើឲ្យខ្ញុំចង់ដឹងនូវរឿងរ៉ាវជាច្រើនដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងរបបនោះ ។

ថ្ងៃមួយ ម្តាយរបស់ខ្ញុំបានឮកម្រងចម្រៀបខ្មែរក្រហមទាំងអស់ដើមកថា ដំបូងគាត់រស់នៅភូមិទួលដេក ឃុំកំពង់ល្វង ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល ។ នៅឆ្នាំ១៩៧៣ ក្រោយពីម្តាយរបស់ខ្ញុំរៀបការជាមួយឪពុកខ្ញុំបានបីខែ កងទ័ពខ្មែរក្រហមក៏បានចូលមកដល់ភូមិនេះ ហើយដុតផ្ទះរបស់ប្រជាជនស្ទើរគ្មានសល់ ។ ហេតុការណ៍នេះបានធ្វើឲ្យប្រជាជនភ័យខ្លាចគ្រប់គ្នា រួចក៏នាំគ្នាភៀសខ្លួនមករស់នៅសង្កាត់ប្រាំងចំរេ ក្រុងភ្នំពេញវិញ ។

នៅឆ្នាំ១៩៧៥ ពេលដែលកងទ័ពខ្មែរក្រហមចូលមកកាន់កាប់ទីក្រុងភ្នំពេញបានទាំងស្រុង ប្រជាជនដែលរស់នៅប្រាំងចំរេចាប់ផ្តើមនាំគ្នារៀបចំអីវ៉ាន់ចាកចេញពីលំនៅដ្ឋានទៀត ។ ចំណែកឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំវិញបានប្រមូលសមាជិកគ្រួសារទាំងអស់រត់ទៅពួននៅបន្ទាយចាបានលេខ១២្រាំ (សព្វថ្ងៃនៅម្តុំបឹងអកមក) ដែរ ។ សម្រាកបានមួយថ្ងៃមួយយប់ កងទ័ពខ្មែរក្រហមក៏ចូលមក

កម្ទេចដល់បន្ទាយនេះទៀត រួចបញ្ជាឲ្យធ្វើដំណើរត្រឡប់មកប្រាំងចំរេវិញ ។ ដោយសារមានមនុស្សកកកុញខ្លាំងពេក ធ្វើដំណើរបានពាក់កណ្តាលដូរ បងប្អូនខាងម្តាយមិនរបស់គាត់ទាំងអស់ត្រូវបែកគ្នា ដោយនៅជុំគ្នាតែលោកតា លោកយាយ ឪពុកម្តាយខ្ញុំ និងប្អូនស្រីពេររបស់គាត់ម្នាក់ទៀតប៉ុណ្ណោះ ។ ចំណែកបងស្រីទាំងពីររបស់គាត់ត្រូវបានជម្លៀសទៅនៅខាងព្រែកកក់ ស្រុកស្ទឹងត្រង់ ។

រស់នៅប្រាំងចំរេបានមួយរយៈ ខ្មែរក្រហមបានផ្លាស់ឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំឲ្យទៅរស់នៅស្រុកចម្ការលើវិញ ។ នៅទីនោះឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំត្រូវខ្មែរក្រហមបង្ខំឲ្យធ្វើការទាំងថ្ងៃ ទាំងយប់ដូចជាធ្វើស្រែ រែកដី លើកទំប៉ ប្រឡាយជាដើម ។ ក្រោយមក ប្រធានកងបានអនុញ្ញាតឲ្យម្តាយរបស់ខ្ញុំឈប់សម្រាករយៈពេលបីខែ ក្រោយពីគាត់សម្រាលបានកូនប្រុសម្នាក់ឈ្មោះអារីហ៊ុន ។ ប៉ុន្តែ ខ្មែរក្រហមបានធ្វើបាបគាត់យ៉ាងខ្លាំង តាមរយៈការផ្តល់



ស៊ីម ជីណា និងគ្រួសារ ក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧

សាច់ជ្រូកក្នុងកាត់បូប ទោះបីជាដឹងថាជនជាតិចាមមិនបូបសាច់ជ្រូកក៏ដោយ ។ ដូច្នេះហើយ ម្តាយរបស់ខ្ញុំមានតែទៅសុំអាហារពីប្រធានកង តែអ្នកទាំងនោះទ្រាំតែអំបិលនិងអម្ពិលបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ ។ ដោយសារតែឃើញម្តាយរបស់ខ្ញុំអស់កម្លាំង និងគ្មានអ្វីបូប ឪពុកខ្ញុំបានឈ្លងទៅរកគ្រឿងកមកមកក្នុងកាត់ ។ ប៉ុន្តែក្រោយពេលដែលម្តាយខ្ញុំបូបរួច ស្រាប់តែកាត់ឈឺទាល់ ហើយហូរឈាមតាមមាត់និងច្រមុះចេញមក ។ ស្ថានភាពដ៏រស់រវើករបស់កាត់មានសភាពធ្ងន់ធ្ងរជាខ្លាំងរហូតដល់ខ្មែរក្រហមបានបញ្ជូនកាត់ទៅព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យស្រុក ។ នៅទីនោះ គ្រូពេទ្យបានព្យាបាលស្រួចនិងចាក់ថ្នាំបេឌូដែលដាក់នៅក្នុងដបទឹកក្រូច ព្រមទាំងផ្តល់ថ្នាំអាចម៍ទន្សាយឲ្យម្តាយខ្ញុំលេប ។ ចំណែកការបូបចុកវិញ គឺទទួលបានតែសៀងប៉ុណ្ណោះ ដែលធ្វើឲ្យខ្លួនរបស់កាត់កាន់តែចុះខ្សោយទៅៗ ធ្វើឲ្យដៃជើងរបស់កាត់មិនអាចកម្រើកបាន ។

មួយរយៈក្រោយមក ខ្មែរក្រហមចាប់ផ្តើមយកប្រជាជនទៅសម្លាប់ជាបន្តបន្ទាប់ ដោយសារតែសង្ស័យថាគ្រប់នឹងអង្គការ ។ ពេលនោះ ទាំងជនជាតិខ្មែរនិងជនជាតិចាមចំនួន៧០០ គ្រួសារនៅក្នុងភូមិត្រពាំងត្រូវខ្មែរក្រហមសម្លាប់ចោលទាំងអស់ សូម្បីតែក្មេងក៏មិនលើកលែងដែរ ។ ចំណែកឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំដែលកំពុងសម្រាកនៅមន្ទីរពេទ្យក៏ត្រូវខ្មែរក្រហមដឹកតាមឡានចេញពីមន្ទីរពេទ្យយកទៅសម្លាប់ដែរ ។ ប៉ុន្តែ កាត់ទាំងពីរនាក់សំណងណាស់ ព្រោះធ្វើដំណើរបានពាក់កណ្តាលដូរ ពេទ្យស្រុកស្រាប់តែបញ្ជូនកាត់ទៅព្យាបាលនៅខេត្តកំពង់ចាមវិញ ។ អ្នកបើកបរនោះបានប្រាប់ឪពុកខ្ញុំថា «ប្រសិនបើប្រពន្ធមិត្តស្លាប់ យើងនឹងទម្លាក់កាត់នៅចម្ការកៅស៊ូហើយ យើងមិនបានកប់ទេ» ។

ពេលមកដល់មន្ទីរពេទ្យខេត្តកំពង់ចាម សុខភាពរបស់ម្តាយខ្ញុំកាន់តែទ្រុឌទ្រោមជាងមុនទៅទៀត ព្រោះមិនមានថ្នាំសម្រាប់ព្យាបាលដ៏ឆាប់រហ័សរបស់កាត់ទេ ។ ដូច្នេះ ខ្មែរក្រហមបានសម្រេចបញ្ជូនម្តាយរបស់ខ្ញុំមកព្យាបាលនៅពេទ្យរុស្ស៊ីវិញ ចំណែកឪពុកខ្ញុំនិងបងប្រុសទ្រព្យនៅភូមិត្រពាំង ។ គ្រាន់តែពូថាទៅភ្នំពេញ ម្តាយរបស់ខ្ញុំព្រួយបារម្ភខ្លាំង ព្រោះដឹងច្បាស់ថានេះគ្រាន់តែជាលេសទេព្រោះខ្មែរក្រហមប្រាកដជាយកកាត់ទៅសម្លាប់ជាមិនខាន ។ ដោយសារតែម្តាយរបស់ខ្ញុំជាមនុស្សសកម្ម

នឹងការងារ ក្រោយពីស្លាប់ពួកអង្គការរបស់កាត់ ខ្មែរក្រហមទាំងនោះក៏សម្រេចចិត្តឲ្យកាត់មកស្នាក់នៅពេទ្យត្រីដងដាក់ន្ទែសសម្រាប់ដាក់អ្នកជំងឺឈឺវិញ ។

នៅទីនេះ សុខភាពម្តាយរបស់ខ្ញុំស្រាប់តែបានធូរស្បើយជាងមុននិងអាចក្រោកដើរបានពីរ-បីជំហាន ។ ប៉ុន្តែបងប្រុសរបស់ខ្ញុំបែរជាកាន់តែខ្សោយទៅៗ ដោយខ្វាក់ភ្នែកម្យ៉ាង ហើយសន្ទប់មួយថ្ងៃបីដងទៀត ។ ដោយសារតែភ័យខ្លាចបងប្រុសខ្ញុំស្លាប់នៅក្នុងព្រៃ កាត់ក៏បានសុំលោកគ្រូពេទ្យត្រឡប់មកព្យាបាលនៅផ្ទះវិញ ។ ពេលនោះ គ្រូពេទ្យបានឃាត់ម្តាយរបស់ខ្ញុំមិនឲ្យទៅទេ ព្រោះភូមិនោះគ្មានមនុស្សរស់នៅ ។ ប៉ុន្តែ ម្តាយខ្ញុំមិនជឿដោយកាត់នៅតែទទួលសុំទៅដល់ ។ ក្រោយពីគ្រូពេទ្យត្រីដងអនុញ្ញាតឲ្យកាត់ចាកចេញ ទើបកាត់ជឿថាវាជាការពិត ។

បន្ទាប់មក រថយន្តក៏បានធ្វើដំណើរមកដល់មុខវត្តស្តីដែលជាផ្ទះចូលទៅកាន់ភូមិត្រពាំង ហើយក៏ឈប់នៅដល់ជាតិ ។ នៅពេលកាត់ទាំងពីរនាក់ចុះពីលើរថយន្ត ហើយក្រឡេកមើលទៅចំហៀងដូរ កាត់ឃើញមានស្រាស់ប្អូនស្រីពីរនាក់ និងមានស្លាកសញ្ញាក្បាលខ្មោច ។ ដោយមិនដឹងថាត្រូវធ្វើដំណើរទៅកន្លែងណាទៀត កាត់ទាំងពីរនាក់ក៏នាំគ្នាអង្គុយ ហើយនាំគ្នាបួនស្ទឹងដល់ព្រះជាម្ចាស់ (អូលឡោះ) ឲ្យជួយបង្ហាញផ្លូវដល់កាត់ទាំងពីរនាក់ផង ។ បន្ទាប់មក កាត់ក៏នឹកឃើញថាត្រូវតែចូលទៅខាងភូមិអកមកវិញ ។ ម្តាយខ្ញុំបានដើរចូលទៅភូមិអកមកទាំងប្រថុយ ដោយទុកបងប្រុស និងឪពុកខ្ញុំឲ្យនៅដល់ជាតិសិន រួចផ្តាំថា «បើសិនជាខ្ញុំចូលទៅហើយអត់ឃើញចេញមកវិញទេ នោះបានន័យថាស្លាប់ហើយ» ។ ពេលចូលទៅដល់ភូមិ អ្នកស្រុកនិងឈ្មួញស្មានថា ម្តាយរបស់ខ្ញុំជាអ្នកលើកទំនប់មកពីកំពង់ថ្មដែលឈឺ ហើយមកដល់ក្រោយគេ រួចក៏បានសួរថា មកពីកំពង់ថ្មមែនទេ? ពេលនោះម្តាយរបស់ខ្ញុំក៏ឆ្លើយទៅវិញថា ខ្ញុំមកពីកំពង់ថ្ម ។ បន្ទាប់មកកាត់ក៏បានដើរសំដៅទៅដល់ផ្ទះឪពុកម្តាយកាត់ ដោយគិតថាកាត់ទាំងពីរនាក់ស្លាប់អស់ហើយ ព្រោះពួកវាខ្មែរក្រហមសម្លាប់ប្រជាជនភូមិត្រពាំងអស់ហើយ ។ ពេលដែលឆ្លើងទៅដល់ខាងលើផ្ទះ ស្រាប់តែកាត់ក្រឡេកទៅកៀនព្រំឃើញម្តាយរបស់កាត់ឈឺហើមពេញខ្លួន ។ ម្តាយខ្ញុំមិនអាចទប់ទឹកភ្នែកបានក៏យំ

ហើយបានសួរទៅថា ឪពុកនឹងយាយនៅដែរទេ? ម្តាយគាត់ ឆ្លើយថាឪពុកកូននៅរស់ តែលោកយាយស្លាប់ហើយដោយសារ ជំងឺដុះគ្រាប់ភ្នែក។ ក្រោយមក ម្តាយខ្ញុំក៏ពិនិត្យគេដើរទៅហៅ ឪពុកគាត់នៅកន្លែងសិប្បកម្មដើម្បីនាំឪពុកខ្ញុំនិងបងប្រុសដែលចាំ នៅថ្នល់ជាតិឲ្យមកជួបជុំគ្នា។ សម្រាកមួយយប់នៅភូមិអកមក ព្រឹកឡើងឪពុកខ្ញុំក៏សម្រេចចិត្តចូលទៅរស់នៅភូមិពព្រែនវិញ ព្រោះនៅភូមិអកមកមិនទទួលបានការគាំទ្រពីរដ្ឋសេដ្ឋកិច្ច ដោយសារ តែគ្មានសំបុត្រអនុញ្ញាត។ ពេលដែលចូលទៅរស់នៅភូមិពព្រែន មេកង់ឆ្ងល់ជាខ្លាំងថាហេតុអ្វីបានយកទៅសម្លាប់ចោលហើយបែរ ជាសេរីនៅទីនោះ។ ពេលនោះ អ្នកស្រុកនៅភូមិពព្រែនគ្មាននរណា ហ៊ាននិយាយជាមួយគាត់ទេ ព្រោះគេចាត់ទុកគាត់ថាជាខ្មាំង។

ក្រោយពីស្តាប់ការបកស្រាយរបស់ឪពុកខ្ញុំ ចមក ទើបប្រធានកងអនុញ្ញាតឲ្យគាត់ទាំងបីនាក់រស់នៅទីនេះ។ បន្ទាប់ មក ឪពុកខ្ញុំបានប្រាប់ប្រធានកងថា “ប្រពន្ធខ្ញុំដើរមិនច្រើនទេ ឥឡូវ សម្រាកនៅភូមិអកមក”។ ដោយសារប្រធានកងអាណិតឪពុកខ្ញុំ គាត់ក៏ប្រាប់ថា គាត់ផ្ញើសំបុត្រទៅប្រធានភូមិអកមកឲ្យគាត់នៅ ទីនោះមួយរយៈសិន។ ប៉ុន្តែ ពេលដែលទទួលសំបុត្រពីភូមិពព្រែន បានហើយ ប្រធានភូមិអកមកនៅតែមិនទទួលការគាំទ្រពីរដ្ឋសេដ្ឋកិច្ច ដដែល ដោយបានចោទគាត់ទាំងបីថាជាខ្មាំង។ ក្រោយមក លោកតាម្នាក់ដែលធ្វើការជាមួយជីវិតរបស់គាត់ឈ្មោះ តារិន បានជួយយកសំបុត្រទៅដាក់ជាមួយនឹងក្រុមកងចាស់ៗរបស់ គាត់។ ប៉ុន្តែ ម្តាយខ្ញុំគាត់នៅតែមានការភ័យខ្លាចប្រធានភូមិរក រឿងជានិច្ច ដូច្នេះ គាត់ក៏ទៅសុំលោក តារិន ធ្វើការជាមួយវិញ។ ក្រោយពីបានរស់នៅក្នុងភូមិអកមកបានរយៈពេលមួយឆ្នាំ បង ប្រុសខ្ញុំដែលទើបតែមានអាយុប្រាំពីរខែបានស្លាប់ទៅទៀត។ ក្រោយមក ការបស់ខ្ញុំក៏ចាប់ផ្តើមឈឺខ្លាំង ហើយចេះតែស្រែកថា ឃ្លាន។ ថ្ងៃមួយ មុនពេលដែលគាត់ជិតស្លាប់ គាត់ឃ្លានចង់ហូប ទឹកក្ដៅជាខ្លាំង ដូច្នេះម្តាយខ្ញុំនិងបងប្រុសរបស់គាត់បាននាំគ្នាដើរ ទៅសុំទឹកក្ដៅតាមមកឲ្យគាត់ហូប។ ម្ចាស់ទឹកក្ដៅនិយាយថា “បើមិត្តឯងចង់បានក៏ទៅយកចុះ តែទទួលខុសត្រូវដោយខ្លួន ឯង”។ ពេលនោះ ម្តាយខ្ញុំមិនខ្លាចស្លាប់ទេ ដោយគាត់ហ៊ានដួសទឹក ក្ដៅមួយផ្តល់ជូនឲ្យលោកតាខ្ញុំ។ បីថ្ងៃក្រោយមក គាត់ខ្ញុំបាន

ស្លាប់បាត់ទៅ។ គ្រាន់តែការបស់ខ្ញុំស្លាប់ភ្លាម អ្នកដែលនៅក្បែរ ដូចគាត់ចេះតែរករឿងគាត់ ដោយនិយាយថា ម៉េចមិនយកពីរនាក់ ប្តីប្រពន្ធនេះទៅសម្លាប់ចោលទៅ? ព្រោះតែអាណិតឪពុកម្តាយខ្ញុំ ប្រធានកងដែលនៅក្បែរដូចលោកតាខ្ញុំមិនបានធ្វើតាមទេ។

ក្រោយពីកងទ័ពវៀតណាមចូលមករំដោះនៅឆ្នាំ ១៩៧៩ គាត់ទាំងបីនាក់ក៏បានត្រឡប់មកលំនៅឋានវិញ។ បើទោះបីជារឿងរ៉ាវទាំងអស់បានកន្លងផុតទៅអស់រយៈពេលជាង ៣០ឆ្នាំហើយក៏ដោយ ក៏មិនអាចធ្វើឲ្យម្តាយខ្ញុំបំភ្លេចនូវភាពឈឺ ចាប់ទាំងអស់នោះបានដែរ។

ចំណែកខ្ញុំដែលកើតក្រោយរបបនេះពិតជាមានអារម្មណ៍ ខ្លោចផ្សាព្រៃលែងដែលខ្មែរក្រហមសម្លាប់ប្រជាជនយ៉ាងសាហាវ យោរយៅបែបនេះ។ ដូច្នេះខ្ញុំសង្ឃឹមថា មានតែតុលាការខ្មែរ ក្រហមនេះហើយដែលអាចជួយរកយុត្តិធម៌ដល់ក្រុមគ្រួសាររបស់ ឪពុកម្តាយខ្ញុំ ក៏ដូចជាជនរងគ្រោះទាំងអស់ដែលបានស្លាប់នៅ ក្នុងរបបនេះបានស្ងប់ចិត្ត ព្រមទាំងអាចផ្សះផ្សារប្អូនប្អូនបងប្អូន ដែលមានពីមុនមកផង។ **សិរី ធីណា**

ដំណឹងស្វែងរកកម្រិតសារ

ខ្ញុំបាទឈ្មោះ ស៊ុន ភី មានអាយុ៤៣ឆ្នាំ រស់នៅភូមិសាគី ឃុំណាតា ស្រុកភ្នំស្រុក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ មានឪពុកឈ្មោះ ស៊ុន ហ្លួ និង ម្តាយឈ្មោះ ធី។ ខ្ញុំសូមប្រកាសសួររកបងប្អូន៦ នាក់ ដែលបានបាត់ខ្លួននៅឆ្នាំ១៩៧៦ : ១) បងប្រុស ស៊ុន ហ្លួ ២) បងស្រី ស៊ុន រិន ៣) បងប្រុស ស៊ុន ពន្លក ៤) បងស្រី ស៊ុន ឡើង ៥) ប្អូនប្រុស ស៊ុន ថៃ ៦) ប្អូនស្រី ស៊ុន ថុល។ នៅឆ្នាំ១៩៧៦ រយៈពេលពីរទៅបីថ្ងៃក្រោយថ្ងៃដែលខ្មែរក្រហមចាប់ខ្លួនឪពុក របស់ខ្ញុំយកទៅ ខ្មែរក្រហមបានជម្លៀសគ្រួសាររបស់ខ្ញុំទៅកាន់ ព្រៃស។ ចាប់តាំងពីថ្ងៃនោះមក ខ្ញុំក៏បាត់ដំណឹងពីគាត់រហូត ដោយ មិនដឹងថានៅរស់ឬក៏ស្លាប់ទេ។

ប្រសិនបើបងប្អូនណាបានឃើញ ឬបានស្គាល់ សូមទាក់ទង មកអោយដឹងខាងលើ ឬតាមរយៈលេខទូរស័ព្ទ ០១២ ២៩០ ៨៨១ ឬតាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា។ **សូមអរគុណ!**

ដំណឹងសួររកកូនស្រី

ខ្ញុំបាទឈ្មោះ អៀ យុនលី អតីតម្ចាស់ហាងឡាប៉ៃយុត្ត មានឪពុកឈ្មោះ សុក ហុក ។ នៅឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្ញុំបានបាត់កូនស្រីម្នាក់ឈ្មោះ អៀ សុវណ្ណនី នៅពេលដែលខ្មែរក្រហមជម្លៀសនាង ទៅភូមិសុភ័ក្ត្រ ក្នុង ស្រុកកាស័ក្រង ខេត្តបាត់ដំបង ។

ប្រសិនបើបងប្អូនណាបានឃើញ ឬបានស្គាល់ឈ្មោះនាងលីនេះ សូមទំនាក់ទំនងមកខ្ញុំបាទតាមទូរស័ព្ទលេខ ០១៦ ៤៧៤ ៣៧៧ ឬផ្ទះលេខ៤៨៧ ផ្លូវ៣៦៩ សង្កាត់ប្បារអំពៅ ២ ភូមិដើមចាន់ ខណ្ឌមានជ័យ ក្រុងភ្នំពេញ ។

ដំណឹងសួររកប្រុសឈ្មោះ នឹម ណែម

នាងខ្ញុំឈ្មោះ នឹម ង៉ា សព្វថ្ងៃរស់នៅភូមិបឹងហ៊ីង ឃុំត្រពាំងល្វា (សព្វថ្ងៃឃុំភ្នំគូប) ស្រុកទួលគ្រា ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ។ ខ្ញុំមានឪពុកឈ្មោះ នឹម (ស្លាប់) ម្តាយឈ្មោះ ឈឹម សែស (ស្លាប់) ។ ខ្ញុំមានបងប្អូន៣នាក់ ១) នឹម ណែម ប្រុស ២) នឹម ង៉ា ខ្ញុំ និង ៣) នឹម ដុន ស្រី ។ ខ្ញុំសូមប្រកាសសួររកប្រុសឈ្មោះ នឹម ណែម ដែលបានបែកពីផ្ទះគាត់ឆ្នាំ១៩៧៥ ។

នៅពេលខ្មែរក្រហមទទួលជ័យជម្នះនៅឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្មែរក្រហមបានជម្លៀសឪពុកម្តាយខ្ញុំពីភូមិបឹងហ៊ីង ទៅរស់នៅភូមិស្វាយ និងភូមិធំ ឃុំពញាធីន ស្រុកពញាធីន ខេត្តកណ្តាល ។ ចំណែក បងប្រុសខ្ញុំ (នឹម ណែម) ខ្មែរក្រហមបានជ្រើសរើសយកមកធ្វើការនៅក្រុងភ្នំពេញ ហើយចាប់គាត់ ពីពេលនោះមក គ្រួសារខ្ញុំមិនដែលបានទទួលដំណឹងពីគាត់ទេ ។

រហូតមកដល់ថ្ងៃទី៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០ អ្នករស់នៅក្នុងភូមិជាមួយខ្ញុំ មកប្រាប់ខ្ញុំថា បងប្រុសខ្ញុំឈ្មោះ នឹម ណែម នៅរស់ ហើយបានប្រកាសសួររកឪពុកម្តាយខ្ញុំ, ខ្ញុំ និងប្អូនស្រី តាមវិទ្យុ (មិនចាំឈ្មោះប៉ុស្តិ៍វិទ្យុ) ។

ប្រសិនបើបងប្អូនណាបានឮ ឬស្គាល់ឈ្មោះ នឹម ណែម សូមទំនាក់ទំនងមកនាងខ្ញុំតាមអាសយដ្ឋានខាងលើ ឬ តាមរយៈទូរស័ព្ទលេខ ០១៧ ៤១៩ ០៥៣ ឬមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ផ្ទះលេខ ៦៦ ផ្លូវព្រះសីហនុ ក្រុងភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទលេខ ០២៣ ២១១ ៨៧៥ ។ សូមអរគុណ ។

សំបុត្រពិរុករាន

នាងខ្ញុំឈ្មោះ វ៉េនេសា គង់ ។ ឪពុកនិងមីនចំនួនបីនាក់របស់ខ្ញុំបានរស់រានពីរបបខ្មែរក្រហម ។ ជីដូនរបស់ខ្ញុំមានឈ្មោះថា ធុ ម៉ី ហើយជីការរបស់ខ្ញុំមានឈ្មោះ គង់ ព្រីន ។ ខ្ញុំគិតថា ឈ្មោះដែលខ្ញុំសរសេរខាងលើនេះពិតជាត្រឹមត្រូវដែលខ្ញុំមិនដែលស្គាល់ឈ្មោះម្តាយមីន និងឪពុកមាពីរនាក់របស់ខ្ញុំទេ ។ ឪពុករបស់ខ្ញុំបានប្រាប់ខ្ញុំថា ជីការរបស់ខ្ញុំជាប្រធានភូមិប្រុង ។ នៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំ ខ្ញុំតែងតែចង់ដឹងពីអ្នកដែលនៅរស់ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពស្ងប់ស្ងាត់នៃអ្វីដែលបានកើតឡើង ។ ខ្ញុំតែងតែសួរឪពុករបស់ខ្ញុំពីព័ត៌មានរបស់អ្នកទាំងនោះជាច្រើនលើកច្រើនសា ប៉ុន្តែគាត់បានរៀបរាប់នូវអ្វីដែលបានកើតឡើងតែបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ ហើយគាត់ព្យាយាមបង្រួមនូវកិច្ចសន្ទនានោះវិញ ។ ដោយដឹងពីភាពឈឺចាប់ដែលគាត់បានជួបប្រទះ ខ្ញុំមិនដែលបង្ខំសួរគាត់ឡើយ ។ ប៉ុន្តែ ដោយគ្រាន់តែស្គាល់ឈ្មោះជីដូនជីតា ខ្ញុំគិតថា យ៉ាងហោចណាស់ខ្ញុំគួរតែស្វែងរកនូវអ្វីដែលបានកើតឡើងចំពោះអ្នកទាំងនោះដែរ ។ ខ្ញុំទើបតែមានអាយុ ១៨ឆ្នាំ ។ ខ្ញុំទើបតែបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ ហើយខ្ញុំត្រូវបានកើតនិងធំធាត់នៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ។ ខ្ញុំមិនដឹងច្បាស់នូវអ្វីដែលគ្រួសាររបស់ខ្ញុំធ្លាប់បានឆ្លងកាត់ឡើយ ។ ដោយឃើញយុវជននិងស្ត្រីមបច្ចុប្បន្ន ខ្ញុំចង់រំលឹកខ្លួនឯងមិនឲ្យត្រឡប់ទៅអតីតកាលម្តងទៀតទេ ។ អតីតកាលដែលធ្វើឲ្យមានអ្នកនៅពេលបច្ចុប្បន្ន មានរបស់ជាច្រើនដែលកប់យ៉ាងជ្រៅនៅក្នុងជីវិតដែលធ្វើឲ្យយើងមិនអាចបំភ្លេចបាន ។ ខ្ញុំមិនចង់ឲ្យរឿងរ៉ាវទាំងនេះ ឬព្រឹត្តិការណ៍ទាំងនេះត្រូវបានបំភ្លេចចោលនោះទេ ។ ខ្ញុំមិនចង់ស្លាប់ដោយមិនដឹងអ្វីទេ ខ្ញុំគ្រាន់តែចង់ស្តាប់ ចង់ឮ និងនិយាយជំនួសអ្នកទាំងនោះប៉ុណ្ណោះ ។ **វេនេសា គង់**

សេចក្តីរំលឹកនិព្វាណក្នុងអ្នកដែលបានស្លាប់នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា គ្រោងនឹងបោះពុម្ពផ្សាយនូវសៀវភៅមានកត់ត្រាល្មោះរបស់អ្នកដែលស្លាប់បាត់បង់ជីវិតនៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម។ កន្លងមក មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានចងក្រងនូវឈ្មោះអ្នកដែលស្លាប់ជាងមួយលាននាក់រួចមកហើយ។ ប្រសិនបើលោកយាយ លោកតា អ៊ី ពូ ម៉ី ប្រាថ្នាចង់ឲ្យឈ្មោះសមាជិកក្រុមគ្រួសារដែលបានស្លាប់បាត់បង់ជីវិតមាននៅក្នុងសៀវភៅនេះ សូមទាក់ទងមកកាន់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាតាមរយៈ អេឡិចត្រូនិច កុកថាយ ទូរស័ព្ទលេខ ០ ១២ ៩៩៩ ៨៩៨ ឬ អ៊ីម៉ែល : truthkokthay@dccam.org ឲ្យបានឆាប់រហ័សតាមពេលវេលាដែលអាចធ្វើទៅបាន។

សូមផ្តល់ព័ត៌មានដូចខាងក្រោម៖

១) ឈ្មោះអ្នកប្រកាសប្រាប់, ២) តើមានបងប្អូនបង្កើតរួមទាំងឪពុកម្តាយស្លាប់ ប៉ុន្មាននាក់នៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម? ៣) ឈ្មោះអ្នកស្លាប់, ៤) ភេទអ្នកស្លាប់, ៥) អាយុអ្នកស្លាប់ (បើអាចចាំបាន), ៦) ត្រូវជាអ្វីនឹងអ្នកប្រកាស (ឧទាហរណ៍: ឪពុក ម្តាយ បងប្រុស ប្អូនប្រុស បងស្រី ប្អូនស្រី), ៧) សាច់រឿងទាក់ទងនឹងការស្លាប់ (ឧទាហរណ៍: ស្លាប់នៅទីណា? មូលហេតុអ្វី?), ៨) វត្តភាគទាក់ទងនឹងអ្នកស្លាប់ (ឧទាហរណ៍: រូបថត ឯកសារ ឬវត្ថុផ្សេងៗ), ៩) ព័ត៌មានសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលទាក់ទង (ឧទាហរណ៍: លេខទូរស័ព្ទ អាសយដ្ឋាន) ។

ប្រសិនបើចង់ស្វែងរកអ្នកដែលបាត់ខ្លួនសូមផ្តល់ព័ត៌មានខាងក្រោម៖

១) ឈ្មោះអ្នកបាត់ខ្លួន, ២) ភេទ, ៣) អាយុ, ៤) ត្រូវជាអ្វី, ៥) សាច់រឿងទាក់ទងនឹងការបាត់ខ្លួន, ៦) វត្តភាគទាក់ទងនឹងអ្នកបាត់ខ្លួន (ឧទាហរណ៍: រូបថត ឯកសារ ឬវត្ថុផ្សេងៗ) ។

ដើម្បីយុត្តិធម៌និងការចងចាំ
ដែលជាមូលដ្ឋានដ៏សំខាន់ក្នុងការផ្សះផ្សាជាតិ

- ◆ រៀបរាប់អំពីបទពិសោធន៍នៅអំឡុងរបបខ្មែរក្រហមគឺជាការខំរុញឱ្យមានការផ្សះផ្សា និងអប់រំក្មេងៗអំពីការអភិវឌ្ឍន៍នយោបាយនិងការអនុវត្តយុត្តិយុត្តាធិការ។
- ◆ ការសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រឆាំងនឹងបទពិសោធន៍ដ៏បង្កឱ្យមានការបំប្លែងយុត្តិធម៌ជាសាធារណៈ

ទប់ទល់ការបោះពុម្ពផ្សាយដោយរដ្ឋាភិបាល ដេនម៉ាក នរវេ សូតដេន និងសហរដ្ឋអាមេរិក

អនុញ្ញាតឲ្យបោះពុម្ពផ្សាយដោយក្រសួងព័ត៌មាននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ប្រកាសទេសរដ្ឋមន្ត្រីនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងព័ត៌មានលេខ ០២៩១ ពម/៩៩ ចុះថ្ងៃទី២ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៩៩

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា : ការិយាល័យព័ត៌មានសាធារណៈ

ផ្ទះលេខ ៦៦, មហាវិថីព្រះសីហនុ ភ្នំពេញ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទូរស័ព្ទ : (៨៥៥) ២៣ ២១១ ៨៧៥ ទូរសារ : (៨៥៥) ២៣ ២១០ ៣៥៨

